

亀山市生涯学習計画（最終案）に対する意見

教育委員会事務局生涯学習課

【個別意見】

該当ページ	項目	意見	回答
全体	全体	生涯学習を考えるにあたり「公民館」の役割は重要なものがあり、亀山市が中央公民館として1つしか持っていないので、この特徴をしっかりと捉え、押さえておくべきだと考える。第1章にも位置付けが見当たらず、第2章の基本理念や体系図にも「公民館」の言葉すらない。	ご意見のとおり、生涯学習において「公民館」の果たす役割は重要なものであり、公民館が実施している講座は、地域における新たな生きがいや学びのきっかけづくりとして計画に記載しているところです。また、めざす姿1④「地域の学び」の推進の具体的施策として、公民館の取り組みをお示ししております。
		計画であるのに実績や評価の占める割合が多く読みづらい。	計画の策定に当たっては、現行計画における実績を把握し、評価することにより、生涯学習の現状及び課題を明らかにしたうえで、新たな取り組みにつなげる必要があることから、詳細に記載いたしました。
		図書館について記述するときに、新図書館と表記する必要はない。新図書館でしか実現できない施策もあるが、現図書館でも学びがあるため普遍的な表現が必要ではないか。	現図書館で培ってきた公共図書館としての学びの場は新図書館に継承されるものであり、変わるものではありませんが、新図書館が整備され学びの場として図書館機能が充実されることは、大きな外部環境の変化であることから、新図書館と表記しております。

該当ページ	項目	意見	回答
15	<p>第1章 生涯学習計画策定にあたって</p> <p>4 これまでの生涯学習の成果と課題</p> <p>めざす姿5：自らを高め、ともに高めあう「学び」</p> <p>《基本施策》</p> <p>②市民読書環境の整備</p>	<p>新図書館整備に向けて蔵書計画は大切であり、どこかひとつの事業者等に一任して蔵書計画を作成すると、蔵書の偏りなどが懸念されるため、市民や支援団体等の意見を聞くことを記述すべきである。</p> <p>また、蔵書整備のルールを明確にすべきである。</p>	<p>ご意見のとおり、市民読書環境の整備において、図書館の蔵書充実は重要であると認識いたしております。そのため、新図書館整備に向けて、令和2年3月に「亀山市立図書館蔵書計画」を策定し、蔵書充実の考え方と具体的な取り組み等、基準を定めております。同計画に基づき蔵書の充実に努めてまいります。</p>
25	<p>第2章 亀山市生涯学習計画の体系</p> <p>2 生涯学習計画のめざす姿とその施策</p> <p>めざす姿1 地域を愛し、まちの魅力を誇れる「学び」</p> <p>④「地域の学び」の推進</p> <p>◆総合学習・地域学習の支援</p>	<p>地域学習の支援において、地域の指導者や各種講座の修了生などのゲストティーチャーの役割は大きいので、多くの方に協力していただく方策等についての記述が必要ではないか。</p>	<p>地域学習の支援において、多くの地域の方等にご協力いただくことは大変重要な役割であると考えております。そのため、学び手から学びの担い手となる「学びの循環」の創出を、本計画のめざす姿3の地域で活躍する人材を育む「学び」に施策の方向として記載をしているところです。</p>

該当ページ	項目	意見	回答
25	第2章 亀山市生涯学習計画の体系 2 生涯学習計画のめざす姿とその施策 めざす姿1 地域を愛し、まちの ④「地域の学び」の推進 魅力を誇れる「学び」 ◆博学連携による地域の学びの推進	副読本「亀山の偉人」といった本を作るなど、亀山にある石碑の内容や過去の人物の業績など広く知ってもらってはどうか。どのような人物を取り上げるかなど市民アンケートを行ってもよいのではないか。	具体的な施策として、歴史博物館と学校の連携による亀山こども歴史館ホームページや貸出しユニットなどを充実させるとともに、令和3年3月市教育委員会発行、地域学習副読本『亀山市にまつわる人・もの・こと』を活用してまいります。
26	2章 亀山市生涯学習計画の体系 2 生涯学習計画のめざす姿とその施策 めざす姿2 地域と一体的に推進する、子育てを支える「学び」 ≪施策の方向≫及び ① 地域・家庭の学びの展開 ◆かめやまお茶の間10選（実践）の推進	お茶の間10選の浸透・定着をあえて計画に入れる必要はない。 昔ながらの理想の家庭像が前へ出過ぎており、そうでない境遇の人を傷つける可能性もあるため再考すべきである。	「かめやまお茶の間10選（実践）」につきましては、令和元年6月に社会教育委員会・教育委員会が策定した亀山固有の子育て家庭に対する応援メッセージで、各家庭に対して強要するものではありません。家庭教育の意識啓発は必要であることから、「家庭・地域の教育力の向上」における取組として、計画に記載いたします。

該当ページ	項目	意見	回答
26	2章 亀山市生涯学習計画の体系 2 生涯学習計画のめざす姿とその施策 めざす姿2 地域と一体的に推進する、子育てを支える「学び」 ② 『亀山っ子』市民宣言の具現化	『亀山っ子』市民宣言の具現化が基本施策としてあげられているが、本当に今もこの6項目が、亀山市民が願う子どものあるべき姿なのだろうかという疑問を感じる。子どもに押し付けるものではなく、大人の行動指針とのことだが、語尾に「子」とついている限り、目にすれば子どもたちは自分達に対し、大人たちがこういう理想を持っていると感じ、できていない子は劣等感や疎外感を持つことも考えられる。教育委員会としてこれを基盤とするのは適切ではない。	「『亀山っ子』市民宣言」は、市・教育委員会・青少年育成市民会議が平成20年5月に採択した亀山固有の大人の行動指針です。青少年の健全育成のため、市民と協働して意識啓発に取り組んでおり、前計画に引き続き記載いたします。
30	第2章 亀山市生涯学習計画の体系 2 生涯学習計画のめざす姿とその施策 めざす姿4 とともに学びあう、学びの環境づくり ② 新図書館を核とした市民活動の推進 ◆利用者同士の交流機会の創出	読書を用いたものはたくさんあるが、書評ゲームであるビブリオバトルがなぜ計画にまで取り上げられるのか疑問である。注釈をつけてまで細かく説明して具体的に取る必要はない。	国において、平成30年4月に策定されました「第4次子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」に友人同士で本を進め合うなど、読書への関心を高める取組として、ビブリオバトルの活動が紹介されています。三重県においてもビブリオバトル推進事業として取り組まれている読書活動の一つで、今後において利用者同士の交流の機会となるような取り組みの一例として記載しております。

該当 ページ	項目	意見	回答
31	第2章 亀山市生涯学習 計画の体系 2 生涯学習計画のめざ す姿とその施策 めざす姿4 とともに学び あう、学びの環境づくり ④学びの成果を生かした ネットワークづくり ◆ICTを活用した「つ ながり」の拡大	ICT環境を整備した後の更新について、後継 機等のことも視野に入れるべきではないか。	ICT環境の整備については、現在オンライン で受講を希望する方がいても、公共施設にイン ターネット環境の整備がなされていない状況で す。 施設のどこにおいても、配信が寸断されない等 の施設の整備が必要であり、まずは関係部局と 協議のうえ、整備の検討を進めてまいります。
35	第2章 亀山市生涯学習 計画の体系 4 評価指標について めざす姿4 とともに学び あう、学びの環境づくり <基本施策の成果指標>	「新図書館を核とした地域の読書活動拠点数と 図書ユニットを届け訪問した回数の累計」だけ ではなく、1拠点あたりの利用者数等利用頻度 がわかる指標が必要である。	図書ユニットをお届けする読書活動拠点となる 場所は、各地区のコミュニティセンターと考え ており、現在各地区まちづくり協議会との協議 を進めている状況です。まずは読書活動拠点と なる場所を増やしていき、また、利用してい ただけのような取り組みが必要であると考えてお ります。