

令和 5 年

亀山市教育委員会 2 月定例会会議録

亀山市教育委員会 2月定例会会議録

1. 日 時

令和5年2月22日（水）午後1時開会

2. 場 所

亀山市役所本庁舎3階 大会議室

3. 出席委員

教育長	中 原 博
1番委員	若 林 喜美代
2番委員	宮 西 寛
3番委員	吉 岡 洋 子
4番委員	宮 村 由 久

4. 欠席委員

なし

5. 議事参与者

教育部長	亀 山 隆
教育総務課長（以下総務課長という。）	岡 安 賢 二
参事（兼）学校教育課長（以下参事学課長という。）	宇 野 勉
参事（兼）生涯学習課長（以下参事生課長という。）	桜 井 伸 仁
図書館長	井 上 香代子
学校教育課主幹兼学事教職員グループリーダー（以下学事GLという）	松 尾 信 子
学校教育課主幹兼教育支援グループリーダー（以下教支GLという）	前 田 亜 弓
学校教育課主幹兼教育研究グループリーダー（以下教研GLという）	武 居 政 敏
生涯学習課主幹（兼）社会教育グループリーダー（以下生社GLという。）	高 重 京 子
教育総務課主幹（兼）保健給食グループリーダー（以下保給GLという。）	渡 邊 尚 也
教育総務課主任主査（兼）教育総務グループリーダー（書記）（以下総務GLという。）	中 野 貴 晶
教育総務課教育総務グループ主任主査	早 川 美 紀

6. 議席の決定について

教育長 委員の改任があったため、亀山市教育委員会会議規則第3条第1項に基づき議席を決定する。

(くじにて議席を決定し、各委員は議席順に着席)

7. 教育長職務代理者の指名について

教育長 教育長職務代理者の指名について、事務局の説明を求める。

総務課長 教育長職務代理者の指名につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項の規定に基づき、「教育長に事故があるとき、または教育長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員がその職務を行う。」とあり、また、亀山市教育委員会教育長の職務を代理する者の指名に関する規則第2条第1項において「教育長は、教育委員会の会議において、教育長または委員の改選ごとに職務代理者を指名するものとする。」とありますので、教育長から職務代理者の指名をお願いします。

教育長 それでは、亀山市教育委員会教育長の職務を代理する者の指名に関する規則第2条第1項の規定により、教育長職務代理者に宮村委員を指名する。

(辞令交付)

8. 会議録署名者指名

1番委員 (若林 喜美代 委員)

2番委員 (宮西 寛 委員)

9. 会議録の承認

1月定例会

10. 教育長報告

教育長 (令和5年2月定例会教育長報告に基づき報告)

宮村委員 鈴鹿櫛高等学院とはどのような学校か。

教育長 鈴鹿市内にある通信制の高校である。普段は自宅か学校にて映

像の授業を受け、3年間の通学で高校卒業認定を得ることができる。いわゆる不登校だった生徒等が、この学校へ入学し単位を取得するわけであるが、ニーズがあり、もう1校開校することである。亀山市の子どもたちも通っており、中学校卒業と同時にリタイヤしてしまう子の受け皿となっている。この学校について、補助等はあるのか。

教研GL 就学支援金がありますが、私立高校と同程度です。それ以外は実費となります。

(ほかに質問はなく、教育長報告を終わる。)

11. 議案

教育長 議案第6号「人事案件について」、人事に関する事件であるため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書きの規定に基づき、各委員に諮る。非公開とする委員は挙手をお願いする。

【各委員挙手】

教育長 全員非公開に賛成のため、議案第6号「人事案件について」は非公開とする。

(関係職員以外は退室)

《非公開》

(議案第6号は可決される。)

(退室した職員入室)

教育長 議案第7号「令和5年度亀山市教育関係者の研修方針について」を上程し、事務局の提案を求める。

教育部長 議案第7号「令和5年度亀山市教育関係者の研修方針について」であります。提案理由としましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第8号及び亀山市教育委員会事務委任規則第2条第4号の規定に基づき、令和5年度亀山市教育関係職員の研修方針を定めることについて、委員会の議決を求めるものです。詳細につきましては、参事学課長より説明します。

参事学課長 (資料に基づき説明)

若林委員 新たな事業の「かめやま情熱アカデミー」とか気持ちの良いネーミングがなされており、また、校内研修の活性化等については

事務局の意欲、先生を育てようという熱意が伝わってくる。

1点目、資料5ページ「研修履歴を活用した・・・」という部分で、免許更新制度がなくなり、記録を活用した資質向上が進められるとのことであるが、この記録というのは、個別の一人ひとりの研修履歴が出来て、それを積み重ね、どのような内容の研修がよく受けられているとか、受けられていないとか、というのを見て、対話的に受講奨励を行うものかと想像していたが、このようなものであるのか。どのようなものか。

2点目、「かめやま情熱アカデミー」を受講する方が、学校では「アクティブラボ」を受けているような2つ重なって受講する方もみえると思うが、そのような場合の配慮はあるのか。

3点目、指導主事の責任が重くなってくるように思える。特に「アクティブラボ」の3つのテーマについて、幅広く様々な知識が必要となってくるが、指導主事への支援等はあるのか。

教研GL

1点目、研修履歴については、委員からいただいたとおり、免許更新制度の廃止の代替え措置の一つです。三重県で一定程度統一されたものを亀山市として活用していくものです。令和5年4月から初めて導入されるもので、履歴については、それ以降、一から積み上げていくものとなります。対象職員は正規職員のみで校長、教頭といった管理職も含まれます。教頭以下の職員は、学校長が対話に基づいて、個人の目標設定に対して、もう少しこうした方がいいという受講に対する助言を行うという形になります。校長については、教育委員会事務局が受講奨励を行います。記録については、一定程度の基準がありますが、三重県総合教育センターのホームページで一括管理されますので、そこに全てデータ入力し、学校間や地域間で異動しても全て引き継がれることとなります。個人で入力したものが履歴として見ることもできますし、学校長については所属職員のデータを見ることが出来ます。この研修履歴と本人希望を聞いた上で、対話によって、この1年間でどのような研修を受講するのかを決めていくものと考えています。

教支GL

2点目、「かめやま情熱アカデミー」に参加するには、所属長（学校長）の推薦が必要となります。学校長との対話の中で、過度な負担にならず、且つ自分で学びたいという意欲のある方に応募いただきたいと考えています。この部分については4月に学校

長に説明する予定となっています。

3点目、指導主事も限られた人数の中で力をつけながら指導助言を行うこととなります。この年3回の授業改善としての指導助言は、現在も各校へ年3回行って行っていますので、回数が大幅に増えることはありません。また、講師も指導主事が中心となり、また様々な分野の講師を招きながら、教えるだけではなく、共に学びながら深めていけたらと考えています。

宮村委員 「かめやま情熱アカデミー」は現職が対象となっているが、他の対象とされている大学生や短期大学生等と中身は同じになるのか。

教支G L まだ、この事業を立ち上げようという段階であり、内容は今後検討していきます。また、大学生等を対象としていますが、どの程度応募があるかを含めて考えたいと思います。

宮村委員 大学生が例えば参加したいとなった場合、参加費はどうなるのか。

教支G L 参加費は考えていません。ただ、他市町の研修も参考にしながらですが、保険料等をいただく必要がある場合もあろうかと考えています。現段階では検討中です。

宮村委員 「アクティブラボ」について4校程度を対象とするとあるが、従来の市教研3校に加えて、対象となるということか。教員の負担の話があったが、働き方改革の資料を以前拝見したが、研修関係の時間外がいつも増えているような感を受ける。この事業を実施した場合において、時間外等この部分での配慮は行っているのか。

教支G L 働き方改革や教員の負担の面についても十分考慮しながら進めていきたいと考えています。計画書等の提出や報告についても、出来るだけ簡易なものにしたいと思います。また、「アクティブラボ」については、現在も各校で研修を行っていますが、複式学級が増えることや、小規模校がある中で、なかなか各校の良い取り組みを発信し共有することが課題となっています。そうした学校の特化した内容の研究を、亀山市内の学校に広めていくという意味でこの事業を始めるため、なるべく負担にならないように進めていきたいと考えています。

教育長 資料によるとテーマが6つあり、これが亀山市の課題である。

どの学校でも取り組んでいる内容ではあるが、更に少しだけ努力いただくと、市教育委員会もバックアップし、集中的に実施したことで良い成果が得られると考えている。また、事業としては、何にもかも行うのではなく、もう少し焦点を絞った方が望ましく、例えば不登校に絞って、集中的に実施したほうが成果が出やすいのではと思う部分もある。このような事業を通して、総じて楽しい学校になればという想いがある一方で、働き方改革とのバランスは非常に難しい。ただ、教員はやはり研修を受講しないといけない。受講については義務となる部分もあるため、しっかりと受講いただき、立派な教員となっていたいただきたいと考えている。来年度以降学校訪問等でそのような雰囲気を感じとれたらと思う。

(異議はなく、議案7号は可決される。)

12. 協議事項

教育長 協議事項1「令和4年度幼稚園修了証書授与式及び小中学校卒業証書授与式にかかる告辞について」説明を求める。

事務局の朗読を説明といたします。

総務GL (幼稚園卒園証書授与式告辞朗読)

若林委員 一つの意見として、中段に突然「お子様には、安心できる・・・」とあるので、例えば「新しく小学校生活が始まるお子様には、安心できる・・・」としたら如何か。同段落の「「家庭」からの」は「「家庭」での」ではないか。また、「ご家庭で心豊かに成長されるよう」は「ご家庭でお子様が心豊かに成長できるよう」と思う。ご検討いただきたい。

参事学課長 ご意見について取り入れさせていただきます。

総務GL (小学校卒業証書授与式告辞朗読)

若林委員 2段落目の始まりの部分で、「学校では自分の・・・」と突然始まっているため「さて、皆さんはこれまで学校で自分の・・・」としたら如何か。それにより3段落目冒頭の「さて」は削除にあると考えられる。4段落目「日本では奈良時代が図書館の始まりと言われており」とあるが、「日本では図書館の始まりは奈良時代と言われており」ではないか。6段落目「その繰り返しにより深まっています」について、何が深まるのか、少し説明が必要

ではないか。

参事学課長
宮村委員

ご意見について取り入れさせていただきます。

中学校と共通となるが、新しい亀山市立図書館のくだけりがあるが、小中学生は皆、新しい図書館を見ているのか。例えば社会見学等を含めて行っていると馴染みはあるが、全然知らない新しい図書館が出来ましたと言われても他人事のように思われぬか。新図書館が開館して、タイムリーな話題を告辞に盛り込むことはいいことだと考えるが、その点について少し危惧している。従来の告辞と毛色も変わり、これでいいんだということであれば問題ないが。

教育長

小学校6年生について、全員が既に図書館を来館したかと言うと、必ずしもそうは言えないと考えている。ただ、今までの告辞では、10年以上偉人やスポーツ選手等を例にとっていた。それも大事ではあるが、亀山市が力を入れていることを、卒業式を機に保護者にも協力いただくことを含めて、話題提供することは必要と考えている。そういった意味での図書館である。このまましばらく変えないでおこうと思うくらいである。図書館や「学びの場からつながる場へ」といったフレーズに加え、『亀山っ子』市民宣言についても意識の少し弱い部分もあり、もっともっと市民の血や肉となるような啓発が必要であることを青少年育成市民会議の委員とも話を行ったこともある。そのような取組を節目節目で話すことも大事と考えている。イチロー選手や今年であれば大谷選手等の話題が思い浮かぶこともあるが、それはそれで大事なことであるが、身近に必要な話題に変更させていただいた。図書館については、今後小学校6年生の子が中学生になって図書館に行くとか、今中学生の子が高校生になってから使うこともあると思われる。

宮村委員

新しく毛色の変った告辞はいいものだと思う。ただ、先ほど話にあった『亀山っ子』市民宣言やお茶の間10選についても、保護者によっては、話をしてもすっと頭の上を通過しただけで、中身が認知されているのかという部分も懸念される。もし、告辞で話すのであれば、例えば卒業式の式次第の余白にその内容を書けるとか、配慮も必要ではないかと感じた。

教育長

来年度の卒業式には、その内容が載せられるようにと考える。事

務局の対応をお願いする。

宮西委員 教育長の想いを含め、新しい市立図書館の内容が入っているが、「キットテラス」の文言は入れる必要はないか。

教育部長 「キットテラス」は、図書館、商業施設、マンション棟を含めたいわゆるタウンネームです。子どもたちにとっては、やはり図書館の方が馴染みやすいであろうと判断し、あえて図書館のみとしています。

宮西委員 例えば「キットテラス内にある図書館」という表現は如何かと考えた。

教育長 一度検討する。

吉岡委員 4段落目からの部分で「知恵」が4回出てくるので、強調しているような感を受ける。如何か。

教育長 併せて検討する。

総務GL (中学校卒業証書授与式告辞朗読)

若林委員 小学校と共通の部分については、先ほどのとおりである。また、3行目「意義深い一步を記されましたこと」は、意味は理解できるが、「一步」というと「踏みだす」とか、段階が一つ上がるとか、そのような感を受ける中で「記されました」は適正か、少し違和感がある。もう少しさらっとした言い回しでもいいのではないか。

教育長 検討する。

宮村委員 『亀山っ子』市民宣言について、中学校を卒業し、進学または就職する方もいる中で、少ししっくり来ない。また、少なくともこの段落について、「・・・『かめやまお茶の間10選』にもご協力いただいております。」で締められている一方で、小学校の告辞はこの後に「参考にしていただきたい」といった主旨の文面が続く。中学校もその後に、だからどうなんどという文面が必要ではないか。

教育長 『かめやまお茶の間10選』は、高校生等も取り組むものではないのか。

宮村委員 では、「引き続き取り組んでください」といった内容の文面があってもいいのではないか。

教育部長 『かめやまお茶の間10選』については、作成するにあたって

は、高校生にもご協力いただいています。また、当然「家庭」といった居場所についてのことでありますので、高校生たちにとっても、子どもではないのかもしれませんが、社会人になるまで、成年になるまでの期間は、やはり大切な居場所となろうかと思えます。そのような意味では、取り組むことに加え、次のステップに進むにあたり、これがどのような位置づけになるかという部分について追記させていただきたいと思えます。

教育長 各告辞について、ご意見いただいた内容は、事務局で修正を行い、私に一任いただくことでいいか。

委員全員 了承。

教育長 協議事項2「亀山市学力向上推進計画（第4版）について」説明を求める。

参事学課長 （詳細説明）

教育長 「取り残されない」という部分と「取り残さない」という部分がある。確認の上、整合性を図っていただきたい。

教支GL はい。

教育部長 この骨子案につきましては、3月16日開催の市議会教育民生員会へ資料提出を予定しています。ご指摘いただいた箇所を修正の上、提出させていただきたいと思えます。また、最終案については、改めて教育委員会にて提案させていただきたいと思えます。

13. 報告事項

教育長 報告事項1「令和4年度3月教育委員会事務局補正予算の概要について」説明を求める。

（総務課長、参事学課長、参事生課長詳細説明）

宮村委員 昨年来の物価の高騰については随分影響があると考えられるが、その辺りの増額は見受けられない。給食費をはじめ、順調に行けたという理解でいいのか。

教育部長 様々な形で大きく影響は出ています。特に光熱水費については、12月の段階で増額補正を行いました。3月の段階では、今後の執行については、年度を跨いでの事業くらいとなりますので、基本的には今回の補正は執行残によるものとなっています。

教育長 給食については如何か。

保給G L 給食費に関しまして、物価高騰のある中で、今年度は秋頃には野菜の価格が落ち着いたことも含めて、保護者負担金の予算の範囲内で乗り切ることができました。

教育長 来年度も給食費は据え置く形か。

保給G L はい。
(ほかに質問はなく、報告を終わる。)

教育長 報告事項2「令和5年度当初予算案(教育費)について」説明を求める。
(総務課長、参事学課長、参事生課長詳細説明)

教育長 デリバリーの金額は、何故上がったのか。

総務課長 委託契約の更新時期となりますが、その中で物価や人件費の高騰の影響もあり、上っています。

教育長 更新はどの程度の期間か。

総務課長 3年契約となっています。

教育長 現契約の金額では難しいということか。

総務課長 そのとおりです。

宮村委員 1食当たりの個人負担はどうか。

保給G L 270円のまま変えていません。

宮村委員 給食費も変更ないのか。

保給G L ありません。

教育長 資料260ページの委託料として52,350千円の予算が計上されているが、デリバリー給食の年間維持費がこの程度ということか。

総務課長 年間経費となっています。

教育長 100%デリバリーとなってもこの金額で運用は可能であるのか。

教育部長 この金額は、今までの実績の3割程度の喫食率で算定したものとなります。喫食数が100%となった場合は、逆にもっと少なくなった場合は、改めて算定が必要となり、金額も変わってきます。ただ、喫食数100%になると、今と違う流れによって対応が必要なる可能性があるため、上る可能性もありますし、スケールメリット的に下がる可能性もあります。改めて算定してのもの

と考えています。

保給GL 委託の金額については、資料260ページに記述の金額は様々な委託料の合算の金額であり、デリバリー給食にかかる金額については、資料265ページのものとなります。

宮村委員 フリースペースかめっこの増額の要因は何か。

教研GL 利用生徒数の増及びその対応スタッフの増員が大きな要因となっています。

参事学課長 フリースペースかめっこと適応指導教室に来ている児童生徒数はほぼ同数となっています。想像以上にたくさんの児童生徒が通っているため、さらに充実する必要があると判断しています。

教育長 この2つの施設へ通う場所としての選定はどのように行うのか。

参事学課長 施設見学を行っていただいたり、保護者の相談を交えて、最終的には本人の希望により決定いただいています。ほぼ同数の児童生徒数ですが、統計的には中部中学校の生徒の方が、フリースペースかめっこに通っている人数が多いこととなっています。利便性が大きいと思います。

教育長 自身で通っているのか。

教研GL 保護者の送迎というよりは、自分で自転車で通っている生徒が多いです。

若林委員 資料283ページに図書購入費があり、告辞でも図書館の蔵書は17万冊とあったが、現在既に17万冊あるのか。今後、その数値に向かっていくものなのか。

図書館長 約17万冊については、現在の関図書室分の蔵書を含めた蔵書数です。そのため、本予算については、さらに追加で購入する分の予算とご理解ください。

若林委員 管理外プールについては、コロナ禍で止まっている学校もあると思うが、現在どのような状況であるのか。

参事生課長 コロナ禍の中、3年間管理外プールは実施されていません。その間に学校の方で、今後も管理外プールは実施しないという方向性を多数の学校が出しています。従って、来年度の予算については、計上していない状況です。

宮村委員 図書購入費は今年度と同額か。

図書館長 令和3年は500万円であり、令和4年は1,000万円を、令和5年度についても同額となっています。

宮村委員 施設管理費については、旧図書館と比較すると、どの程度増額となるのか。

図書館長 令和3年度の施設管理費で約3,300万円となっていました。

参事生課長 令和5年度については、業務委託料やシステム管理費、清掃委託費や管理組合への負担金等を含めまして、おおよそ1億円程度となります。まだ、実績がありませんので、あくまで試算の範囲となりますが、開館時間の問題や光熱水費等も主な増額要因と考えています。また、旧図書館では会計年度職員を任用して運営を行っていたものが委託業務にて人員を増員したことも一つの要因と考えます。

宮村委員 では、旧図書館の運営費と比較すると、倍増、または倍増では収まらない程度のものか。

参事生課長 実際に使用した予算と予算執行前の見込みの額の比較となってしまいますが、令和3年度決算額で3266万円、令和5年度当初予算で1億6800万円となり、約5倍となっています。

(ほかに質問はなく、報告を終わる。)

教育長 報告事項3「生徒指導について」説明を求める。

(参事学課長詳細説明)

(質問はなく、報告を終わる。)

教育長 報告事項4「図書館の利用状況について」説明を求める。

(図書館長詳細説明)

宮西委員 図書館利用カードについて、市外の方が図書カードを作成する場合、市内の人と比較して、何か規制があったり、変更点等あるのか。

図書館長 旧図書館において図書貸出券を作ることが出来るのは、亀山市在住、在勤、在学の方に限らせていただいていたのですが、鈴鹿市、伊賀市等隣接する自治体の方にも作っていただけるよう拡大しました。

宮西委員 四日市市や松阪市の方はどうか。

図書館長 自治体としては対象となりませんが、亀山市への在勤、在学の方は作成することが出来ます。

一点、報告として、利用者が地下駐車場に入る際にバーに接触

して、破損する事故が発生しました。

教育長 外部の駐車場については、午前9時から午後9時まで利用可能か。

図書館長 午前9時から午後8時まで利用可能となっています。
(ほかに質問はなく、報告を終わる。)

教育長 報告事項5「亀山市歴史博物館条例の一部改正について」説明を求める。

(総務課長詳細説明)
(質問はなく、報告を終わる。)

教育長 報告事項6「工事及び委託事業の発注状況について」説明を求める。

(総務課長、参事学課長詳細説明)

宮西委員 亀山東小学校体育館屋根改修工事設計業務委託については、改修工事を実施するための設計を委託したということであるため、工事については、これから入札が始めるということか。

総務課長 そのとおりです。工事については、令和5年度の予算に計上しており、当該年度で入札等手続きも行います。

(ほかに質問はなく、報告を終わる。)

総務課長 報告事項7「教育委員会行事及び予定について」

(総務課長、参事学課長、参事生課長、図書館長詳細説明)
(ほかに質問はなく、報告を終わる。)

報告事項8「後援事業について」資料確認。

14. その他

参事学課長 (新型コロナウイルス感染症及びインフルエンザの状況について)
(卒業式及び入学式の概要について)

15. 閉会

午後3時15分

以上会議の顛末を記録し、下記のとおり署名する。

教育長

1 番委員

2 番委員