

第1回 亀山市立図書館整備推進委員会資料

平成29年12月15日(金)

	平成29年度								
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
市議会	特別委員会 予算決算委員会	補正予算議決 教育民生委員会提言					教育民生委員会経過・草案報告	基本計画最終案報告	
教育委員会			スケジュール報告					基本計画議決	
その他の委員会など				先進地視察 生涯学習推進会議 社会教育委員会 図書館運営委員会			生涯学習推進会議 社会教育委員会 図書館運営委員会		
駅前周辺整備事業						都市計画決定	組合設立認可		
基本設計						第2ブロックビル基本設計 ~H30.8?			
調整									
図書館整備事業			設備方針決定				計画案編集		
			意見聴取						
現状の分析	スペース概念の整理	スペース面積の分析	蔵書量分析						
図書館整備推進委員会	要綱・公募委員要領案の作成	要綱議決 公募委員要領決定 公募委員募集周知	公募委員決定	委員委嘱	推進委員会	推進委員会	推進委員会 整備基本計画草案作成		
委託契約手続		指名審査会	契約手続 業務着手届					成果品納入 完成認定	
ワークショップの開催				ワークショップ開催					
利用者数・概算事業費の推計					利用者数試算	利用者数試算	概要事業費試算	概要事業費試算	
施設計画の検討				基本方針の検討					
管理運営体制の検討									
情報システムの検討				基本方針の作成					
学校との連携									
読書活動拠点整備				整備基本計画の策定					
広域連携の検討									
事業経費・運営経費の試算									
情報発信・広報活動の検討									
計画の編集	基本計画構成の分析	基本計画構成案		計画素案の作成			基本計画案編集	基本計画案編集	

※□ は作業支援委託

No.	視察日	図書館名	所在地	人口 (千人)	開館年	延床面積(m ²)	蔵書数	所感など	備考
1	H27.10.15	名古屋市徳重図書館	名古屋市緑区鳴海町字徳重18-41	232	H22	1,039.07	80,000	緑区徳重支所に付随する図書館で、 地下鉄徳重駅及び商業施設に隣接 している。周辺が住宅地とのこともあり、平成27年度は約90万冊の貸出で 名古屋市内で一番多い 。ただ、立地などによる要因によるもので館として特別な活動はしていない。	支所などを含めた建物全体を業者に管理委託
2	H27.10.15	小布施町立図書館	長野県小布施町小布施1491-2	10	H21	998.53	90,500	通称「まちとしょテラソ」。「交流と創造を楽しむ 文化の拠点 」を運営の理念とし、 館長も公募 。内部は間接照明が使用され、デザイン面でも印象的である。	館長は公募により選任された任期付職員。ほかの職員はすべて臨時職員。現在の館長は2代目(元出版社勤務)。
3	H29.3.29 H29.6.29	高梁市図書館	岡山県高梁市旭町1306	32	H29	2,251.13	120,000	複合施設の視点を盛り込み、備中高梁駅前(バスターミナル)に整備 。図書館、書店、コーヒー店、観光案内所を融合、これに駅・バスターミナル・テナントが併設される。	カルチュアコンビニエンスクラブ㈱(CCC)による指定管理
4	H29.6.29	瀬戸内市民図書館	岡山県瀬戸内市邑久町尾張465-1	37	H28	2,399.19	200,000	館長を公募し、 ワークショップを主体に図書館づくりを進めた 。幅広い年齢層の「居場所」としての図書館をめざす。市長が「 まちづくり図書館 」として直営方式に対しての強い思いがある	「もみわ広場」＝「持ちより・見つけ・分かち合う」広場
5	H29.6.28	玉野市立図書館	岡山県玉野市宇野1丁目38番1号	60	H29	4,178	165,000	平成26年度、公共施設の移転・整備を条件とした商業施設2階の一部フロアを無償譲渡する提案がからなされたことを契機に、 中心市街地活性化 の課題も包括的に解消する計画として、 図書館・公民館の融合施設 としての移転整備が具現化した。	㈱図書館流通センター(TRC)による公民館も含めた指定管理
6	H29.8.22	武蔵野ブレイス	東京都武蔵野市境南町2-3-18	145	H23	9,809.00	165,000	図書館を始め、生涯学習支援、青少年活動支援、市民活動支援の 4つの機能が統合された市民の学びと交流の拠点施設 。「居場所」として幅広い年齢層の利用がみられる。	市の外郭団体による指定管理。
7	H29.8.22	荒川区中央図書館	東京都荒川区荒川2-50-1	200	H29	10,900.00	110,000	当初は吉村昭文学館として構想。 図書館を含む大型複合施設 として最終合意。遊びラウンジや絵本に囲まれたホール等の「子どもひろば」を設けているほか、乳幼児の一時預かりを行うなど、 子育て世代に重きを置いている 。	ゆいの森あらかわ
8	H29.11.2	塩尻市市民交流センター(えんパーク)	長野県塩尻市大門一番地12番2号	67	H22	3,285.00	382,000	都市中核部における複合施設 で、子育て支援、青少年交流、市民活動支援、ビジネス支援、シニア活動支援の中心に図書館を置き、 各機能の融合 を図っている。会議室やホール、調理室があり学びの拠点であるとともに、ビジネス支援を進めるために、図書館以外のスペースに営業目的の出店をすることも可能。	面積は図書館部分。施設全体の延床面積は11,901.64m ² 。商工会議所と併設されている
9	H29.11.1	伊那図書館	長野県伊那市新井3417番地2	68	H6	3,079.33	200,000	図書館が期間を決めて発行する地域通貨「りぶら」は、商店街や図書館の古本の無料頒布会で利用できる。地域発信アプリの開発や市民の百歳の記念として館で永久に保存している新聞の誕生した年月日をコピーして渡しているなど、 地域情報の保存と発信を重要視 した取り組み実績がある。	地域発信アプリ は、「高遠ぶらりプロジェクト」としてiPhone/iPadで利用できる、観光・地域学習用デジタルマップ(古地図等)を制作し、デジタルマップ上にGPS情報を表示する街歩きナビゲーションツールを制作した。

日時	2017年11月17日(金)19:00～19:50
会場	市役所理事者控室
総括	大澤哲也(教育次長)
コーディネーター	亀山隆(生涯学習室長)
進行補助	井上香代子(図書館長)・小坂博文(生涯学習室主幹)
参加者	かめやま若者会議メンバー 10名(5名ずつA・B2グループ)

テーマ	新しい図書館についての夢や想いを語ろう！～図書館を創ろう！～
ワークショップ のねらい	図書館への参画意識醸成と、「行きたい図書館」について意思形成を図る
	ワークショップを通じて新図書館への期待感を持たせる。
	新しい図書館づくりにつながる希望や夢を書き出し、キーワードを整理する

時間	プログラムの内容		
19:00 (5分)	○開始 ・挨拶(教育次長) ・ワークショップの意図、図書館整備スケジュールなど		
19:05 (10分)	○先進事例の紹介(亀山)		
19:15 (10分)	○グループワーク:みんなで作る図書館！ ①「こんな図書館はいやだ！」 ・アイスブレーキングを兼ねて「ギャグとなる嫌な図書館」を付箋に書き出し、模造紙に貼ってまとめる		
		Aグループ	Bグループ
	設備・機能	学習スペースが狭い 階段がハシゴになっている	狭い 暗い 本のカバーと中身が違う 本棚までが迷路 本が一冊10kgある
	学び・発信	英語の本しかない 読めないくらい本が汚れている 館外の本を持ち込むと嫉妬で破り捨てられる 本が生きている	本を開くと漢字だらけ 日本語の本がない 児童書がない 堅い本ばかり
	運営・活動	冷暖房の設定が逆 理解できそうな本がぱっと見つからない 窓口にいる人が鬼のように怖い 館内を自転車で走り回る奴がいる	入場料をとられる 入ったら一発芸を披露しなければいけない
	環境		おじさん・おばさんばかり 知らないおじさんに住所を聞かれる

19:25 (15分)	<p>②「こんな図書館がいいな！」</p> <p>・新しい図書館でできるといいことのアイディア出しを行いポストイットに書き出し、模造紙に貼ってまとめる</p>																																																																																							
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:15%;"></th> <th style="width:45%;">Aグループ</th> <th style="width:40%;">Bグループ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="18" style="text-align:center; vertical-align:middle;">設備・機能</td> <td>本を読むスペースにソファ</td> <td>wifiがある</td> </tr> <tr> <td>公園のような館内</td> <td>スターボックスが欲しい</td> </tr> <tr> <td>インスタ映えしそうなかわいい空間がある</td> <td>おしゃれな建築</td> </tr> <tr> <td>関のまちなみ風のおしゃれな外観</td> <td>木造も良いなどと思う</td> </tr> <tr> <td>夜になるとローソクっぽいライトアップ</td> <td>カフェが欲しい</td> </tr> <tr> <td>グループ学習に適した場所がある</td> <td>カフェスペースがある</td> </tr> <tr> <td>子どもスペースが広くて騒いでも怒られない</td> <td>売店・カフェ・事務などたくさんの施設が併設する</td> </tr> <tr> <td>荷物預かり所がある</td> <td>飲食スペースがある</td> </tr> <tr> <td>子どもコーナーのように若者コーナーがある</td> <td>CD/DVDがあり見ることのできるスペース</td> </tr> <tr> <td>本を汚さないように注意すればどこでも飲み物が飲める</td> <td>さわげる場所が欲しい</td> </tr> <tr> <td>本箱の横に椅子がたくさんある</td> <td>インスタ映える</td> </tr> <tr> <td>学習室でスマホの充電ができる</td> <td>広い子どもたちのスペース(運動広場)が欲しい</td> </tr> <tr> <td>学習室がとにかく静か</td> <td>パソコンが使い放題</td> </tr> <tr> <td>飲食ができる広いスペースがある</td> <td>寝ころびながら本が読める</td> </tr> <tr> <td>ネット環境が充実している</td> <td>映画が観れる</td> </tr> <tr> <td>落ち着いた雰囲気味わうことができる広い間取り</td> <td>本を読みながらさまざまな実践ができる</td> </tr> <tr> <td>駐車場・駐輪場がいっぱいある</td> <td>雑誌やマンガも置いてある</td> </tr> <tr> <td>スターボックスが併設されている</td> <td>書店が併設されている</td> </tr> <tr> <td>オープンな触れ合いの場がある</td> <td>児童や幼稚園児の放課後広場がある</td> </tr> <tr> <td>話していいところと静かなところが分かれている</td> <td>子育てセンターがある</td> </tr> <tr> <td>wifiが飛んでいる</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="text-align:center; vertical-align:middle;">学び・発信</td> <td>絵本の読み聞かせがある</td> <td>最新の本を入れてほしい</td> </tr> <tr> <td>年齢を問わない気軽に参加できるイベントが多い</td> <td>ワンピース全巻を読める</td> </tr> <tr> <td>話題の本が早く借りられる</td> <td></td> </tr> <tr> <td>司書のおススメコーナーがある</td> <td></td> </tr> <tr> <td>アプリなどで蔵書の状況がわかる</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CDやDVDが借りられる</td> <td></td> </tr> <tr> <td>スマホアプリと連動して利用できる</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align:center; vertical-align:middle;">運営・活動</td> <td>送迎バスがある</td> <td>欲しい本が運ばれてくる</td> </tr> <tr> <td></td> <td>市内外を問わず誰でも利用できる</td> </tr> <tr> <td></td> <td>自分の読みたい本がすぐに読める</td> </tr> <tr> <td></td> <td>外国の方にも使いやすく</td> </tr> <tr> <td></td> <td>毛布の貸し出しがある</td> </tr> <tr> <td></td> <td>読んだ本の共有ができる</td> </tr> <tr> <td></td> <td>送迎がある</td> </tr> <tr> <td></td> <td>多国籍のマンガがある</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align:center; vertical-align:middle;">周境辺環</td> <td>書店や文具店など休憩ついでに立ち寄れる場所が近くに多くある</td> <td>図書館と公園がセット</td> </tr> <tr> <td>駅を出たら図書館に直接つながっている</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="84 1872 284 1928">19:40 (10分)</td> <td data-bbox="292 1872 1437 2040"> <p>○まとめ</p> <p>・発表内容、キーワードの整理</p> <p>各グループで一番進めて欲しいところを話しあう</p> <p>Aグループ:居心地の良いおしゃれな空間</p> <p>Bグループ:誰もが行きやすい</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="84 2051 284 2072">19:50</td> <td data-bbox="292 2051 1437 2072">○終了</td> </tr> </tbody></table>		Aグループ	Bグループ	設備・機能	本を読むスペースにソファ	wifiがある	公園のような館内	スターボックスが欲しい	インスタ映えしそうなかわいい空間がある	おしゃれな建築	関のまちなみ風のおしゃれな外観	木造も良いなどと思う	夜になるとローソクっぽいライトアップ	カフェが欲しい	グループ学習に適した場所がある	カフェスペースがある	子どもスペースが広くて騒いでも怒られない	売店・カフェ・事務などたくさんの施設が併設する	荷物預かり所がある	飲食スペースがある	子どもコーナーのように若者コーナーがある	CD/DVDがあり見ることのできるスペース	本を汚さないように注意すればどこでも飲み物が飲める	さわげる場所が欲しい	本箱の横に椅子がたくさんある	インスタ映える	学習室でスマホの充電ができる	広い子どもたちのスペース(運動広場)が欲しい	学習室がとにかく静か	パソコンが使い放題	飲食ができる広いスペースがある	寝ころびながら本が読める	ネット環境が充実している	映画が観れる	落ち着いた雰囲気味わうことができる広い間取り	本を読みながらさまざまな実践ができる	駐車場・駐輪場がいっぱいある	雑誌やマンガも置いてある	スターボックスが併設されている	書店が併設されている	オープンな触れ合いの場がある	児童や幼稚園児の放課後広場がある	話していいところと静かなところが分かれている	子育てセンターがある	wifiが飛んでいる		学び・発信	絵本の読み聞かせがある	最新の本を入れてほしい	年齢を問わない気軽に参加できるイベントが多い	ワンピース全巻を読める	話題の本が早く借りられる		司書のおススメコーナーがある		アプリなどで蔵書の状況がわかる		CDやDVDが借りられる		スマホアプリと連動して利用できる		運営・活動	送迎バスがある	欲しい本が運ばれてくる		市内外を問わず誰でも利用できる		自分の読みたい本がすぐに読める		外国の方にも使いやすく		毛布の貸し出しがある		読んだ本の共有ができる		送迎がある		多国籍のマンガがある	周境辺環	書店や文具店など休憩ついでに立ち寄れる場所が近くに多くある	図書館と公園がセット	駅を出たら図書館に直接つながっている		19:40 (10分)	<p>○まとめ</p> <p>・発表内容、キーワードの整理</p> <p>各グループで一番進めて欲しいところを話しあう</p> <p>Aグループ:居心地の良いおしゃれな空間</p> <p>Bグループ:誰もが行きやすい</p>	19:50	○終了
	Aグループ	Bグループ																																																																																						
設備・機能	本を読むスペースにソファ	wifiがある																																																																																						
	公園のような館内	スターボックスが欲しい																																																																																						
	インスタ映えしそうなかわいい空間がある	おしゃれな建築																																																																																						
	関のまちなみ風のおしゃれな外観	木造も良いなどと思う																																																																																						
	夜になるとローソクっぽいライトアップ	カフェが欲しい																																																																																						
	グループ学習に適した場所がある	カフェスペースがある																																																																																						
	子どもスペースが広くて騒いでも怒られない	売店・カフェ・事務などたくさんの施設が併設する																																																																																						
	荷物預かり所がある	飲食スペースがある																																																																																						
	子どもコーナーのように若者コーナーがある	CD/DVDがあり見ることのできるスペース																																																																																						
	本を汚さないように注意すればどこでも飲み物が飲める	さわげる場所が欲しい																																																																																						
	本箱の横に椅子がたくさんある	インスタ映える																																																																																						
	学習室でスマホの充電ができる	広い子どもたちのスペース(運動広場)が欲しい																																																																																						
	学習室がとにかく静か	パソコンが使い放題																																																																																						
	飲食ができる広いスペースがある	寝ころびながら本が読める																																																																																						
	ネット環境が充実している	映画が観れる																																																																																						
	落ち着いた雰囲気味わうことができる広い間取り	本を読みながらさまざまな実践ができる																																																																																						
	駐車場・駐輪場がいっぱいある	雑誌やマンガも置いてある																																																																																						
	スターボックスが併設されている	書店が併設されている																																																																																						
オープンな触れ合いの場がある	児童や幼稚園児の放課後広場がある																																																																																							
話していいところと静かなところが分かれている	子育てセンターがある																																																																																							
wifiが飛んでいる																																																																																								
学び・発信	絵本の読み聞かせがある	最新の本を入れてほしい																																																																																						
	年齢を問わない気軽に参加できるイベントが多い	ワンピース全巻を読める																																																																																						
	話題の本が早く借りられる																																																																																							
	司書のおススメコーナーがある																																																																																							
	アプリなどで蔵書の状況がわかる																																																																																							
	CDやDVDが借りられる																																																																																							
スマホアプリと連動して利用できる																																																																																								
運営・活動	送迎バスがある	欲しい本が運ばれてくる																																																																																						
		市内外を問わず誰でも利用できる																																																																																						
		自分の読みたい本がすぐに読める																																																																																						
		外国の方にも使いやすく																																																																																						
		毛布の貸し出しがある																																																																																						
	読んだ本の共有ができる																																																																																							
	送迎がある																																																																																							
	多国籍のマンガがある																																																																																							
周境辺環	書店や文具店など休憩ついでに立ち寄れる場所が近くに多くある	図書館と公園がセット																																																																																						
	駅を出たら図書館に直接つながっている																																																																																							
19:40 (10分)	<p>○まとめ</p> <p>・発表内容、キーワードの整理</p> <p>各グループで一番進めて欲しいところを話しあう</p> <p>Aグループ:居心地の良いおしゃれな空間</p> <p>Bグループ:誰もが行きやすい</p>																																																																																							
19:50	○終了																																																																																							

日時	2017年11月24日(金)13:00~13:55
会場	中部中学校 教室
司会	徳田浩一(教育研究室長)
コーディネーター	徳田浩一(教育研究室長)
進行補助	井上香代子(図書館長)・小坂博文(生涯学習室主幹)・都倉悠里(特別研修員)
参加者	中部中学校 6グループ(17クラス×2名=34名) 各学年の図書委員が参加
テーマ	新しい図書館についての夢や想いを語ろう! ~図書館を創ろう! ~
ワークショップ のねらい	図書館への参画意識醸成と、「行きたい図書館」について意思形成を図る
	ワークショップを通じて新図書館への期待感を持たせる。
	新しい図書館づくりにつながる希望や夢を書き出し、キーワードを整理する

時間	プログラムの内容
13:00 (5分)	○開始 ・ねらい、挨拶: 徳田浩一(教育研究室長)、職員挨拶 ・みんなが「行きたい図書館」とは何かを考える、新しい図書館づくりに参加している意識を持つ。
13:05 (10分)	○先進事例の紹介(図書館長: 井上) パワーポイントで説明
13:15 (10分)	進行: 徳田浩一(教育研究室長) ○グループワーク: みんなで図書館へ行って何ができる? ①「今の図書館ってどんなイメージ?」 今の図書館のイメージを付箋に書き出し、模造紙に貼ってまとめる。
	図書館ってどんなイメージ?
	家から遠い、行きにくい、狭い
	学習室が静かすぎて入りづらい、堅苦しい、小さい
	明るいイメージがない、暗い、地味、
	飲食禁止、建物が古い、大きな声をだしてはいけない、
	本が窮屈で取りづらい、読みたい本を探しにくい、小説が多い
	勉強後の息抜き場所がない、カフェがあるといい
	学習室の仕切りが少ない、学習室が狭い
	座るところが少ない、大人が優先的な感じ、大人がたくさんいるイメージ
	幼児とその保護者に優しい、親子連れが多い
	勉強する所、静かなイメージ
	* 各グループとも図書館に対し静か、遠い、暗いイメージが多い

13:25	②「こんな図書館になるといいな！」
(15分)	<p>新しい図書館でできるといいことのアイディアを出し、付箋に書き出し、模造紙に貼ってまとめる</p> <p>CD/DVDの貸し出しがあるといい、 飲食スペースがあるといい、スタバが欲しい 個室の学習室、勉強室が欲しい、 ゆったりとしたスペースが欲しい、静かで広いスペース、学習室が欲しい インターネットの充実、WIFIがあると便利、コンセントあり 人気の曲を流す、明るい雰囲気、いい匂いがする 話ができるスペースが欲しい、飲食しながら団らんでできる場所が欲しい 貸出期間が今より長いといい、多くの種類の本が欲しい、 バリアフリー、障がい者に優しい施設、皆が入りやすい図書館 静かなところと騒いでいいところが分かれているといい インスタばえするといい、 高いところの本を取る台が欲しい、本が探しやすい 機器の貸し出し、勉強後に軽く運動できる場所の確保</p> <p>* 飲食可能、明るい図書館、学習室の充実、NET関係設備の要望が多い</p>
13:40	③新しい図書館のキャッチコピー
(10分)	<p>・新しい図書館に対するイメージのキャッチコピーを考える。模造紙に記入。</p> <p>新しい図書館のキャッチコピー</p> <p>・本の数より人が来る ・いつでも来れる新図書館 ・利用しやすい新図書館 ・老若男女とわず楽しめる ・みんなが待ち望んだ図書館 ・Enjoy&useful Library</p>
13:50	○まとめ
(10分)	各グループでワークショップのまとめを行い、リーダーからの発表を行う。
14:00	○終了

市PTA連合会図書館ワークショップ 報告書

日時	2017年12月7日(木)20:30~20:55
会場	あいあい大会議室
司会	亀山隆(生涯学習室長)
コーディネーター	亀山隆(生涯学習室長)
進行補助	小坂博文(生涯学習室主幹)
参加者	評議員 P連役員、各園・学校担当職員、教職員組合(45名)
テーマ	こんな図書館になったらいいな!~こんな図書館なら親子で行ってみたい!~
ワークショップ のねらい	図書館への参画意識醸成と、「こんな図書館なら行ってみたい!」について想いを出し合う
	ワークショップを通じて子どもが使うという視点で新図書館できるといいことアイデア出しを行い、ワークシートに書き出す。
	新しい図書館のキャッチコピーを記入、整理する

時間	プログラムの内容
20:10 (5分)	○開始 ・ねらい、挨拶:亀山隆(生涯学習室長)、職員挨拶 ・こんな図書館になったらいいな!こんな図書館なら親子で行ってみたい!
20:15 (10分)	○先進事例の紹介(生涯学習室長:亀山隆) 資料を使い説明(現在の図書館、最近の図書館、図書館整備等)

グループワーク	
20:35 (10分)	6グループに分かれアイデアを出しあい、ワークシートに記入する。 ----- 次の意見が多く出る ----- ○駐車場・アクセス関係 ----- 遠い、狭い、停めにくい図書館への足が遠のく。 ----- 立体駐車場などの対策をして欲しい。 ----- バスが停めれるような広いスペースが欲しい。 ----- 車でも安心していくことができる ----- 亀山の移動は車を中心。図書館行きのバスが定期的に欲しい。(低額) ----- 本の配達やバスの送迎があるといい ----- 学校の児童・生徒が利用する場合のバスが止められるように ----- ○施設関係 ----- 1日過ごすため売店(スタバ)等が欲しい。 ----- 待ち合わせ可能な談話室が欲しい。1日過ごすため売店等が欲しい。 ----- 遊びのスペース、 ----- 亀山をPRするコーナーが欲しい ----- 子どもも見ながら親が本を読むところが欲しい

	<p>アスレチックで子どもを遊ばせながら親が本が読める</p> <p>開架図書を多く取って欲しい</p> <p>Wifiが使えるといい</p> <p>検索用のタッチパネルを多く設置して欲しい</p> <p>飲食ができる場所があって欲しい</p> <p>子どもと座れる二人掛けのイスがあるといい</p> <p>静かにできる場所がありつつもお話ができるスペースがあって欲しい</p> <p>明るく入りやすいカフェのような図書館がよい</p> <p>子どもが遊べるスペースを広く快適に造って欲しい</p> <p>カフェ・文具店なども一緒にあると使用しやすい</p> <p>学習室スペースは必要</p> <p>周辺にキッズスペース・公園が欲しい</p> <p>スターバックスを誘致して欲しい</p> <p>くつろげるスペース</p> <p>BGMがあるとか会話が楽しめる場所がいい</p> <p>子どもを叱る声が多くないような造りにして欲しい</p> <p>クッションとかソファを置いて欲しい</p> <p>子どもの部屋、大人の部屋を分けて欲しい</p> <p>1F・2Fに分ける建て方がよい</p> <p>ドライブスルーで本を返却</p> <p>待ち合わせ可能な談話コーナー</p> <p>○管理運営関係</p> <p>スマホが活用できたらいい</p> <p>展示物を多くして、何があるのかを探すのも楽しめる</p> <p>PC検索の際にわかりやすい表示にして欲しい</p> <p>欲しい本がインターネットから調べることができると便利</p> <p>託児をしてもらえるとよい</p> <p>休日も19時までやって欲しい</p> <p>月刊誌などの雑誌が置いてあるとよい</p> <p>スポーツの専門書があるとよい</p>
20:50 (5分)	<p>○まとめ</p> <p>各グループでワークショップのまとめを行い、1グループの発表を行う。</p> <p>代表:若菜PTA会長</p>
20:55	○終了

	施設	設備	管理・運営
基本構想で提示した基本計画における検討課題	<ul style="list-style-type: none"> ■ 駐車場・駐輪場の必要想定数 	<ul style="list-style-type: none"> ■ バリアフリー・ジェンダーフリーなどの配慮 ■ 省エネルギー・エコシステムの導入 ■ 電子図書・オンラインデータベースの構築と提供方法 ■ 貸出・蔵書管理システムの導入 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 想定利用者数の設定 ■ 図書館利用者の目標数 ■ 開館日数・開館時間 ■ 直営・指定管理のメリット・デメリットとそれぞれの費用試算 ■ PFI方式の導入検証 ■ 図書館に必要となる人材の育成 ■ スタッフの適正な配置 ■ 危機管理体制 ■ 学校図書館、学校図書館活用アドバイザーとの連携 ■ 地域ごとの読書活動拠点の在り方 ■ 関図書室の在り方 ■ 隣接する市等との広域的な連携 ■ 整備事業費と将来的な運営経費の試算 ■ 図書館の概要や取り組みに関する広報の在り方 ■ 図書館から発信する地域情報の抽出とその発信方法
基本構想に提示した図書館において整備・展開すべき事項			
基本方針	(1) 子ども・青少年の育みを支え、見守る読書活動		福祉部局と連携したブックスタート事業などによって、家庭での読み聞かせの推進に取り組んでいる
		子どもたちが、様々な本との出会いを楽しみながら、家族などとゆったりとした時間と空間を過ごせる場	保育所・幼稚園などにおける読み聞かせや読書習慣の確立に向けた周知など、様々な機会を活用した学習機会の提供が積極的に行われている
		子育て・生活に関する資料や情報の提供、読み聞かせやおしゃべりができる場	「手作りマイブック（手作り絵本）」や「親子ブックトーク」など、親子で読書に親しむイベントの開催が積極的に行われている
		進学や就職などの情報、サブカルチャー図書類などを配し、小・中学生の地域学習や調べ学習支援、高校生・大学生の自主学習や交流促進の場	学校図書館との連携を進め、図書館と学校や学校間における相互貸し出しの情報共有ができるネットワークと人的体制、教職員・学校図書館司書や学校図書館ボランティアに向けた講習会・意見交換会の開催などの連携が確立されている
		ライフサイクルに合わせた情報提供なども含めた「居場所」空間	図書館や学校図書館蔵書を教材として使用する貸出システムと、そのコーディネートを行う学校図書館活用アドバイザーなどとの連携が行われている
		飲食可能なスペース	発達段階に合わせた子ども・青少年に読んでほしい本をセレクトした図書ユニットの作成とその活用が図られている
			調べ学習支援や情報リサーチ講座、行政による子育て・家庭教育支援へのつなぎなど、子ども・青少年の発達段階に合わせた問題解決に向けた相談や支援活動が行われている
			子ども・青少年が学びや語らいによって、思い思いの時間を過ごせる場が提供されている

基本方針	(2) 知との出会いとその蓄積の場の創出			市民の本との出会い方や、日常生活に結び付いた読書の在り方・生かし方を示した、市民読書活動計画の策定が行われている
		歴史文化、先人や自然から現在の姿まで亀山市の魅力を発信し、その情報が集約されている地域発信エリア	IoTの活用も含め、独自のアプリ開発や近い将来の電子媒体による図書サービス提供のしくみの構築に向けた具体的な方策案の策定が計画されている	亀山市の歴史文化的な価値を再認識するための地域郷土資料や個人蔵書の受け入れとその活用が図られている
		閲覧スペースや調査相談や視聴覚、音読・朗読のための設備やサービス機能も含まれる開架図書エリア	各地で公開されているデジタルアーカイブとの連携が図られている	亀山市にとって必要となる図書を年次的に充実させる図書館蔵書整備計画の策定が行われている
		長期的な蔵書計画に基づいて、単に利用頻度の低い図書の収蔵ではなく、図書を資料として適切に保存する閉架図書エリア		読書活動を軸とした、一人ひとりの知の蓄積と創造活動の成果を、読書論評ゲーム（ビブリアバトル）やトークなどの形で表現し、市民が交流する機会の提供が行われている
				読書活動の拠点ネットワークを活用した、市民に読んでほしい本をセレクトした図書ユニットの作成とその巡回システムの構築が行われている
	(4) 市民の誰もが集える場の創出			市民の様々な思いや目的の実現、課題の解決のための相談などを持ち寄り、これを蓄積することで、市域全体の課題解決や将来への展望といったまちづくりを支援する取り組みが行われている
		読書活動や学びを軸に、市民がそれぞれ自由な時間を有意義に過ごせる場の提供が行われている	読書困難者に対する図書類や補助具、機器類が充実している	来館困難者に対して来館手段の確保や郵送サービスなど様々なサービス体制が確立されている
		新図書館の導入部として、学びと市民の交流の場へのアプローチ空間となるものです。インフォメーション機能と本や情報、人との出会いの起点となるエントランスエリア		文化の多様性、様々な年齢層などに十分に配慮された読書サービスが提供されている
		講演会や学習会、ワークショップなど多目的に利用できる交流エリア		市民一人ひとりの思いや目的、課題に寄り添い、その実現や解決に必要な情報提供や相談、情報リサーチ講座の開催など情報収集への支援が進められている
		来館者の想定数に見合った無料駐車場・駐輪場		市民の誰もが図書館を身近なものと捉え、ボランティアや自主企画等の形で参画できる機会が提供されている
	歩道等安全が担保され、自家用車などでアクセスしやすい道路環境		図書館を核として、市域全体で誰もが身近な場所で読書活動ができる拠点ネットワークの確立が進められている	
		公共交通との接続が簡便にできる配慮がされている		
図書館としての利便性	休憩場所、トイレ・通路、階段・エレベーター・エスカレーター、ロッカー等が整備されている	日常のけんちんを離れた静けさと、自然光や市域の景観が借景的にふんだんに採り入れられるなど、心落ち着ける緑豊かな空間が、図書館とその周辺一帯に担保されている		

		「公共図書館」としての多機能性評価													
		まちづくり			暮らしやすい都市空間の形成			生涯学習			情報化社会			地方自治	
		亀山市の魅力発信	地域課題の解決	地域産業の活性化	健康増進・福祉	子育て支援	「居場所」	読書活動	文化の継承と創造	「学び」の環境	情報格差の解消	情報発信	グローバル化	情報公開の促進	政策形成
施設・機能	概要	期待できる効果													
	①児童館・子どもミュージアム	■移住定住促進につながる可能性あり。		■「こどもまち案内人」育成のような取り組みがあれば、来訪者との交流機会の創出になる。		■子どもたちのさまざまな分野に対する興味関心を引き出す教育的な機能や子育て世代間の交流が期待できる。 ■児童の健康増進、豊かな情操を育む場を提供でき、また、図書館利用者の年齢層とも合致する。	■長時間滞在できる場とすることで、親子の居場所の創出となる。	■本に直接触れる機会を創出することで読書習慣の確立が期待できる		■図書館に子どもの体験交流機能を付加することにより多面的な学びにつながる期待ができる。			■さまざまな国の図書などの情報を発信することで多文化共生に対する理解につながる。		
	・子育て支援、託児、相談		■子育て支援ボランティアと、子育て世代間の交流が想定できる。		■福祉・医療・教育機関へのサテライト機能を付加することで多面的な子育て支援が可能である。	■相談窓口へのつなぎ、情報提供など、子育て支援の充実や子育て支援拠点機能も付加できる。	■同じ子育て世代や年代との交流により保護者の孤立化を防ぐことが期待できる。。			■情報端末を備えることで、多様な子育て情報を得られる場となることが期待できる。	■子育て情報アプリなどの開発やその発信との連動が可能。				
②ギャラリー・展示、発表の場、講演会	■展示、発表等により、充実した情報発信ができる ■歴史文化の継承や文化芸術拠点、また、市民意識の高揚に寄与する。	■市民の作品展示は市民活動の活性化につながる。 ■地域情報発信機能としてとらえれば、さまざまな地域活動や、地域課題の共有化を図り、市民交流拠点となることが想定できる。	■「亀山とはこのようなまちである」という情報発信機能を付加させることで、広域的な展開、移住定住促進につながる。 ■企業や製品の展示ブース等は、地域産業の周知や活性化につながる。	■作品発表の場としての機能ができれば、学びの成果を生かした場づくり、生きがいにつながる	■まちの情報発信機能を強く打ち出せば、例えば、「こどもまち案内人」育成のような取り組みによって地域社会に参画する場となりうる。	■同じ課題や興味などから新たな出会いができる場として期待できる。	■「本との出会い」を導き出す様々な興味関心を引き出すことが期待できる。	■学びの成果を発表する場として学びと交流を目指す図書館の基本理念に合致する。	■学びの成果を生かした交流活動や新たな学びへの展開の場として期待できる。		■「図書館へ行けば亀山市のことがわかる」という情報センター機能を付加することが可能。		■「図書館へ行けば亀山市のことがわかる」という情報センター機能を付加することにより行政情報の発信拠点となることが可能。		
・常設の特定ギャラリー（中村晋也氏の作品等）	■中村晋也氏コーナーとして作品と著作を一体にすることで、「地域の先達」として広く紹介ができる。					■ゆっくりとした時間を過ごす場の創出につながる。	■作品を通して著作や評論などへの読書活動の動機づけにつながることを期待できる。	■作品を通して新たな文化創造活動の動機づけにつながることを期待できる。			■亀山市の歴史・文化・自然や魅力、課題を発信するコンテンツの開発とその発信が可能。				

図書館整備基本構想に掲げる附帯施設・機能

		「公共図書館」としての多機能性評価														
		まちづくり			暮らしやすい都市空間の形成			生涯学習			情報化社会			地方自治		
		亀山市の魅力発信	地域課題の解決	地域産業の活性化	健康増進・福祉	子育て支援	「居場所」	読書活動	文化の継承と創造	「学び」の環境	情報格差の解消	情報発信	グローバル化	情報公開の促進	政策形成	
施設・機能	概要	期待できる効果														
図書館整備基本構想に掲げる附帯施設・機能	③中央公民館などの生涯学習拠点	<ul style="list-style-type: none"> ■様々な講座開設により、地域への愛着意識向上につながる 	<ul style="list-style-type: none"> ■「市民大学」の展開の在り方によっては、図書や地域資料と一体となって地域課題解決や地域参画、共有する課題や魅力発信に取り組む仲間づくりに結びつけることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■「市民大学」の展開の在り方によっては、図書や地域資料と一体となって広域連携や地域産業の創出に結びつけることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■健康都市をキーワードとした全庁的な連携の中で、講座の開催や関連図書の紹介などの取り組みは高い相乗効果が期待できる 	<ul style="list-style-type: none"> ■子育て支援をキーワードとした全庁的な連携の中で、講座の開催や関連図書の紹介などの取り組みは高い相乗効果が期待できる 	<ul style="list-style-type: none"> ■同じ課題や興味を持つ団体やその活動などの情報を得て新たな出会いの場として期待できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■「市民大学」「中央公民館」の講座をはじめとする図書を起点とする様々な学習活動の場としての活用が期待できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■図書をはじめとする様々な地域情報から新たな地域文化創造への展開が期待できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ライフワーク・バランスに学びを加えた「働き方」「生活様式」の変革の起点として期待できる。 						
	④行政資料保存公開施設	<ul style="list-style-type: none"> ■発表の場や講座、研修、講演会等に活用できるスペース 	<ul style="list-style-type: none"> ■ギャラリー機能と連動して作品発表の場としての機能があれば、学びの成果を生かした場づくりにつながる 	<ul style="list-style-type: none"> ■市民団体等の活躍の場や拠点となり活性化に繋がる。 ■小ホールや大きな研修室の場合、利用率のアップが課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■多世代交流や市民間の交流の場になる。 	<ul style="list-style-type: none"> ■高齢者や障害者に優しい、生きがいを持てる場を提供できる。 		<ul style="list-style-type: none"> ■「図書館に行けば何かを得られる」という図書館に滞在する動機づけの場となりうる。 ■年代に関わらず自分の求める学習ができるスペースが創出される。 		<ul style="list-style-type: none"> ■サークルやグループなどの学習交流の場として期待できる。 ■「みらい」の活動展開を補完するサテライト機能を担うことができる。 				<ul style="list-style-type: none"> ■図書を起点として多文化への理解を深める場としての活用が期待できる。 		
	⑤民間文化学習施設			<ul style="list-style-type: none"> ■地域課題解決に向けた方策や政策立案のための調査研究機能は重要であるが、限定的な利用に留まる恐れがある。 											<ul style="list-style-type: none"> ■行政資料の保存公開機能の重要性は認識できるが、現時点では実現性に乏しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ■議員や市職員、地域住民が施策形成を行うための基礎調査を行う場としての役割が期待できる。
期待される地域社会像	歴史文化・自然環境の継承	地域活動への参画	産業振興	生きがいの創出	移住定住の促進	心豊かな生活	学びの成果の活用	学習環境の確立	地域の魅力・課題の共有	多文化共生	行政の可視化	行財政改革・地域創生の促進				

平成29年度図書館市民ワークショップの実施について

資料6-1

種別	11月	12月	1月	2月	3月	備考
公開型ワークショップ	市民ワークショップ 開催計画の作成 (10月) 開催周知	新しい図書館への夢 や想いを語ろう！～ こんな図書館になると いいな～	図書館+αでこんな 場所になるといい な！～親子を中心と したさまざまな立場の 利用者から視点で考 える～	さまざまな立場に立っ て考えよう～みんな の図書館～	開館までこれから何し よう？ ～開館まで、開館後 を見据えて～	HPやチラシで 参加公募 終了後、ニュースレ ターで内容公表

12月17日(日)

1月21日(日)

2月10日(土)

3月17日(土)

種別	【中学生】	【就学前児童保護者】	【小・中学生保護者】	【高校生】	【若者層】	備考
訪問型ワークショップ	こんな図書館なら行っ てみたい！	こんな図書館なら親 子で行きたい！	こんな図書館なら親 子で行きたい！	①図書館を使ったま ちづくり ②図書館で高校生が できること	図書館を創ろう！	非公開とし、 終了後ニュースレ ターで内容公表

11月24日(金)

12月19日(火)

1月29日(月)

2月8日(木)

12月7日(木)

1月24日(水)

1月31日(水)

11月17日(金)

意見交換会	図書館ボランティア 団体	福祉団体・まちづくり 協議会(任意)	社会教育委員会	生涯学習推進会議	図書館運営委員会	非公開
-------	-----------------	-----------------------	---------	----------	----------	-----

10月4日(水)

10月27日(金)

11月11日(土)

※学校図書館情報協議会 2月27日(火)

11月25日(土)

12月5日(火)

11月24日(金)

11月17日(金)

11月29日(水)

図書館整備 推進委員会	委員公募	第1回委員会		第2回委員会	第3回委員会	3月上旬に 第4回委員会開催
----------------	------	--------	--	--------	--------	-------------------

12月15日

2月1日(木)

平成29年度図書館市民ワークショップの実施について

種別 \ 日程	11月	12月	1月	2月	3月	備考
公開型ワークショップ	開催計画の作成 開催周知	新しい図書館への夢 や想いを語ろう！～ こんな図書館になると いいな～	図書館+αでこんな 場所になるといい な！～親子を中心と したさまざまな立場の 利用者から視点で考 える～	さまざまな立場に立っ て考えよう～みんな の図書館～	開館までこれから何し よう？ ～開館まで、開館後 を見据えて～	HPやチラシで 参加公募 終了後、ニュースレ ターで内容公表
		<課題の整理・分析> 亀山のまちの特徴や現 状の図書館について整 理し、これらをふまえた 上で、新しい図書館に 期待すること、目指すも のについて施設、管理・ 運営の両面から意見を出し合う。	<付帯機能の検討> 第1回ワークショップや 訪問型ワークショップで の意見を整理・分析し、 親子を中心としたさま ざまな立場の利用者から の視点で図書館の付帯 機能について検討す る。	<ゾーニングの検討> 図書館と各機能の空間 的な関係性を考えると 共に、さまざまな利用者 の立場になりきってみ ることで、使いやすい図 書館のあり方について検 討する。	<計画確認と今後の展 望> 基本計画の素案を確認 すると共に、次年度以 降、開館後を見据えて、 管理運営面を中心とし た検討課題を整理する とともにこれからの展開 を考える。	公開型ワークショッ プは、平成30年度以 降も継続し、参加者 が開館後にも図書 館に参画することを 期する。

	市内中学生	保育所・幼稚園児な どの保護者	PTA連合会など	亀山高校生徒	かめやま若者会議	
訪問型ワークショップ	こんな図書館なら行っ てみたい！	こんな図書館なら親 子で行きたい！	こんな図書館なら親 子で行きたい！	図書館によるまちづく り	図書館を創ろう！	非公開とし、 終了後ニュースレ ターで内容公表
	【趣旨】 図書館に対する生徒 の意識確認から意見 交換を行い、図書館 への参画意識醸成と 「行きたい図書館」に ついて意思形成を図 る。また、ワークショ ップを通じて新図書館 への期待感を持たせ る。	【趣旨】 図書館における親子 読書活動推進向けの 意見交換を行い、 親子で利用しやすい 図書館施設について 意思形成を図る。ま た、ワークショップを 通じて新図書館への 期待感を持たせる。	【趣旨】 図書館における親 子・生産人口世代の 読書活動推進に向け ての意見交換を行 い、子育て・就労世代 が利用しやすい図書 館施設について意思 形成を図る。また、 ワークショップを通 じて新図書館への期 待感を持たせる。	【趣旨】 図書館に対する生徒 の意識確認から意見 交換を行い、図書館 への参画意識醸成と 「図書館によるまちづ くり」について意思形 成を図る。また、ワー クショップを通じて新 図書館への期待感 を持たせる。	【趣旨】新しい図書館 についての夢や想 いを語りあい、図書 館への参画意識醸成 と、「行きたい図書 館」について意思形 成を図るとともに、 新図書館への期待 感を持たせる。	

※訪問型ワークショップは、対象者等の実状に即して実施時間や方法を調整する。

※訪問型ワークショップ参加募集の周知は、調整のうえ学校・園・団体などを通して行う。

平成29年度図書館市民ワークショップの実施について

資料6-1

※訪問型ワークショップは、必要に応じ開催回数を増加することも検討する。

新しい

みんなで

図書館を創ろう！

「図書館市民ワークショップ」を 開催します!!

亀山市では図書館を亀山駅前に新たに整備することを計画し、その基本計画を作っています。

新しく整備する図書館は市民の皆さんみんなで創るものです。

このための市民ワークショップを下記により開催します。

学びとまちづくりの核となり、亀山市の誇り・愛着となる新しい図書館実現のために、みんなで夢を語り、意見を交わしましょう！

回	日時	場所	テーマ
1	平成29年12月17日(日) 10:00~12:30	あいあい2階 大会議室	図書館にこれは欲しいよね？
2	平成30年1月21日(日) 10:00~12:00	あいあい2階 大会議室	もっと親子で図書館を使ってもらうには？
3	平成30年2月17日(土) 10:00~12:00	あいあい2階 大会議室	誰にでも優しい図書館ってどうしたらいいの？
4	平成30年3月17日(土) 10:00~12:00	あいあい2階 大会議室	これからの図書館でできそうなことないかな？

※定員40人、原則として4回とも参加できる方

※参加ご希望の方は、教育委員会生涯学習室へ電話で、またはファックス、Eメールで住所、氏名、年齢、連絡先を明記のうえ、お申込みください。(締め切り12月14日(木))

※傍聴をご希望の方は当日会場までお越しください。(申し込み不要)

【お申込・お問合せ先】 教育委員会生涯学習室

Tel 84-5057 / Fax 82-6161

E-mail: syougaku@city.kameyama.mie.jp