

令和 6 年

亀山市教育委員会 1 1 月定例会会議録

亀山市教育委員会 11月定例会会議録

1. 日 時

令和6年11月25日（木）午後1時30分開会

2. 場 所

亀山市役所本庁舎3階 大会議室

3. 出席委員

教 育 長	中 原 博
1 番委員	若 林 喜美代
2 番委員	大 平 雅 章
3 番委員	宮 村 由 久
4 番委員	吉 岡 洋 子

4. 欠席委員

なし

5. 議事参与者

教育部長	亀 山 隆
教育総務課長（以下総務課長という。）	麻 生 俊 哉
学校教育課長（以下学校課長という。）	武 居 政 敏
生涯学習課長（以下生涯課長という。）	落 合 努
図書館長	高 重 京 子
学校教育課主任主査兼学事教職員グループリーダー（以下学事GLという）	加 藤 剛
学校教育課主幹兼教育支援グループリーダー（以下教支GLという）	北 川 恵美子
学校教育課主幹兼教育研究グループリーダー（以下教研GLという）	谷 京 子
教育総務課主幹（兼）保健給食グループリーダー（以下保給GLという。）	渡 邊 尚 也
教育総務課主幹（兼）教育総務グループリーダー（書記）（以下総務GLという。）	中 野 貴 晶
教育総務課教育総務グループ主事	岩 谷 千 夏

6. 会議録署名者指名

1 番委員（ 若 林 喜美代 委員 ）

2 番委員（ 大 平 雅 章 委員 ）

7. 会議録の承認

1 0 月定例会

8. 教育長報告

教育長 （令和 6 年 1 1 月定例会教育長報告に基づき報告）

9. 報告事項

教育長 報告事項 1 「令和 6 年度 1 2 月教育委員会事務局補正予算について」説明を求める。

（総務課長、学校課長詳細説明）

若林委員 教育総務課の日本スポーツ振興センターであるが、高額な医療費請求とは、どのようなものか、事故等があったのか。

総務課長 今回の補正は、中学校の案件であり、中学校費を 1 5 0 万円増額補正させていただいています。ひとつは、部活動でじん帯を損傷し、その影響で大きな手術が必要となったものです。もう 1 件についても部活動で大きな怪我をされたものです。このような案件が重なり、おおよそ平均で毎月 1 0 万円前後であったものが、1 0 月の申請分だけで 1 0 0 万円ほどの請求があり、今後の不足分の見込みを今回増額補正させていただくものです。

教育長 じん帯損傷の案件のみか。

総務課長 もう 1 件含めて 2 件分です。

教育長 もう 1 件はどのような案件か。

総務課長 確認いたします。

教育長 予算を確保しておき、後に補填するという流れか。

総務課長 今回、歳入歳出を同時に補正させていただいています。スポーツ振興センターから入るものを、その保護者の方にお支払いするもので、特定財源となっています。

（ほかに質問はなく、報告を終わる）

教育長 報告事項2「亀山中学校ほか1校給食配膳室等整備にかかる配置図等について」説明を求める。

(総務課長詳細説明)

大平委員 トラック転回のための駐輪場一部改修について、駐輪場が10台分ぐらい減るとの説明であったが、この減った分については、どこかに増設するのか。

総務課長 10台程度は運用上で解消できるということを、学校との協議の中で確認しています。

大平委員 亀山中学校は「渡り廊下の段差解消」とあり、中部中学校の方では「改修」となっているが、亀山中学校については全て撤去するという認識でいいのか。

総務GL 亀山中学校については、段差を削り、今の用地と同じぐらいのレベルまで持っていくという対策を予定しており、「解消」としています。中部中学校については、今段差がある部分にスロープを設けての対策を予定しており「改修」としています。

大平委員 不足分対応の倉庫について、拡大図には載っていないが、これは給食に関する空間ではないから載せなかったという理解でいいか。

総務課長 そのとおりです。

宮村委員 亀山中学校について、体育館と校舎の間をトラックが走行していくことになるが、一方で生徒も体育館への行き来があらうかと思う。その安全対策について、どのような考えがあるのか。

総務課長 委託業者と安全確保について十分協議を行うことを考えています。また、ある程度の配送時間は決まってくるので、学校を通じて生徒への注意喚起等を図っていきたいと考えています。

宮村委員 運転手も1人で確認するであろうし、生徒の方も不測の事態が起こらないとは限らないので、十分な安全配慮をお願いしたい。

若林委員 時間の有効活用の観点から、食器は先に運び、その後食缶を運ぶと記憶しているが、そうすると車両は1日2往復行うこととなるのか。また、確認であるが、校舎第1棟ではこの1棟分だけの給食を降ろすことになるが、どこへ降ろすのか、図面には「給食入口」との記述があるが、その搬入口はどこになるのか教えていただきたい。

総務課長 時間短縮の観点から、先に食器を別の車両で運搬することを想定しています。その後、配送用の3トントラック車で食缶コンテナを運ぶことを考えています。

また、第1棟の搬入については、正面の昇降口からを考えており、そこでコンテナを降ろし、現在の配膳室の方への運搬を予定しています。3年生6クラスありますが、コンテナは1回運ぶだけであり、6回運ぶものではありません。その点についても学校と協議を行い、理解をいただいています。

教育長 食器運搬の車両は、現在のデリバリー搬入口から入っていくのか。

保給G L 正面の昇降口からの搬入を考えています。「給食入口」については、現在のデリバリー給食の入口となります。

教育長 今回の図面では削除しておいた方が望ましい。

総務課長 修正いたします。

教育長 食器運搬車両は、まず職員室のある第1棟で食器を降ろし、その後第3棟に移動し、そこで1～2年生分の食器を降ろすという理解でいいか。

保給G L そのとおりです。

教育長 その後、同じように給食の運搬車が入ってくると思われるが、その時食器運搬車は帰っているのか。

保給G L 校内に留まります。

教育長 どこに駐車するのか。

保給G L 検討中です。

総務課長 現状、第3棟の北側を想定しています。

教育長 事務センターの職員も駐車しており、十分検討、調整いただきたい。また、不足分対応の倉庫は1階建てか。また、現状、倉庫は2階、3階にもあるのか。

総務G L 現状の校舎においては、1階から3階までそれぞれ倉庫があります。ただ、2階と3階については、倉庫全てを給食関係に活用するのではなく、一部倉庫として残しますので、その不足分として1階建ての倉庫を配置する計画としています。

教育長 拡大図に牛乳保冷庫があるが、これは移設か。新設か。

総務G L 現状あるものを移設する予定です。

教育長 手洗いとは、トイレの意味か。

- 総務 G L
吉岡委員 配膳員が手を洗う場所のことです。
中部中学校について、現状のデリバリー給食の配膳室はそのまま使用することになるのか。また、正門からの出入りは、3トン車では難しいから裏からの動線になったのか。若しくは生徒との動線の交わりに配慮したものなのか。
- 総務課長 現在、デリバリー給食で使用している配膳室については、機能を変え、別途面談室や会議室として使用する予定となっています。また、車両動線については、校舎第2棟と普通教室棟の間には渡り廊下があり、3トントラックの高さを考えると、物理的に通行が不可能であると判断しています。委員ご指摘の安全面についても当然のことではありますが、このような理由から裏からの進入を考えています。
- 教育長 基本的には、配膳室をこの位置に設置した場合は、正門からの動線は確保できないという判断でいいのか。若しくは利便性等を含めて、裏からの動線の方が良かったというものではないのか。
- 総務 G L 動線や配膳室の配置については、まずは安全面を優先する必要があります。亀山中学校については、校舎の配置上難しい部分がありましたが、極力、車両と生徒を交わらせないという観点から、今回の資料のと通りの形としました。その亀山中学校については、どうしても生徒と車両が交わる部分があるため、給食車両の運転手や作業員含め4人で作業を行う中で、運転手以外の者が車両誘導等を行いつつ、運用面での安全確保を考えています。
- 教育長 中部中学校も4名で対応するのか。
- 総務 G L そのとおりです。
- 宮村委員 中部中学校の給食運搬車両は、どこでUターンするのか。「アスファルト舗装」との記述がある部分の付近か。
- 総務 G L 現在草むらとなっている特別教室棟の前を、アスファルト舗装して転回スペースを確保いたします。
- 教育長 資料でトラックが書かれている箇所がもう少し広がるということか。
- 総務 G L そのとおりです。
- 大平委員 トラックは裏から入ってくるイメージで書かれているが、帰りもここを通過して帰るという認識でいいか。また、配膳室の北側で

スロープ等改修をする部分があるが、ここをトラックが通らないのに、何故改修する必要があるのか。

総務 G L

車両動線については、この矢印のとおりにはトラックは帰ることとなります。また、スロープの改修は、給食を配膳室から第 2 棟に運びますが、右側に位置する普通教室棟の 1 階にも普通教室が 2 つあり、そこにも給食を運ぶ必要があります。よって、当該部分について、給食運搬用としてのスロープ等での改修を実施するというものです。

大平委員

現在は校舎と道路に段差があるということか。

総務 G L

そのとおりです。

教育長

中部中学校も場合によっては下校時に車両とすれ違うこともある。注意する必要もある。

総務課長

1 点補足ですが、この資料につきましては、亀山市議会 1 2 月定例会の教育民生委員会に資料として提出させていただく予定をしています。

(ほかに質問はなく、報告を終わる)

教育長

報告事項 3 「部活動の地域移行について」説明を求める。

(学校課長詳細説明)

吉岡委員

アンケートについて、保護者は小学 4 ～ 6 年生で、児童生徒は小学 4 年生～中学 2 年生と異なるのは何故か。

学校課長

まず児童生徒のアンケートについては、実際に学校部活動を経験している生徒がどのような想いで部活動に参加しているのかを聞くことが大きな理由となります。一方、保護者については、今の中学校に在籍している方は、この地域クラブ活動に関わる影響がおそらくなく、今の状態と同じで部活動に参加できるであろうと判断し、対象としていません。そういう意味で大きな理由としては、今の部活動を経験している生徒と経験していない児童との違いがどのようなようになるかを把握できるように考えています。

教育長

今の中学 1 年生は影響を受けないが、小学 6 年生は影響を受けるとのことか。

学校課長

開始の時期明示はしていませんが、今現在、中学校で部活動をしている生徒については、この地域クラブ活動の移行の影響は受けず、今の部活動をどう思っているかという回答になると思いま

す。また、小学4～6年生については、未来形の話になりますので、回答にどのような違いが出るのかということ、子供のレベルで少し把握したいと考えています。

教育長

経験してないことを回答することは難しいかもしれない。先週金曜日に東京へ出張し、部活動の地域移行に関するB&Gの会議に出席した。教員の働き方改革も大事であるが、全国的な傾向としてもう1つ大きな問題が、部活動に入らない子が非常に多いとのことであった。参加しない子が多いから、部活動が成立しないということもあるそうである。そういった意味では、「魅力ある地域クラブ活動」といった部活動のあり方等も考えていく必要があることも、自治体によっては話が出ていた。また、ある自治体では子供からニーズを聞いて子どもたちが入りたいと思う地域クラブを作ろうという動きがあった。具体的には「文房具クラブ」という文化部の1つを作ったらしい。子どもからの発想でできたクラブであるが、今後何人集まるか分からない。一方、実施についても、毎週土日曜日に行うと決めず、月1回でもいいし、2ヶ月に1回でもいいから、地域の力を借りて、そういう活動を設定したという形もあったが、魅力化を図っていくためには様々であると思う。今回の資料については、亀山市でその第一歩となるわけであるため、一度チラシとして配布してみようということである。ところで、今部活動に入っていない生徒は把握しているか。

学校課長

資料としては作成しています。

教育長

入っていない生徒は、違うクラブや地域クラブに入ってる子もいれば、土日曜日は休みたいから入らないという子もいると思うが、どうか。

学校課長

部活動の参加は、運動部活動に限定すると、本年度は亀山市全体で66%、文化部活動でおよそ20%程度となっています。9割を少し下回る程度の生徒が部活動に属しています。

教育長

残り10%程度の生徒は何もしていないということか。

学校課長

詳細は把握できていません。現状、学校の部活動には所属せずに、既存のクラブチームに入っている方もいると思いますし、何も運動の機会等に触れてないという子もいると想定されます。

教育長

この部分については、もう少し精度を上げられたらいいと考える。

教研G L 今年度は、文化部も併せて87.1%の生徒が部活動に入っています。
 教育長 約13%がどのクラブにも入っていないということか。
 教研G L そのとおりです。
 (ほかに質問はなく、報告を終わる)

教育長 報告事項4「生徒指導について」説明を求める。
 (学校課長説明)
 (質問はなく、報告を終わる)

教育長 報告事項5「図書館の利用状況について」説明を求める。
 (図書館長詳細説明)
 (質問はなく、報告を終わる)

教育長 報告事項6「工事及び委託事業の発注状況について」説明を求める。
 (総務課長詳細説明)

教育長 児童がいた場合も、穴を掘る工事については問題ないのか。
 総務G L 主に教員等が使用する駐車場が工事区域となるため、子どもたちにはあまり影響はありません。毎日、工事作業後は埋め戻しを行った上で作業を終えたり、警備員を配置したり、安全対策は実施する予定です。一方、児童は、調整池側の階段から登下校を行うため、工事区域の方には来ないとは聞いています。

教育長 花壇の方からか。
 総務G L そのとおりです。
 教育長 大きな穴を掘るのか。
 総務G L 配管の埋設分となりますので、あまり大きな幅のものではありません。
 (ほかに質問はなく、報告を終わる)

教育長 報告事項7「教育委員会行事及び予定について」説明を求める。
 (総務課長、学校課長、生涯学習課長、図書館長詳細説明)

宮村委員 ぬいぐるみお泊まり会とはどのようなものか。

図書館長 お子さんのお気に入りのぬいぐるみが図書館に泊まるイベント
です。記念撮影を含む宿泊中の様子を記録したミニアルバムとぬ
いぐるみが選んだ本をお子さんにお渡しするものです。昨年も実
施させていただきましたが、好評でした。

教育長 ぬいぐるみに読み聞かせを行う本を選んでもらうというもの
か。

図書館長 そのとおりです。
(ほかに質問はなく、報告を終わる)

報告事項 8 「後援事業について」 資料確認

10. その他

特に無し

11. 閉会

午後 2 時 33 分

以上会議の顛末を記録し、下記のとおり署名する。

教育長

1 番委員

2 番委員