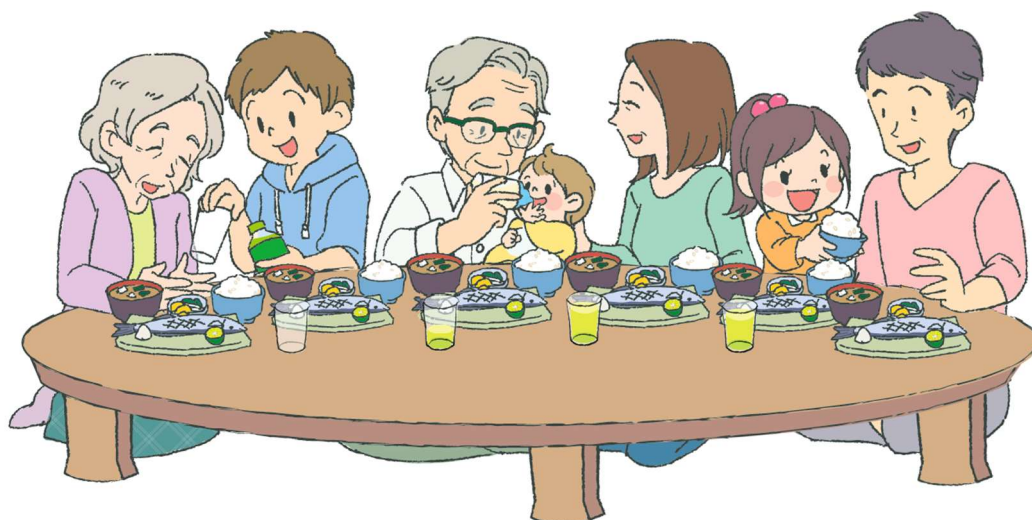


# かめやまお茶の間<sup>ちゃま</sup>10<sup>ま</sup>選<sup>せん</sup>(実践<sup>じっせん</sup>)

## 強化週間 2025 集計結果



令和8年2月

亀山市社会教育委員会

亀山市教育委員会



## 目 次

「かめやまお茶の間１０選（実践）」強化週間 2025 の取組について	1
「かめやまお茶の間１０選（実践）」強化週間 2025（１学期）振り返りカード	2
「かめやまお茶の間１０選（実践）」強化週間 2025（２学期）アンケート	3
「かめやまお茶の間１０選（実践）」強化週間 2025 集計	
○１学期	5
・回答者属性（年齢・学年）	
・問１：どのテーマに取り組みましたか。（複数回答可）	
・問２：取り組んでよかったことは何ですか。（複数回答可）	
○２学期	7
・回答者属性（年齢・学年、家族構成）	
・問１：「かめやまお茶の間１０選（実践）」に取り組みましたか	
・問２：どのテーマに取り組みましたか	
・問３：強化週間中、話題になったことはどんなことですか	
・問４：取り組んで良かったことは何ですか	
・問５：取り組めなかったけれど、意識したテーマはありましたか？	
・問６：以下の①～③について、自由にお書きください（自由記述）	
①取り組んだ具体的な内容	
②強化週間中のお子様の様子	
③「家族っていいな。」と感じる時	
「かめやまお茶の間１０選（実践）」強化週間 2025 振り返りカード、アンケート集計　まとめ	15

## 「かめやまお茶の間 10 選（実践）」強化週間 2025 の取組について

### 【取組の経過】

亀山市社会教育委員会では、令和元年 6 月に「かめやまお茶の間 10 選（実践）」を策定し、子育て家庭を中心に、幅広く啓発活動を行ってきました。

令和 2 年度の社会教育委員会議にて、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、「外出を控え、自宅で過ごす時間が長くなっている昨今だからこそ、より意識して家族みんなで『かめやまお茶の間 10 選（実践）』に取り組んでもらいたい。」との発言を受け、10 月に初めて強化週間を設定し、「かめやまお茶の間 10 選（実践）」強化週間 2020 に取り組みました。

令和 3 年度からは、各園・学校の行事や取組に合わせ、1 学期にも強化週間を設定し、振り返りカードにも回答していただきました。また、2 学期からは、URL 又は QR コードから振り返りカードやアンケートに回答する方法に切り替えたことにより、配付・回収の負担が軽減されると共に、保護者は、いつでもどこからでも回答できるようになりました。

令和 6 年度からは、1 学期も市内一斉とし、家族全員が揃って取り組めるようにしました。

### 【取組の工夫】

強化週間の取組を継続し、改めて家族みんなで「かめやまお茶の間 10 選（実践）」をより意識しながら、家族の時間を大切にしたい一週間を過ごしていただくよう、1 学期は、各学校・園を通して、依頼文書を全保護者に配付しました。2 学期は、各園の保護者には依頼文書を配付しましたが、各小中学校の保護者には、導入が始まった「LINE」を利用した連絡システム「つながる連絡」を活用し、教育委員会から依頼文書を添付して配信しました。このことにより、学校の配布する手間が省かれると共に、ペーパーレスにもつながっています。

### 【取組期間】

- ・ 1 学期： 6 月 14 日（土）～ 6 月 20 日（金） 市内一斉
- ・ 2 学期： 11 月 15 日（土）～ 11 月 21 日（金） 市内一斉

### 【振り返りカード、アンケート依頼対象者】

1・2 学期共、各幼稚園、保育園、認定こども園、小学校、中学校の全保護者

### 【振り返りカード、アンケート回答方法】

- ・ 1 学期：振り返りカード、 2 学期：アンケート

※ 1・2 学期共、強化週間終了に合わせ、各園には QR コードが記載された文書を配付、各学校には教育委員会から「つながる連絡」システムを活用して URL を配信し、保護者は QR コード又は URL から回答する。

### 【振り返りカード、アンケート回答数（回答率）】

- ・ 1 学期：734（15.0%）振り返りカード
- ・ 2 学期：567（11.6%）アンケート

<1>

※URL 又は QR コードから回答していただく画面とは異なりますが、内容は同じです

## 「かめやまお茶の間10選（実践）」強化週間 2025（1学期）振り返りカード

( ) 園 ( ) 歳児  
( ) 校 ( ) 年

○強化週間中に取り組んだことに○を付けてください。

1. <あいさつ> ～あいさつをしよう～
2. <体験・遊び> ～チャレンジしよう・楽しもう～
3. <夢> ～夢を持とう～
4. <だんらん> ～家族の時間をつくろう～
5. <約束> ～約束を守ろう～
6. <読書> ～本に親しもう～
7. <食事> ～楽しく食べよう～
8. <生活習慣> ～生活リズムをつくろう～
9. <命> ～命を大切にしよう～
10. <感謝> ～感謝の気持ちを伝えよう～

○取り組んでよかったことは何ですか。（当てはまるものに○を付けてください）

1. あいさつが増えた
2. 家族との会話が増えた
3. 家族と一緒にいる時間が増えた
4. 運動する時間が増えた
5. きまりが守れるようになった
6. 読書の時間が増えた
7. 規則正しい生活ができた
8. 好き嫌いせずに食事ができた
9. その他( )



ご回答ありがとうございました。  
このプラウザは閉じてください。

※URL 又は QR コードから回答していただく画面とは異なりますが、内容は同じです

「かめやまお茶の間10選（実践）」強化週間2025（2学期）アンケート

強化週間（11月15日～21日）における具体的な実践内容や効果等を把握し、今後に生かすため、保護者の皆さんにアンケートをさせていただきますのでご協力ください。

※回答受付期間：令和7年11月21日（金）から令和7年12月8日（月）まで

お子様は、（ ）園 （ ）歳児  
（ ）学校 （ ）年

家族構成は、1. 親子のみ 2. 祖父母と同居 3. 同居はしていないが、同じ敷地内またはごく近所に祖父母の別棟がある

問1. 「かめやまお茶の間10選（実践）」に取り組みましたか

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. 取り組んだ            | 2. どちらかというに取り組んだ |
| 3. どちらかというに取り組めなかった | 4. 取り組めなかった      |

問2. （問1で、1または2と回答された方にお尋ねします）

どのテーマに取り組みましたか（複数回答可）

1. <あいさつ> ～あいさつをしよう～
2. <体験・遊び> ～チャレンジしよう・楽しもう～
3. <夢> ～夢を持とう～
4. <だんらん> ～家族の時間をつくろう～
5. <約束> ～約束を守ろう～
6. <読書> ～本に親しもう～
7. <食事> ～楽しく食べよう～
8. <生活習慣> ～生活リズムをつくろう～
9. <命> ～命を大切にしよう～
10. <感謝> ～感謝の気持ちを伝えよう～

問3. （問1で、1または2と回答された方にお尋ねします）

強化週間中、話題になったことはどんなことですか（複数回答可）

- |           |           |              |            |
|-----------|-----------|--------------|------------|
| 1. 家族のこと  | 2. 地域のこと  | 3. 学校や園のこと   | 4. 勉強のこと   |
| 5. 友だちのこと | 6. 最近の出来事 | 7. テレビや新聞のこと | 8. SNS のこと |
| 9. その他（ ） |           |              |            |

問4. (問1で、1または2と回答された方にお尋ねします)

取り組んでよかったことは何ですか (複数回答可)

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. あいさつが増えた         | 2. 家族との会話が増えた     |
| 3. 家族と一緒にいる時間が増えた   | 4. 体験や体を動かす時間が増えた |
| 5. きまりや約束が守れるようになった | 6. 読書の時間が増えた      |
| 7. 規則正しい生活ができた      | 8. 好き嫌いせずに食事ができた  |
| 9. その他 (            | )                 |

問5. (問1で、3または4と回答された方にお尋ねします)

(どちらかというと) 取り組めなかったけれど、意識したテーマはありましたか。

(複数回答可)

1. <あいさつ> ~あいさつをしよう~
2. <体験・遊び> ~チャレンジしよう・楽しもう~
3. <夢> ~夢を持とう~
4. <だんらん> ~家族の時間をつくろう~
5. <約束> ~約束を守ろう~
6. <読書> ~本に親しもう~
7. <食事> ~楽しく食べよう~
8. <生活習慣> ~生活リズムをつくろう~
9. <命> ~命を大切にしよう~
10. <感謝> ~感謝の気持ちを伝えよう~

問6. (全ての方にお尋ねします)

以下の①~③について、自由にお書きください

①取り組んだ具体的な内容

- (例)・「〇〇さん、行ってきます」とか「〇〇さん、ありがとう」というように、必ず最初に相手の名前を入れてあいさつした
- ・夕食の時、家族が順番に1日の出来事を話す時間を設けた
  - ・毎日、読書タイムを設け、読んで印象に残ったことを話し合った

②強化週間中のお子様の様子

③「家族っていいな。」と感じる時

ご回答ありがとうございました。  
このプラウザは閉じてください。

「かめやまお茶の間 10 選（実践）」強化週間 2025 集計

○ 1 学期（6 月 14 日～6 月 20 日の一週間） ※振り返りカード回答数 7 3 4

回答者属性（年齢・学年）

幼稚園 保育園	学年	0-1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児		合計	総回答者数(人)
	回答者数	25	32	68	47	58		230	734
小学校	学年	小1年	小2年	小3年	小4年	小5年	小6年	合計	総回答率
	回答者数	56	43	46	66	75	50	336	15.0%
中学校	学年	中1年	中2年	中3年				合計	
	回答者数	61	58	49				168	

問 1：どのテーマに取り組みましたか。（複数回答可）

	＜あいさつ＞ ～あいさつを しよう～	＜体験・遊び＞ ～チャレンジしよ う・楽しもう～	＜夢＞ ～夢を 持とう～	＜だんらん＞ ～家族の時間 をつくろう～	＜約束＞ ～約束を 守ろう～
回答数	425	137	56	264	169
回答率	57.9%	18.7%	7.6%	36.0%	23.0%
	＜読書＞ ～本に 親しもう～	＜食事＞ ～楽しく 食べよう～	＜生活習慣＞ ～生活リズム をつくろう～	＜命＞ ～命を大切に しよう～	＜感謝＞ ～感謝の気持ち を伝えよう～
回答数	164	199	248	86	178
回答率	22.3%	27.1%	33.8%	11.7%	24.3%

問 2：取り組んでよかったことは何ですか。（複数回答可）

	あいさつが 増えた	家族との 会話が 増えた	家族と一緒にいる 時間が増えた	運動する時間 が増えた	きまりが守れる ようになった
回答数	326	244	195	86	99
回答率	44.4%	33.2%	26.6%	11.7%	13.5%

	読書の時間が 増えた	規則正しい 生活ができた	好き嫌いせずに 食事ができた	※その他
回答数	141	198	98	31
回答率	19.2%	27.0%	13.4%	4.2%

<※その他（抜粋）>

- ・外での遊び方が増えました
- ・特に変化なし。継続して取り組みます
- ・新年度、親も子も新しい環境や勤務で忙しく、朝の1時間、夜は寝るまでの1, 2時間しか家族で過ごせない毎日だった。親にも余裕がなく、子どもには申し訳ない気持ちでいっぱいだったが、そんな中でも夕飯のお米を炊いて待っていてくれたり、体調も崩さず毎日登校してくれたり・・・そういうときに子どもに「嬉しい、ありがとう！お母さん、すごく助かるよ」と伝えるようにしました。
- ・共働き、年度始めで忙しく、子どもは新しい環境と家族の時間も合わず難しかった。でも、この取組を知ったことで、このままではいけないと危機感をもつことはできた。
- ・プリントを出すようになってきた
- ・夢に向かって勉強や運動を頑張るようになった。
- ・食事やあいさつなどは普段から心がけているので、この期間に増えたということはない。
- ・捕まえた昆虫を逃してあげることができるようになった。
- ・新年度になり、親の働き方や兄弟の環境も変わり、1日のうち子どもと一緒に本を読む時間がどうしてもつくれませんでした。「この期間は意識して」と思いましたが、最低限のやらなくてははいけないことをするだけで精一杯。「少しでも睡眠時間を」と思うと、本を読む時間がとれませんでした。ただ、「今は子どもと読書をする時間もないほど精一杯なんだ」という現実気付くことができました。家族の時間、健康、幸せにもっと向き合いたいと改めて感じました。
- ・子どもが感じている将来に対する希望や不安、その他にはやってみたいことやどんな風に生きていきたいかが、幼少期とは違ってきていることを知ることができた。
- ・特別なことはしていません。いつも取り組んでいることを継続したのみです。強化期間だから始めるのではなく、日ごろから継続していないと出来ないと思います。
- ・思春期で難しい年頃だけれども、朝の挨拶から始まり、コミュニケーションもいつも以上にとることができた。



○2学期（11月15日～11月21日の一週間） ※アンケート回答数 567

回答者属性（年齢・学年）

保・幼	学 年	0.1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児		合 計	総回答数(人)
認園	回答者数	28	26	68	57	60		239	567
小学校	学 年	小1年	小2年	小3年	小4年	小5年	小6年	合 計	総回答率
	回答者数	34	26	32	41	43	28	204	11.9%
中学校	学 年	中1年	中2年	中3年				合 計	
	回答者数	50	43	31				124	

問1.「かめやまお茶の間10選（実践）」に取り組みましたか？

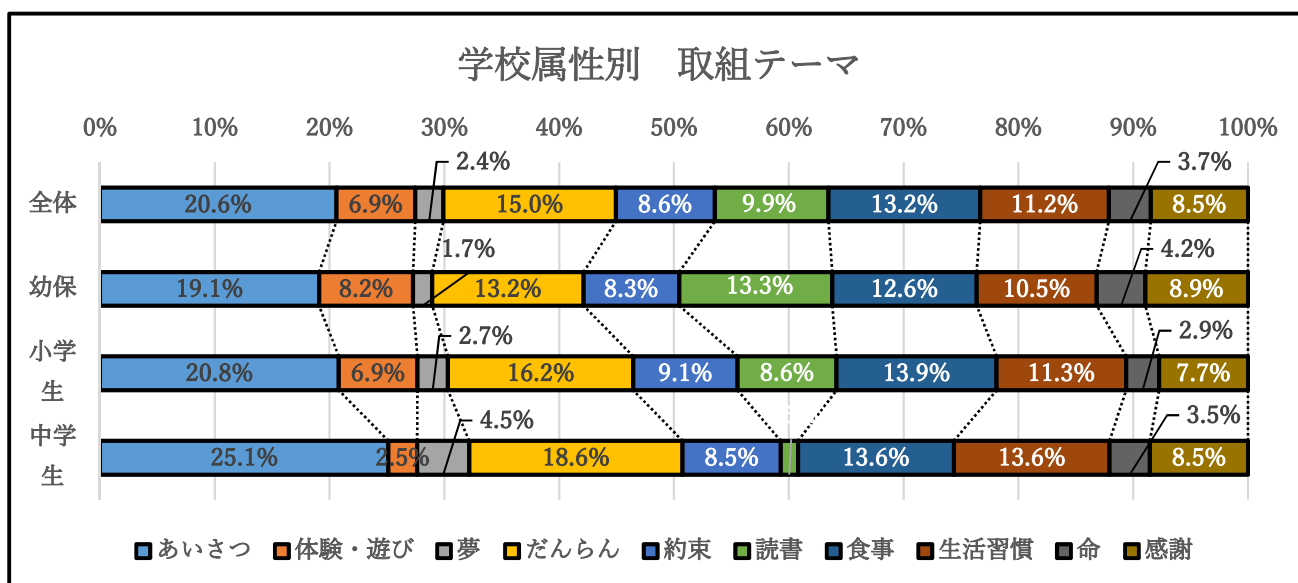
<校種別>	全 体	幼保認	小学校	中学校
①取り組んだ	98 17.3%	44 18.4%	38 18.6%	16 12.9%
②どちらかというに取り組んだ	300 52.9%	134 56.1%	105 51.5%	61 49.2%
③どちらかというに取り組めなかった	93 16.4%	33 13.8%	34 16.7%	26 21.0%
④取り組めなかった	76 13.4%	28 11.7%	27 13.2%	21 16.9%
総回答数	567	239	204	124

<世帯別>	全 体	親子のみ	同居	近隣に在住
①取り組んだ	98 16.5%	70 21.1%	12 18.8%	16 18.8%
②どちらかというに取り組んだ	300 55.5%	236 50.9%	29 41.2%	35 41.2%
③どちらかというに取り組めなかった	93 14.6%	62 12.3%	7 28.2%	24 28.2%
④取り組めなかった	76 13.4%	57 15.8%	9 11.8%	10 11.8%
総回答数	567	425	57	85

問2. どのテーマに取り組みましたか？（複数回答可）

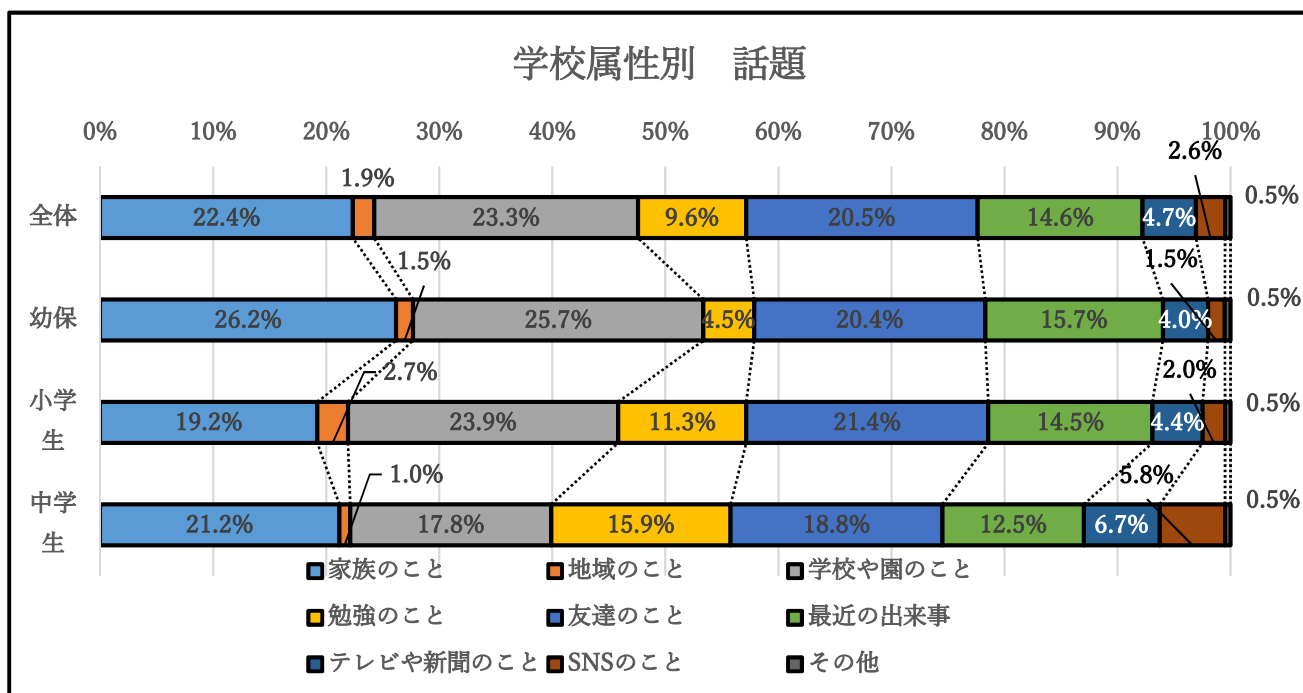
※回答率は1及び2と回答した数（398）に対する割合

	全 体	幼保認	小学校	中学校
①あいさつ ～あいさつをしよう～	270 67.8%	126 70.8%	94 65.7%	50 64.9%
②体験・遊び ～チャレンジしよう・楽しもう～	90 22.6%	54 30.3%	31 21.7%	5 6.5%
③夢 ～夢を持とう～	32 8.0%	11 6.2%	12 8.4%	9 11.7%
④だんらん ～家族の時間をつくろう～	197 49.5%	87 48.9%	73 51.0%	37 48.1%
⑤約束 ～約束を守ろう～	113 28.4%	55 30.9%	41 28.7%	17 22.1%
⑥読書 ～本に親しもう～	130 32.7%	88 49.4%	39 27.3%	3 3.9%
⑦食事 ～楽しく食べよう～	173 43.5%	83 46.6%	63 44.1%	27 35.1%
⑧生活習慣 ～生活リズムをつころう～	147 36.9%	69 38.8%	51 35.7%	27 35.1%
⑨命 ～命を大切にしよう～	48 12.1%	28 15.7%	13 9.1%	7 9.1%
⑩感謝 ～感謝の気持ちを伝えよう～	111 27.9%	59 33.1%	35 24.5%	17 22.1%
のべ回答数	1311	660	452	199



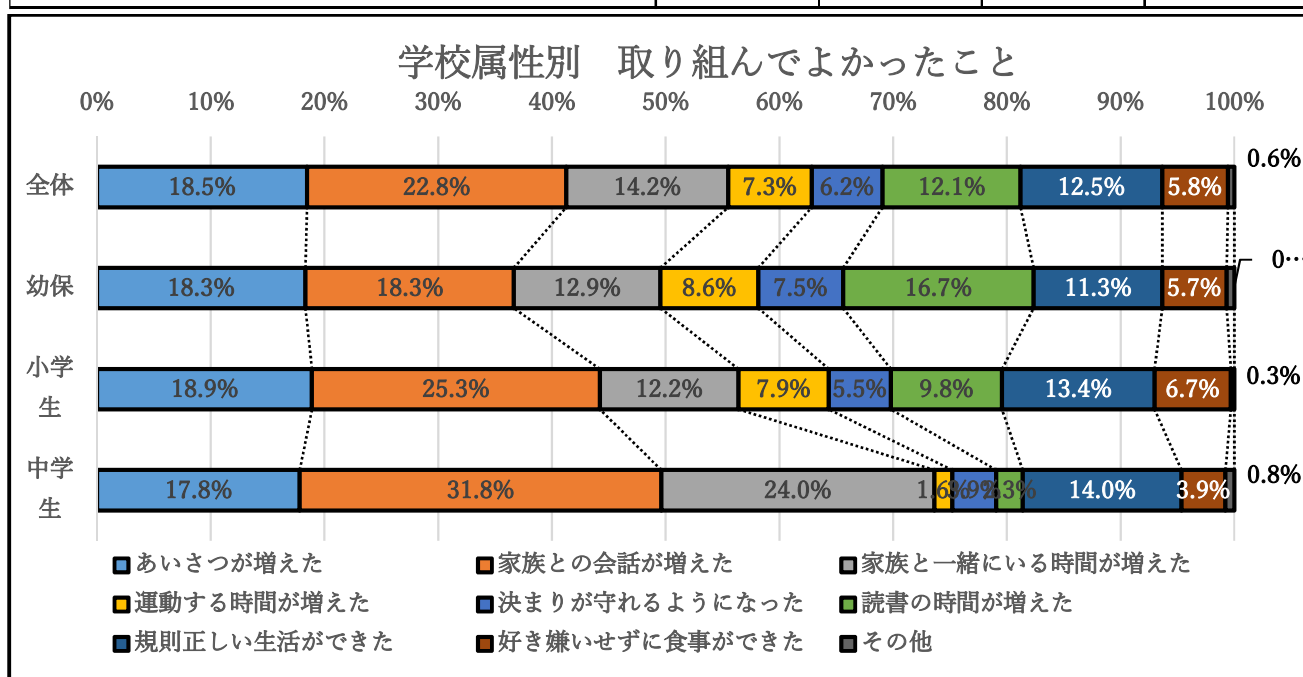
問3. 強化週間中、どんなことが話題になりましたか？（複数回答可）

	全 体	幼保認	小学校	中学校
①家族のこと	227 57.0%	105 59.0%	78 54.5%	44 57.1%
②地域のこと	19 4.8%	6 3.4%	11 7.7%	2 2.6%
③学校や園のこと	237 59.5%	103 57.9%	97 67.8%	37 48.1%
④勉強のこと	97 24.4%	18 10.1%	46 32.2%	33 42.9%
⑤友だちのこと	208 52.3%	82 46.1%	87 60.8%	39 50.6%
⑥最近の出来事	148 37.2%	63 35.4%	59 41.3%	26 33.8%
⑦テレビや新聞のこと	48 12.1%	16 9.0%	18 12.6%	14 18.2%
⑧SNSのこと	26 6.5%	6 3.4%	8 5.6%	12 15.6%
⑨その他	5 1.3%	2 1.1%	2 1.4%	1 1.3%
のべ回答数	1015	401	406	208



問４．取り組んでよかった事は何ですか？（複数回答可）

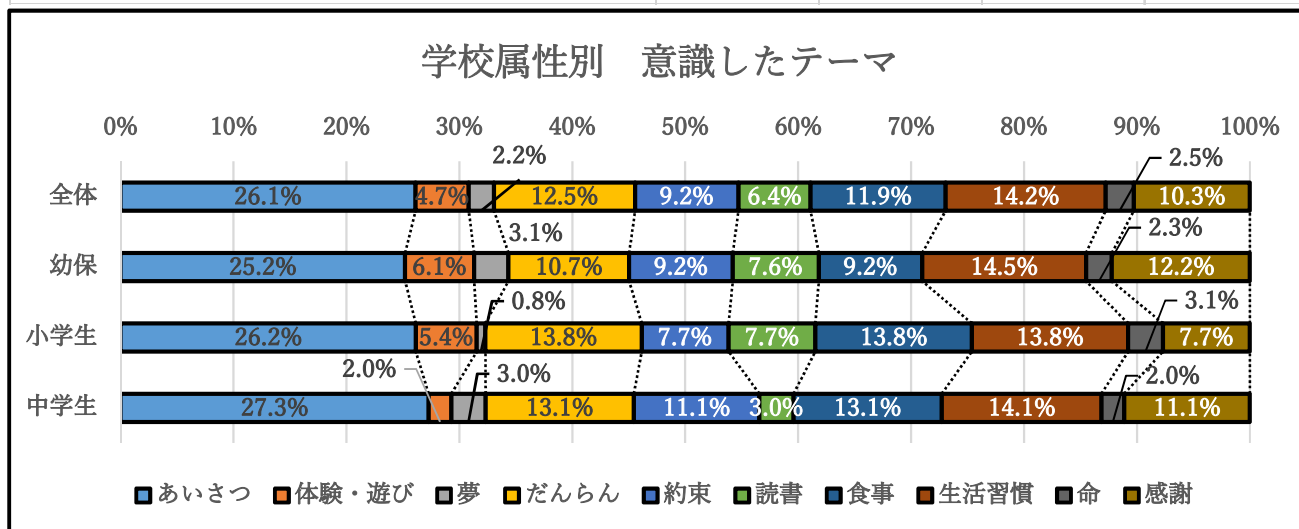
	全 体	幼保認	小学校	中学校
①あいさつが増えた	166 41.7%	81 45.5%	62 43.4%	23 29.9%
②家族との会話が増えた	205 51.5%	81 45.5%	83 58.0%	41 53.2%
③家族と一緒にいる時間が増えた	128 32.2%	57 32.0%	40 28.0%	31 40.3%
④体験や体を動かす時間が増えた	66 16.6%	38 21.3%	26 18.2%	2 2.6%
⑤きまりや約束が守れるようになった	56 14.1%	33 18.5%	18 12.6%	5 6.5%
⑥読書の時間が増えた	109 27.4%	74 41.6%	32 22.4%	3 3.9%
⑦規則正しい生活ができた	112 28.1%	50 28.1%	44 30.8%	18 23.4%
⑧好き嫌いせずに食事ができた	52 13.1%	25 14.0%	22 15.4%	5 6.5%
⑨その他	5 1.3%	3 1.7%	1 0.7%	1 1.3%
のべ回答数	899	442	328	129



問 5. 強化週間に取り組まなかったが、意識したテーマは？ （複数回答可）

※回答率は問 1 で 3 及び 4 と回答した数（169）に対する割合

	全 体	幼保認	小学校	中学校
①あいさつ ～あいさつをしよう～	94 55.6%	33 54.1%	34 55.7%	27 57.4%
②体験・遊び ～チャレンジしよう・楽しもう～	17 10.1%	8 27.9%	7 11.5%	2 4.3%
③夢 ～夢を持とう～	8 4.7%	4 13.1%	1 1.6%	3 6.4%
④だんらん ～家族の時間をつくろう～	45 26.6%	14 23.0%	18 29.5%	13 27.7%
⑤約束 ～約束を守ろう～	33 19.5%	12 19.7%	10 16.4%	11 23.4%
⑥読書 ～本に親しもう～	23 13.6%	10 16.4%	10 16.4%	3 6.4%
⑦食事 ～楽しく食べよう～	43 25.4%	12 19.7%	18 29.5%	13 27.7%
⑧生活習慣 ～生活リズムをつころう～	51 30.2%	19 31.1%	18 29.5%	14 29.8%
⑨命 ～命を大切にしよう～	9 5.3%	3 4.9%	4 6.6%	2 4.3%
⑩感謝 ～感謝の気持ちを伝えよう～	37 21.9%	16 26.2%	10 16.4%	11 23.4%
のべ回答数	360	131	130	99
※未回答	18			



問6. 以下の①～③について、自由にお書きください

①取り組んだ具体的な内容      ②強化週間中のお子様の様子

③「家族っていいな。」と感じる時

- ・家事の途中で忙しくても「いってらっしゃい。」と、顔を見て言えるように意識しました。(中2)
- ・目覚まし時計を使って朝起きるようになった。毎日張り切って取り組んでいた。目覚ましで起きられたことをみんなで喜ぶと、本人も嬉しそうだったしみんなも笑顔になった。(年長)
- ・旅行をするボードゲームを一緒に行き、擬似旅行をみんなで楽しみました。また休みの日に実際に行く計画を立てました。(小2)
- ・「ご飯中はTVを消す」を徹底し意識がついた。「ながら食べ」が減って、食べ終わるのも早くなった。会話も増えた。(小2)
- ・子どもの成長とともに習い事が忙しくなるにつれ、夕食を家族揃って囲む回数が減っていきます。その代わりに、家族が揃う時間を利用し、午前のうちに勉強を済ませ、家族みんなが公園で思いっきり遊ぶことを取り入れました。親子共々、「いい時間を過ごせて楽しかったね。こんな一日を大切にしていこう。」と、家族のぬくもりを感じられる幸せな時間でした。(小6)
- ・①食について話をしました。一緒に田んぼでお米を育てて稲刈りをし、収穫した新米を土鍋で炊いて食べました。②何事にもめげずにチャレンジできたと思います。③親子で何かに取り組むことは良いことだと感じます。親から子へ教えて、それができるようになった時。(小1)
- ・期間中に読んだ本の感想や学校の友だちのこと、スマホを使う上で気を付けることを話し合いました。私が小学生の時に困ったことや悩んだこと、「その時、どうすれば良かったか」を考えて話し合いました。(小6)
- ・①自分の選んだ本をたくさん読んでいました。苦手なスポーツにも、自主的に取り組んで、克服しようと努力していました。(小1)
- ・①1日の出来事を振り返り、言葉で伝えてもらいました。家できちんと挨拶をすることで、学校でも出きるように練習しました。家でのルール(21時以降はノーメディア、挨拶をきちんとすること等)を改めて確認しました。②自分の言葉で考えをまとめながら話していました。また、家でのルールもできる限り守れるように努力していました。③一緒に楽しい・嬉しい・悲しい等、色々なことを分かち合い、支え合いながら、楽しく過ごせること。(小5)
- ・寝る前、家族みんなが揃っているタイミングで、「では今日の嬉しかったこと を紹介してください。」と言って順番に発表する遊びをした。誰かが発表したらみんなで拍手をして「よかったねー。」と言いつつ。大人は仕事でこんなことがあったなど、大人も参加することで子どもたちが喜んでくれた。(小2)
- ・①寝る時間を意識した。朝スッキリ目覚め、帰宅後の機嫌が良くなった(小1)

皆さんからいただいた記述から抜粋しました！

- ・③食事の時、自分の作ったものを美味しそうに食べてくれているのを見ると、心が暖かくなります。(0・1歳児)
- ・①朝起きたら元気よく挨拶をすること。スマホのゲームは、自主学習をしてから90分以内で抑えること。1日の出来事を振り返って会話すること。②家族のルールはうまく守れませんでした。本人なりに頑張って取り組んでいました。③困っている時に気軽に相談できたり、一緒にやりたいことにチャレンジしたり、子どもの夢を応援したりできること。(中1)
- ・①昔読みたいと思っていた本が祖母の家があり、寝る前などに一緒に読むことにしました。②興味を持って聞いたり読んだりしてくれました。③気がついた時に、さりげなく優しくしてくれるところです。(小5)
- ・夫婦の仕事時間が異なり、晩御飯を一緒に食べられない日が多く、一緒に食べられる日に子どもの様子を伝え合ったりすることを意識した。とくに、相手の話を興味深そうに聞くことを心がけた。(年少)
- ・①寝る前に一緒に本を読む時間を作った。②平日は、学校に行く前や仕事から帰ってからはなかなかゆっくりした時間が取りにくい。好きな本を選び一緒に読むことで、兄弟、親子の会話が増え楽しそうにしていた。③疲れている時や困っている時に助け合ったり、楽しいことや、嬉しいことを一緒に感じ、喜び合ったりできることが「いいな」と思う。(小6)
- ・高学年になるにつれて、ゲームや動画、友だちとの時間が多くなっているが、休みの日は家族で出かけるなど、一緒に過ごす時間を増やすことで共通の話題ができ、会話が増えた。(小5)
- ・①夕飯の「いただきます」を交代制で代表が言うようにした。その時に、嬉しかったこと、悲しかったこと、その日あったことを話すようにした。(小1)
- ・①顔を見て挨拶ができた ②挨拶が習慣となり、すぐに返してくれるようになった ③毎日挨拶できる家族がいて、繋がりが持っていると感じた時(2歳児)
- ・ゲームの時間をちゃんと決め、終了時間に自ら止めて片付けができるようになった。読書の量が増えた。(年長)
- ・家族で遊んだり、出掛けたり、揃ってご飯を食べたりと、一緒に過ごす時間を増やして、改めて家族の大切さに気づけました。(中2)
- ・①手に取れる棚に本棚を。ちょっとした時間には絵本タイム。②「これ読んで？」と自ら絵本を持ってくる。③絵本を通して親子の触れ合いの時間になる。(2歳児)
- ・夏休みから引き続き、図書館で絵本を借りて読んでいる。子どもが自分で読む時間や、親子で読む時間が増えた。テレビがなくても、過ごせる時間が増えたと思う。(年中)
- ・②子どもが楽しそうに嬉しそうに、学校や先生、お友だちの話をしてくれると、親としても心温まる。子どもが心通わせ、安心できる居場所が学校にあるのだと。子どもの話には背を向けて聞かず、なるべく手を止めて向き合うよう努力しています。様々な場面で、子どもの成長を感じています。(小3)

- ・①お礼、挨拶をはっきり大きな声で言う。読んでほしい本を選んでもらい、時間の許す限り読む。休みの日は家族で公園に行き、身体を動かして遊ぶ。1日の流れを把握してもらう為に事前に予定を伝え、規則正しく生活出来るようにした ②出来なかったことが出来るようになったりした ③公園でのびのび過ごしている時（年少）
- ・③大人が疲れている時に、屈託の無い笑顔で癒してくれる時。（0・1歳児）
- ・①夢に向かって小さな目標を立て、一つずつクリアしていった。身体が資本なので、規則正しい生活を心掛けた。②自らの意志で行動することが増えた。③家族の誰かが真剣に頑張っていることを家族みんなで応援し、支え合える時。（小6）
- ・忙しくてなかなか時間は取れませんでした。本を自分で読めるようになってきたので、一緒に読む時間を増やしました。絵本を読むことが好きなので、本を読む時間を楽しむだけでなく、自分で読めることも楽しんでいました。下の子にも読んであげていて、微笑ましかったです。（年中）
- ・とにかく 秋を感じられるようなイベントにたくさん参加しました。ハロウィンイベントや銀杏を見に行って、落ち葉アートをしました。（年長）
- ・③疲れて帰ってきても家族の顔を見ると元気が出る。（2歳児）
- ・子どもの挑戦したいこと（漢字検定）を家族全員で応援し、サポート。見事、合格しました。子どもが興味関心のあること、やりたいと思うことを叶えられるよう、その都度相談しています。（小6）
- ・寒くても公園に連れて行き、外遊びを楽しんだ。こちらから言わなくても挨拶してくれることが増えた。下の子が特に。どんぐり拾いをしたり遊具でたくさん遊んだりして、秋を感じられてとっても楽しそうだった。毎日忙しくて大変だけど、子どもたちからパワーをたくさんもらえて元気が出る時がある。成長していく姿を見るのが楽しい。（年少）
- ・挨拶について、時の挨拶や、人に何かをしてもらった時に感謝の言葉「ありがとう」を言えるようになりました。自ら言えた時は拍手をして、一緒に喜んでいきます。（年少）
- ・読み聞かせの時間を毎日とっている。妹に姉が読み聞かせをしてあげる姿も見られるようになった。（年少）
- ・食卓を囲んで、今日1日どんな事があったか会話をする時間がとても良いと思います 家族っていいなと思います（中2）
- ・③朝ごはんをみんなでゆっくり食べられたとき。最近の出来事をたくさんお話できたとき（小2）
- ・テレビを早めに消して、寝る準備をした。たくさん、電子機器に接することが多くなった時は、使う時間を決めた。（小3）
- ・寝る時間にばらつきがあるので、同じ時間に寝られるように気をつけた。（中2）
- ・スマホの時間を決めた。守りたくない日もあったようだが、スマホを制限することで会話ができた。（中1）
- ・寝る前に読書をするようにしているので、いろんな絵本を知ることができて読むバリエーションが増えている。（年長）



## 「かめやまお茶の間10選（実践）」強化週間 2025

### 振り返りカード、アンケート集計 まとめ

#### 【回答数（回答率）と取り組み傾向】

本年度も、1学期と2学期の計2回、市内の幼稚園・保育園・認定こども園、小学校、中学校の全保護者を対象に、「かめやまお茶の間10選（実践）」強化週間に取り組みました。

1学期は、昨年度同様、市内一斉に強化週間(6/14～6/20)を設定し、全保護者に依頼文書を各園・学校を通して配付しました。また、振り返りカードへの回答は、園の保護者には、QRコードを記載した文書を配付、小中学校の保護者には「つながる連絡」を活用し、教育委員会からURLを添付して配信し、それぞれQRコード、URLから回答していただきました。

回答数は734、回答率は15.0%で、幼稚園・保育園・認定こども園は減少、小中学校は大幅に減少しました。原因として、小中学校には「つながる連絡」を活用したラインがたくさん送付されるため、多くの保護者が配信を見過ごしたのではないかと考えられます。

回答結果は、問1：「どのテーマに取り組んだか」では、昨年度「かめやまお茶の間10選（実践）」のリーフレットをリニューアルし、表記を改良した影響からか、＜食事＞が大幅に減少した半面、＜生活習慣＞は大幅に増えました。問2：「取り組んで良かったこと」では、全体的な回答傾向は、例年と比べ大きな変化は見受けられませんでした。

2学期の強化週間も、昨年度同様、市内一斉に設定(11/15～11/21)し、1学期同様、URL又はQRコードからアンケートに回答していただきました。回答数は567、回答率は11.9%で、昨年度と比べ、幼稚園・保育園・認定こども園は下回り、小中学校は大きく下回りました。取り組み率（「取り組んだ」「どちらかというに取り組んだ」の回答を合わせた率）は70.2%で、昨年度と比べ、全ての校種で上回りました。

URLやQRコードから回答する方法は、①いつでもどこからでも回答できる、②遠慮なく、ありのままの思い・意見が書ける、③回収や集計の負担が大幅に軽減できる、④ペーパーレスにつながる、等の利点が挙げられるので、今後も、小中学校の回答数を高める工夫に努めながら、この方法を継続・改善していくことが望ましいと考えます。

#### 【振り返りカード、アンケートの質問項目から】

##### ○振り返りカード（1学期）

- ・回答率は、幼稚園・保育園・認定こども園が最も高く（17.0%）、以下、小学校（15.2%）、中学校（12.6%）でした。幼稚園・保育園・認定こども園は昨年度より減少、（-5.1%）、小学校（-26.1%）と中学校（-23.8%）は大幅に減少しました。

問1：どのテーマに取り組みましたか？（複数回答可）

- ・＜あいさつ＞が57.9%と最も多く、以下＜だんらん＞（36.0%）、＜生活習慣＞（33.8%）、＜食事＞（27.1%）、と続きました。特に、＜食事＞は半減に近く（-22.9%）、＜あいさつ＞も大きく減少しました（-7.1%）。一方、＜生活習慣＞は倍近く増え（+14.8%）、＜だんらん＞、＜感謝＞も大幅に増えました（それぞれ、+5.9%、+6.4%）。

問2：取り組んで良かったことは何ですか？（複数回答可）

- ・「あいさつが増えた」が44.4%と最も多く、以下「家族との会話が増えた」（33.2%）、「規則正しい生活ができた」（27.0%）、「家族と一緒にいる時間が増えた」（26.6%）、「読書の時間が増えた」（19.2%）、「きまりが守れるようになった」（13.5%）と続きました。

## ○アンケート（2学期）

- ・回答率は、幼稚園・保育園・認定こども園が最も高く（18.2%）、以下、中学校（9.7%）、小学校（9.5%）でした。幼稚園・保育園・認定こども園は、昨年度よりやや低く（-0.7%）、小・中学校は大幅に低くなりました（それぞれ-26.4%、-22.8%）。

問1：「かめやまお茶の間10選（実践）」に取り組みましたか？

<校種別>

- ・①「取り組んだ」、②「どちらかというに取り組んだ」を合わせた回答率は、幼稚園・保育園・認定こども園が最も高い回答率で（それぞれ18.4%、56.1%）、小学校（18.6%、51.5%）、中学校（12.9%、49.2%）と、学年が上がるほど低くなりました。一方、③「どちらかというに取り組めなかった」、④「取り組めなかった」の回答率は、学年が上がるほど高くなり、幼稚園・保育園・認定こども園（それぞれ13.8%、11.7%）、小学校（16.7%、13.2%）、中学校（21.0%、16.9%）でした。

<世帯別>

- ・①「取り組んだ」の回答率は、同居の回答率が最も高く（21.1%）、以下、近隣に在住（18.8%）、親子のみ（16.5%）でした。ただ、②「どちらかというに取り組んだ」も合わせた回答率は、親子のみと同居は同じ（72.0%）でした。③「どちらかというに取り組めなかった」は、近隣に在住が最も高く（28.2%）、以下、親子のみ（14.6%）、同居（12.3%）でした。また、④「取り組めなかった」の回答率は、親子のみ（13.4%）、同居（15.8%）、近隣に在住（11.8%）と、大きなばらつきは見られませんでした。

※以下の回答率は、グループ毎に、①「取り組んだ」、②「どちらかというに取り組んだ」と回答した人(398)に対する割合

問2：どのテーマに取り組みましたか？（複数回答可）

- ・①<あいさつ>は全てのグループで60%を超え、特に幼稚園・保育園・認定こども園は70.8%が取り組みました。また、④<だんらん>は全てのグループで50%前後、⑦<食事>と⑧<生活習慣>も35%を超える高い回答率でした。
- ・③<夢>は、全てのグループで低い回答率でしたが、幼稚園・保育園・認定こども園（6.2%）、小学校（8.4%）、中学校（11.7%）と、学年が上がるほど高くなりました。
- ・②<体験・遊び>、⑥<読書>は、幼稚園・保育園・認定こども園がそれぞれ30.3%、49.4%と高い回答率でしたが、中学校はそれぞれ6.5%、3.9%と大きな開きがあり、昨年度と比べても差が大きくなりました。
- ・ほとんどが複数回答で、一人当たりの回答数は、幼稚園・保育園・認定こども園（3.71個）、小学校（3.16個）、中学校（2.58個）と、学年が下がるほど多くなっています。そのため、各テーマの回答率も、概ね学年が下がるほど高くなりました。

問3：強化期間中、話題になったことはどんなことですか？（複数回答可）

- ・全てのグループで、①「家族のこと」は55%前後、⑥「最近の出来事」は35%前後の

高い回答率でした。また、③「学校や園のこと」、⑤「友だちのこと」も高い回答率で、小学校はどちらも60%を超えましたが、幼稚園・保育園・認定こども園や中学校とは開きがありました。

- ・④「勉強のこと」、⑦「テレビや新聞のこと」、⑧「SNSのこと」は、中学校でそれぞれ42.9%、18.2%、15.6%と最も高く、学年が上がるほど回答率が高くなっています。一方、幼稚園・保育園・認定こども園は、それぞれ10.1%、9.0%、3.4%と中学校とは大きな開きがあり、これは、学校の授業や進路、国内外の出来事等、発達段階を反映した結果だと考えられます。
- ・②「地域のこと」は、全てのグループで低い回答率でしたが、地域行事に参加する機会が比較的多い小学校は、他のグループに比べてやや高い回答率(7.7%)でした。

問4：取り組んで良かったことは何ですか？（複数回答可）

- ・②「家族との会話が増えた」は、全てのグループで50%前後の高い回答率でした。また、①「あいさつが増えた」も全体的に高い回答率でしたが、中学校は29.9%と他のグループとは開きがありました。一方、「家族と一緒にいる時間が増えた」は40.3%と最も高い回答率でした。
- ・①「あいさつが増えた」の他、④「体験や体を動かす時間が増えた」、⑤「きまりや約束が守れるようになった」、⑥「読書の時間が増えた」も学年が上がるほど低くなり、特に、⑥「読書の時間が増えた」は、幼稚園・保育園・認定こども園と中学校とでは、37.7%の大きな開きがありました。

※以下の回答率は、③「どちらかというに取り組めなかった」、④「取り組めなかった」と回答した人(169)に対する割合

問5：取り組めなかったけれど、意識したテーマはありましたか。（複数回答可）

- ・全てのグループで、①＜あいさつ＞は50%を超える高い回答率でした。また、⑧＜生活習慣＞も30%前後、④＜だんらん＞、⑦＜食事＞も25%前後の高い回答率でした。
- ・②＜体験・遊び＞、⑥＜読書＞は、中学校はそれぞれ4.3%、6.4%と低く、他のグループとは開きがありました。
- ・10%強に当たる18人が未回答でしたが、アンケートには回答していただいているので、ある程度は関心をもってみえるのではないかと考えます。今回寄せられた心温まる実践例をより多くの市民に広めていく取り組みを継続する等、今後も機会を捉えて、「かめやまお茶の間10選（実践）」の趣旨を周知していく必要があります。

## 【アンケート：自由記述から】

問6：以下の①～③について、自由にお書きください

- ①取り組んだ具体的な内容      ②強化週間中のお子様の様子
- ③「家族っていいな。」と感じる時

全部で136人の方から記述が寄せられました。

①取り組んだ内容では、「10選（実践）」全てのテーマに関わる回答が寄せられましたが、中でも、「元気に挨拶することで、相手も笑顔、その笑顔を見て自分も笑顔になり、

嬉しい気持ちになることがわかった。」(小3)、『おはよう』ではなく『おはようございます』、『おやすみ』ではなく『おやすみなさい』など、丁寧な言葉で言うように意識した」

(小5)等、＜あいさつ＞に関わる記述が最も多く、次に、「旅行をするボードゲームと一緒にいき、擬似旅行をみんなで楽しみ、また休みに実際に行く計画を立てました。」(小2)、「寝る前、家族みんなが揃っているタイミングで『では今日の嬉しかったことを紹介してください』と言って順番に発表する遊びをした。誰かが発表したらみんなで拍手をして『よかったねー。』と言いつつ。」(小2)等、＜だんらん＞に関わる記述が多く寄せられました。また、「ご飯はみんなで食べるようにしています。今日は何をしたかなど、家族で色々なことを話すようにしています。」(年中)、「いつもはバラバラにそれぞれがしたいことをしていましたが、今回は家族全員でテーブルを囲み、会話する時間が長く持てました。カードゲームなども楽しんだりできて良かったです。」(中2)等、家族の時間を大切にしながら、互いの絆を深める取り組みをされている様子も寄せられました。

②お子様の様子では、「自分の選んだ本をたくさん読んでいました。苦手なスポーツにも自主的に取り組んで、克服しようと努力していました。」(小1)、「目覚まし時計を使って朝起きるようになった。張り切って毎日取り組んでいた。目覚ましで起きられたことをみんなで喜ぶと本人も嬉しそうだったし、みんな笑顔になった。」(年長)等、家族との関わりを通して、主体的に取り組んだり良い効果が現れたりしている様子が伺えました。また、「時間に間に合うように急いだり、過ぎてしまったら、理由や『ごめんなさい』をしてくれた。」(小4)、「いつも挨拶はしているのですが、より一層、朝、夕方に外で犬の散歩をしている人や散歩している人に、元気に挨拶したり話しかけたり出来るようになった。」(小6)等、子どもの成長を実感できた記述や、「絵本を読むことが好きなので、本を読む時間を楽しむだけでなく、自分で読めることも楽しんでいます。下の子にも読んであげていて、微笑ましかったです。」(年中)、「子どもの挑戦したいこと(漢字検定)を家族全員で応援し、サポート。見事、合格しました。子どもが興味関心あること、やりたいと思うことを叶えられるよう、その都度相談しています。」(小6)等、改めて子どもを見つめ直すことで、保護者自身の気づきにつながったという記述も寄せられました。

③「家族っていいな。」と感じる時では、「食事をとっている時。自分の作ったものを美味しく食べてくれているのを見ると心が暖かくなります。」(0・1歳児)、「兄弟や親子で、ふざけたり踊ったり大笑いしたとき。」(中2)等、家族で楽しい時間を共有できた時や、「大変なことや辛いことがあっても、一緒にいると安心して過ごせる時。」(年少)、「家族の誰かが真剣に頑張っていることを家族みんなで応援し、支え合える時。」(小6)等、家族の存在そのものを挙げられた記述も多く寄せられました。

一方、「家族が揃う時間を利用し、公園で思いっきり遊ぶことを取り入れました。親子共々『いい時間を過ごせて楽しかったね。こんな一日を大切にしていこう。』と、家族のぬくもりを感じられる幸せな時間でした。」(小6)、「家族で遊んだり出掛けたり揃ってご飯を食べたりと、一緒に過ごす時間を増やして、改めて家族の大切さに気づけました。」

(中2)等、強化週間自体を効果的に活用された事例も寄せられました。

## 【全体を通して】

本年度の強化週間も、子どもが別々の園や学校に通っていても、家族そろって一緒に取り組むことができるよう、1・2学期共、市内一斉での取組としました。また、強化週間への取り組みを依頼する保護者宛文書と振り返りカードやアンケートに回答するためのQRコード及びURLを記載した文書については、幼稚園・保育園・認定こども園は、これまで通り園を通じて配付していただきましたが、小中学校は、今年度から導入された、市内小中学校「つながる連絡システム」を活用し、教育委員会からLINEに添付して配信しました。このことにより、小中学校では、保護者への文書の配布やメール配信の手間が省かれましたが、教育委員会と保護者との直接のやりとりで学校を通していないため、教職員の強化週間に対する認識の低下につながらないか危惧されます。また、「つながる連絡システム」を活用したLINEは大量に配信されるため、多くの保護者が見過ぎてしまっているのではないかと推察されます。実際、「学校から持ち物の連絡が届いていたが気が付かなかった。」といった声も少なからず聞かれます。

1学期の振り返りカードへの回答数は734で、昨年度(1644)の半数にも届きませんでした。特に、小学校(866→336)と中学校(458→168)は大幅に落ち込みました。

2学期のアンケートへの回答数は567で、こちらも昨年度(1414)の半数にも届きませんでした。幼稚園・保育園・認定こども園はほぼ同数(253→239)でしたが、やはり、小学校(753→204)と中学校(408→124)は大幅に落ち込みました。ただ、多くの学校では強化週間に合わせて独自の取組も行っており、強化週間終了に合わせてメール配信をした学校では、昨年度を上回る回答がありました。結果にこだわる必要はありませんが、今後も、より多くの保護者に回答していただけるよう、回答数や回答率を高める工夫に努めながら、より効率的で効果的な方法を模索していく必要があります。

一方、ご回答いただいたアンケートの問1.「かめやまお茶の間10選(実践)」に取り組みましたか」で、1.「取り組んだ」、2.「どちらかというに取り組んだ」と回答された方の割合は合わせて70.2%で、昨年度(62.2%)を上回りました。加えて、問2～問5までいずれも複数回答がほとんどで、本年度も多くの保護者が強化週間を意識しながら積極的に取り組まれたことが伺われます。

また、問1で、3.「どちらかというに取り組めなかった」、4.「取り組めなかった」と回答された方も、問5で、「(どちらかという)取り組めなかったけれど、意識したテーマはありましたか。」を尋ねたところ、89.3%の方は、何らかのテーマを意識したと回答されており、強化週間の取組は、本年度も一定の成果をあげることができたと考えられます。

さらに、問6「以下の①～③について、自由にお書きください。」＜①取り組んだ内容、②強化週間中のお子様の様子、③「家族っていいな」と感じる時＞には、136人(24.0%)の方に記述していただきました。全体の回答数は大幅に減少したものの、記述していただいた方の割合は増えており(昨年度は18.0%)、多くの心温まるエピソードが寄せられました。

お取り組みいただいた保護者の皆様をはじめ、ご協力いただいた各園・学校関係者の皆様に、心より深く感謝申し上げます。

