

平成 2 5 年

亀山市教育委員会 9 月定例会会議録

## 亀山市教育委員会 9月定例会会議録

### 1. 日 時

平成25年9月26日（木）9時30分開会

### 2. 場 所

亀山市役所本庁舎3階 理事者控室

### 3. 出席委員

1番委員	肥 田 岩 男
2番委員	伊 藤 ふじ子
3番委員	岡 田 香
4番委員	村 山 竹 則
5番委員	井 上 恭 司

### 4. 欠席委員

なし

### 5. 議事参与者

教育次長	石 井 敏 行
教育総務室長（以下総務室長という。）	原 田 和 伸
学校教育室長（以下学校室長という。）	服 部 裕
教育研究室長（以下研究室長という。）	西 秀 人
生涯学習室長（以下生涯室長という。）	伊 藤 早 苗
図書館長	鳴 川 隆 久
歴史博物館長（以下歴博館長という。）	亀 山 隆
まちなみ文化財室長（以下まち室長という。）	嶋 村 明 彦
教育総務室主幹（書記）	木 崎 保 光

## 6. 会議録署名者指名

4番委員（村山竹則委員）

## 7. 前回会議録の承認（8月定例会）

承認

## 8. 教育長報告

教育長 教育長報告の主なものを「平成25年9月定例会教育長報告」に基づき報告。

8月23日日本PTA全国研究大会みえ大会が開催され、食育の関係で亀山市が分科会の会場となった。同日、亀山西小学校で幼児教育研修会が行われた。8月26日老人クラブ連合会から学校へぞうきんを寄贈していただいた。29日から9月議会が開会。31日職場体験学習感謝状贈呈式で、3中学校がそろって体験学習を行うようになり5年が経過したので、5年間継続してご協力いただいた企業に感謝状を贈呈させていただいた。

9月2日の行財政改革推進本部会議が行われた。財政が逼迫している中で様々な観点で見直しが必要であり、特に補助金について、精査していく必要がある。9月5日多治見市長が保育園の建設に向けて、関中学校と亀山東幼稚園を視察された。7日地区厚生事業においては、この交流の意義など連帯感を持って取り組んだところ、多くの参加があり、他の学校との交流が図れた。9日から本会議が開かれ、議案質疑、一般質問について、たくさんの質問をいただいた。21日は、中学校の体育祭が行われた。出席いただいた委員にお礼申し上げる。

以上、報告する。

委員長 教育長報告について、質問を求める。

委員長 5年間継続して協力いただいた企業は何社あるのか。

教育長 100数社になる。

研究室長 当日、お越しいただいたのが、30社で、残りの70社あまり

については、感謝状を配布させていただいている。

岡田委員

受け入れている側としては、地域と育てていくということからも有意義な体験だと思うので、もっと進化して行ってほしい。

(質問はなく、教育長報告を終わる。)

## 9. 議事

委員長

それでは、議事に入ります。

はじめに議案第33号「平成25年度亀山南小学校及び亀山中学校の学校薬剤師変更に伴う委嘱について」を上程し、事務局の説明を求める。

教育次長

議案第33号「平成25年度亀山南小学校及び亀山中学校の学校薬剤師変更に伴う委嘱について」、学校保健安全法第23条の規定に基づき、別紙名簿の者を平成25年10月1日付けで亀山市学校薬剤師に委嘱するについて、委員会の議決を求める。

(学校教育室長説明)

委員長

議案第33号について、質問を求める。

委員長

辞職の理由は何かあるのか。

学校室長

自己都合によるものです。

(ほかに質問はなく、議案第33号は可決される。)

委員長

続いて報告第9号「専決処分した事件の承認について」事務局の説明を求める。

教育次長

亀山市教育委員会事務委任規則第3条第1項の規定により、別紙のとおり「亀山市教育委員会機関の市職員の人事異動について」専決処分したので、同条第2項の規定に基づき、委員会に報告し、承認を求める。

委員長

報告第9号は、人事に関する事件のため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第6項ただし書に基づき、非公開に当たるので各委員に諮る。非公開としてよいか。

(全委員異議なし)

委員長

報告第9号「専決処分した事件の承認について」は非公開とする。関係職員以外は退室を願う。

(関係職員以外退室)

《非公開》

(報告第9号「専決処分した事件の承認について」は承認される。)

(退室した職員入室)

## 10. 報告事項

委員長 報告事項1「亀山市教育研究会指定校発表について」説明を求め  
る。

教育次長 担当室長から説明する。  
(教育研究室長説明)

井上委員 どちらの学校も「ともに学び合う」という言葉が使われている  
が、こういう考え方が学校現場では、尊重されている傾向がある  
のか。

研究室長 子ども同士と一緒に学び合うということで、学校の方が取り上  
げています。

教育長 佐藤先生の「学びの共同体の考え方」を研究に取り入れている  
傾向がある。本当に子どもたちが学び合える姿ができてくれば良  
いと思う。

村山委員 毎年思うことは、一部の先生の私語が多く、聞いていないこと  
がある。研究、研修であり、態度を改めてほしい。

教育長 一昨年、指摘を受けているので、服装から改めて対応を依頼し  
た。改善されたと思うが再度注意を呼びかける。

研究室長 10月21日に校長会が開催されるので、その場でも、再度、  
周知徹底します。

委員長 委員の出席ですが、野登小学校は岡田委員、亀山中学校は井上  
委員と村山委員とします。

委員長 報告事項2「学力向上について」説明を求める。

教育次長 担当室長から説明する。  
(教育研究室長説明)

井上委員 以前からの傾向だが活用力に課題がある。そのことが研修の力  
点である。「ともに学び合う」というテーマが取り上げられ、そ

れがコミュニケーションの能力や磨き合うということとリンクし、活用力にも伸びがでてくるのを期待した研究主題の設定であると考えて良いか。

研究室長 意識はしています。

井上委員 「学びの共同体」について、市内14校がこのことを学んだとか、実践例を学ぶとか、共通の取り組みや実践について意識しているのか。学校代表者会などの協議の場でも、このことは話題となっているのか。

研究室長 各学校の交流の時間を多く取っています。各学校でどのような取り組みが行われ、効果的に行われているかの情報交換を行っています。

井上委員 ともに学び合うという考え方、学びの共同体という考え方や実践を積み重ねていく中で、活用力、思考判断力も伸びてくることを期待しての交流や発表会があると考えて良いか。

研究室長 全てを学びの共同体というところに絞っているわけではないが、それぞれの学校の良いところを情報交換しながら、交流し合うということです。

教育長 この結果、各校の様子を見ていると、以前、B問題については、基準以下が多かったが、今回は伸びてきている。いろいろな取り組みが功を奏しつつあるのかと思う。

井上委員 年度によって子どもの質が違うので一喜一憂はできない。何が学習を困難にしているのかというあたりで、困難にさせている要因、生徒指導上に課題があるとか、のんびりした地域性とか、学校の職場づくりに課題があるとか、思い当たることはあるか。

教育長 少人数の学校に点数が高い傾向があったが、人数の多い学校が伸びてきている。学校全体が授業規律を決めてやっということが功を奏してきている。

井上委員 学力向上を阻害している要因は何かあるのか。施設の問題とか、職員構成の問題とか、手が打てるものがあれば教えてほしい。

研究室長 現在の傾向としては、全国平均と離れていたのが近づいています。家庭に向けての学習などを発信していくことも課題のひとつと思っています。亀山市の傾向も見えてきており、継続的に進めていきたい。

- 井上委員 教育委員会としてできる条件整備は十分考えていく必要がある。学力向上に繋がるのであれば、エアコンの設置とか、ふるさと先生の制度とか、教育条件の整備は行っていただきたい。子どもたちに確かな学力を身に付けさせるために、学校現場も危機感を持たなければいけないし、子どもたちは一生懸命にやっているだろうから励ましてあげてほしい。
- 村山委員 目標は、全国平均ではなくてもっと上を見てほしいし、成果を見せてほしいと思う。家庭学習の定着も言われているが、具体的に対策していく必要があると思う。
- 研究室長 まずは、全国平均でということです。家庭学習については、家庭学習のしおりを作成しているが、詰めが必要と思うので課題となっている。子どもたちが宿題を復習と捉えていないのであれば、そのあり方とか具体的な形で進めていきます。
- 村山委員 生徒は、短期での成果が必要なので、そこを考えてやってほしい。
- 井上委員 教育委員会として一体感を持って臨んでほしい。歴史博物館の自由研究の広場であったり、図書館やまちなみ文化財室の取り組みは、学力に直結するとは思わないが、学ぶことはたくさんある。教育総務室は施設や予算であったり、学校教育室は人員配置であったり、研究室は具体的な指導など、教育委員会が一体的に取り組んでほしい。そうすれば確かな学力は、身に付いてくると思う。
- 研究室長 知・徳・体の向上に向けての取り組みをしっかりと進めていきたい。
- 岡田委員 点数だけでなく、学ぶ楽しさも伝えていただき、学ぶことが人生を豊かにすることを教えてほしい。
- 研究室長 将来の夢や希望の指導について、全校的に低かったので考えていきたい。
- 教育長 生涯の学びということで学ぶ楽しさや子ども一人ひとりの人格形成について、教育委員会の総意を結集してやっていきたい。
- 委員長 工事及び委託事業の発注状況の説明をお願いします。  
(総務室長から工事及び委託の発注状況を報告する。)  
(特に意見はなく、報告を終わる。)

- 委員長 教育委員会行事報告及び予定表について説明を求める。  
(総務室長、学校室長、研究室長、生涯室長、図書館長、歴  
博館長、まち室長から教育委員会行事報告及び予定表につ  
いて報告する。)
- 井上委員 学校教育室の9月26日の教職員懇談会の内容は何か。  
学校室長 各学校の教育に係わる各職種の代表が意見交換を行うもので  
す。
- 井上委員 歴史博物館について、常設展示を変更した反響はどうか。  
歴博館長 いま取り組んでいるのが、通史展示で時間を順に追って亀山の  
歴史を明らかにして行くことと、小学校6年と中学校2年の教科  
書のどこに関係する展示なのかを表示することを行っています。  
滞在時間が長くなり、じっくり見てもらうようになりました。亀  
山の歴史を紹介するガイダンス機能としては、うまくいっていま  
す。
- 井上委員 初めての博物館で井田川幼稚園は来るが、その他固定的であ  
り、ここの拡大はどうか。8月に開催した教員研修会の反応はど  
うだったのか。
- 歴博館長 市内の教職員に向けた講座を行いました。子どもたちが来る前  
に、先生に博物館を知ってもらおうというものです。先生に向けて  
情報発信をしたところ、先生方からも反応があり、来年度に向け  
たカリキュラムを組んでいただけないかと思えます。
- 井上委員 子どもたちの知る喜びや学ぶ喜びは、まちなみ文化財室や歴史  
博物館や図書館でたっぷり味わうことができる。子どもたちに  
厚い想いを注いであげてほしい。
- 学校室長 本日、13時30分から警察の呼びかけで、情報交換や意見交  
換を行います。

## 11. その他

- 委員長 その他の項について、「平成25年度三重の教育談義」の参加  
について説明を求める。  
(総務室長から説明する。)
- 委員長 平成25年度市町村教育委員会研究協議会の参加について説明  
を求める。  
(総務室長から説明する。)

- 委員長 平成25年度教育委員会視察について説明を求める。  
(総務室長から説明する。)
- 委員長 学校文化公演について説明を求める。  
(研究室長から説明する)
- 教育長 10月4日の夜7時から昼生小学校において、コミュニティスクール  
の研修会の一環として、講演をいただくと聞いているので  
案内させていただきます。
- 委員長 10月定例会の開催日は、10月24日木曜日13時30分  
からとする。

## 12. 閉会

11時00分