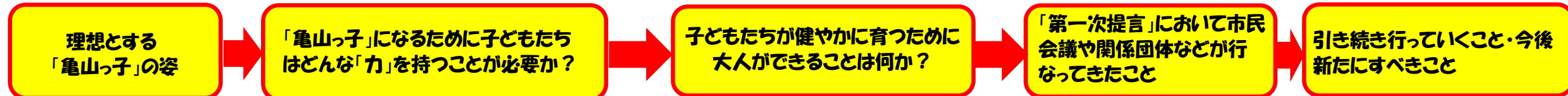


「『亀山っ子』市民宣言」第二次具現化行動計画【H28～H30】

取り組
の流
れ



亀山っ子市民宣言	年代区分	子どもたちに持ってほしい「力」	
		区分	内容
「おはよう」「ありがとう」のいえる子	幼児	思いやり	子どもは、思いやりをもって人と接することの大切さを理解している。
	児童生徒	誠実さ	子どもは、誠実であることに誇りを持ち、それに基づいて行動している。
	児童生徒	学校での大人との関係	子どもは、学校のなかで教師やその他の大人に対して気遣いができる。
	児童生徒	社会的能力	子どもは、他人の気持ちに関心を持ち、よい影響を受け、友達づくりに積極的である。



具現化に取り組んで目指すもの	礼儀正しい言葉づかいができる子どもが増えている実感がある
----------------	-------------------------------------

年代区分	「亀山っ子」を育むために求められる環境づくり	
	区分	内容
幼児		
	家族の積極的なコミュニケーション	家庭と子どもは、積極的にコミュニケーションがとれ、互いに気持ちを伝え合っている。
幼児	家族以外の大人との関係	周囲の人たちが、子どもをあたたく見守っている。
幼児	教育的環境の確立	保育園や幼稚園が子どもの成長に適した環境を提供している。
児童生徒	家族の積極的なコミュニケーション	家庭と子どもは、積極的にコミュニケーションがとれ、互いに気持ちを伝え合っている。
児童生徒	親以外の大人との関係	周囲の人たちが、子どもが困ったときは助けたり相談に乗ったりして、あたたく見守っている。
児童生徒	学校環境の確立	子どもが、人間関係に関心を持ち、同級生を思いやり、教師を尊敬できる学校環境に配慮されている。

第一次提言期間における取り組み状況		今後の具体的な取り組み(案)	取り組み期間
既存の活動	活動主体		
親子ふれあい教室	市民会議育成部会・青少年育成地区会議・市青少年育成指導委員	親子が積極的にコミュニケーションできる要素を含んだ体験活動の実施	H28.29.30 3年後内容の検討
親子読書画コンクール	市民会議家庭部会	親子で読書を行い感想を話しながら絵に表わす読書感想画を募集し、読書に親しむ環境を作る	H28.29.30 3年後内容の検討
広報誌『すくすく』の発行	市民会議広報部会	家族のコミュニケーションや家族以外の大人との関わりなどに関連した記事を検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
親子フェスティバル	子ども会育成者連絡協議会・市民会議育成部会(協力)・市PTA連合会・市婦人会連絡協議会・市老人クラブ連合会	周囲の人たちが、子どもをあたたく見守っていることが感じられるような親子で体験できるコーナーを設けて他の団体、NPOなどと協力して行う。	H28.29.30 3年後内容の検討
各小学校における「親子ふれあいデー」開催	市民会議家庭部会	地域の大人たちと子どもの見守りに関してまちづくり協議会と事業の連携を図りながら計画していく	H28.29.30 3年後内容の検討
愛の運動	「愛の運動」協力団体(43団体)・まちづくり協議会連絡会・市社会福祉協議会	愛の運動に取組み周囲の人たちが、子どもをあたたく見守っている地域環境を継続していく	H28.29.30 3年後内容の検討
各園における教育目標の設定	市内保・幼稚園	保育園や幼稚園が子どもの成長に適した環境を提供できるような教育目標の設定	H28.29.30 以後継続
明るい家庭づくり作文	市民会議家庭部会	家庭の中の対話や家族のふれあいを通して、実際に取り組んでいることや約束ごと・自分の考えなどを作文として表すよう子どもたちに呼びかける	H28.29.30 3年後内容の検討
非行防止活動強化期間・子ども若者育成支援強化月間などの街頭啓発活動	市民会議非行防止部会 県立入調査員・コミュニティ連絡協議会・まちづくり協議会・PTA連合会・市民生委員児童委員協議会連合会	非行防止活動強化期間・子ども若者育成支援強化月間などの街頭啓発活動	H28.29.30 3年後内容の検討
イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・少年警察協働員協議会・市小中生指導協議会	イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
あいさつ運動	自治会連合会・コミュニティ連絡協議会・まちづくり協議会・市青年会議所・亀山保護司会	子どもが、人間関係に関心を持ち、同級生を思いやり、周りの大人や教師を尊敬できる	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおける指導・見守り	市民会議	サマーキャンプにおける指導・見守りについて(周囲の人たちが、子どもをあたたく見守)検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおけるグループ活動	市民会議	周囲の人たちが、子どもが困ったときは助けたり相談に乗ったりする環境が生まれるグループづくりについて検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
野外宿泊体験	子ども会育成者連絡協議会・亀山ライオンズクラブ・亀山商工会議所	野外宿泊体験における親以外の大人との関わりの検討	H28.29.30 3年後内容の検討
各校における教育目標の設定	市内小中高等学校	子どもが、人間関係に関心を持ち、同級生を思いやり、教師を尊敬できる学校環境づくりに関する教育目標の設定	H28.29.30 以後継続

きまりや交通ルールを守る子	幼児	正直さ	子どもは、自分が正しいと思うことを伝えることができる。
	幼児	意思決定	子どもが、自分でものごとの正しい選択ができる。
	幼児	抵抗する力	子どもは、いやな事はいやとはっきり伝えることができる。
	児童生徒	宿題	子どもは、いつも宿題を提出している。
	児童生徒	社会的正義と公平	子どもは、公平さや公平さが必要性を理解し、社会のために行動している。
	児童生徒	正直さ	子どもは、自分が正しいと信じたことに基づいて意見を述べ行動している。
	児童生徒	責任感	子どもは、責任感を持って行動している。
	児童生徒	抵抗する力	子どもは、誘惑を断ち切り、またそのような人と距離をとることができる。

幼児	家族での規範	家庭は明確なルールで行動し、常に子どもの居場所を把握している。
幼児	手本としての大人	家族以外の、子どもの周りにいる大人が、子どもの手本となるような責任ある行動をとっている。
幼児	良い影響	仲の良い友達同士がお互いの行動の手本となっている。
児童生徒	家族での規範	家庭内に明確で一貫したルールがあり、家族がそれを守ることを意識している。
児童生徒	学校での規範	学校に明確な規則があり、規則が破られた場合、公平な処置が取られている。
児童生徒	地域での規範	地域社会が子ども達のこうどうに関心を持って見守っており、やってはいけないことなどの規範が示されている。
児童生徒	手本としての大人	家族以外の、子どもの周りにいる大人が、子どもの手本となるような責任ある行動をとっている。
児童生徒	良い影響	仲の良い友達同士がお互いの行動の手本となっている。

「市民宣言」の周知	市民会議	「市民宣言」の周知方法の検討及び周知活動	H28
イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・亀山少年警察協助力協議会・市小中学生指導協議会	イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
各年度の市民会議総会における宣言文	市民会議	各年度の状況に応じて市民会議総会における宣言文について考える	H28.29.30 3年後内容の検討
明るい家庭づくり作文コンクール	市民会議家庭部会・PTA連合会	家庭内に明確で一貫したルールがあり、家族がそれを守ることを意識づけできる内容を取り入れた作文の要領の検討	H28.29.30 3年後内容の検討
各学校における学習規律の確立	市内小中高等学校	各学校における明確な規則があり、それをを守るための公平な対応が取れるような学習規律の確立	H28.29.30 以後継続
「市民宣言」の周知	市民会議	「市民宣言」の周知方法の検討及び周知活動	H28
イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・亀山少年警察協助力協議会・市小中学生指導協議会	イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
各年度の市民会議総会における宣言文	市民会議	各年度の状況に応じて市民会議総会における宣言文について考える	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおける指導・見守り	市民会議	サマーキャンプ運営において、家族以外の子ども周りにいる大人が、子どもの手本となるような責任ある行動ができる指導・見守りについて検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおけるグループ活動	市民会議	サマーキャンプにおいて仲の良い友達同士がお互いの行動の手本となるためのグループ活動方法について検討する	H28.29.30 3年後内容の検討

具現化に取り組んで目指すもの

家庭の中で明確なルールが作られ子どもが規則正しい生活を送っているという実感がある

運動や読書に親しむ子	幼児	学習する態度	子どもは、好ましい遊びに夢中になって楽しんでいる。
	幼児	趣味としての読書	子どもは、週のほとんどの日に読書を楽しんでいる。
	幼児	健康的なライフスタイル	子どもは、健康的な生活習慣を身に付けている。
	児童生徒	やる気	子どもは、学校での勉強をがんばろうと、やる気を出している。
	児童生徒	学習する態度	子どもは、学校での学習に夢中になるだけでなく、学校の外での活動にも参加し、学ぶことを楽しんでいる。
	児童生徒	趣味としての読書	子どもは、週のほとんどの日に趣味として読書を楽しんでいる。

幼児	創造的な活動	子どもが音楽、美術、演劇などの文化的活動に積極的に参加できる配慮がされている。
幼児	子どもの企画	子どもが保育所・幼稚園や地域での行事やスポーツ活動に参加できる配慮がされている。
児童生徒	高い期待	親や教師が、学校やその他の活動で子どもに精一杯やってほしいと期待している。
児童生徒	創造的な活動	子どもが音楽、美術、演劇や作文などの文化的活動に積極的に参加できる配慮がされている。
児童生徒	子どもの企画	子どもが学校でのクラブ活動や子どものための地域活動に参加できる配慮がされている。
児童生徒	家庭での時間	子どもが家庭で過ごす時間の多くを、ビデオゲームやテレビを見る以外のことをする時間として使っている。

ファミリー読書リレー	教育委員会・市内小学校・子ども支援センター	子どもは、週のほとんどの日に趣味として読書を楽しむことを習慣づけるためファミリー読書リレーの実施	H28.29.30 3年後内容の検討
明るい家庭づくり作文・親子読書画コンクール記念講演会	市民会議家庭部会	健康的な生活習慣や子どもが文化的活動に積極的に参加を促す講演内容の検討	H28.29.30 3年後内容の検討
読書習慣確立のための啓発活動	教育委員会・まちづくり協議会連絡会	子どもが週のほとんどの日に趣味として読書を楽しめる環境を図書館と協力して読書月間、週間を実施していく	毎年度検討
読み聞かせなどの行事開催	図書館・まちづくり協議会連絡会・市青年会議所	読み聞かせ、読書に関する行事の開催及び子どもに読ませたい本コーナーを設置するための検討	H28.29.30 3年後内容の検討
ブックスタート事業	健康福祉部	子どもは、週のほとんどの日に趣味として読書を楽しむことを習慣づけるためブックスタート事業の継続	H28.29.30 3年後内容の検討
親子ふれあい教室	市民会議育成部会・青少年育成地区会議・市青少年育成指導委員	子どもが文化的活動やスポーツに積極的に参加することを意識付けるような親子体験活動を検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
親子フェスティバル	子ども会育成者連絡協議会・市民会議育成部会(協力)・市PTA連合会	親子で体験できるコーナーを設けて他の団体、NPOなどと協力して行う。	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプへの参加	市民会議	子どもが音楽、美術、演劇などの文化的活動に積極的に取り組めるようなメニューを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおけるリーダー研修	市民会議・亀山高校	子どもが家庭で過ごす時間の多くを、ビデオゲームやテレビを見る以外のことをする時間として使えるようサマーキャンプにおけるリーダー研修メニューを確立する	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおける読書活動	市民会議	子どもが自然に読書に親しめるようにサマーキャンプで読書の時間を設ける	H28.29.30 3年後内容の検討
親子読書感想画コンクール	市民会議家庭部会	親子で読書を行い感想を話しながら絵に表わす読書感想画を募集し、読書に親しむ環境を作る	H28.29.30 3年後内容の検討
スポーツクラブ活動の実践	スポーツ連合会・市体育協会・市スポーツ推進委員連絡協議会・市スポーツ少年団体連絡協議会	子どもが学校やその他の活動で精一杯活動できるように各スポーツクラブへの参加できる環境づくり	H28.29.30 3年後内容の検討
情報機器に関する啓発	教育委員会	スマホ・ビデオゲームやテレビを見る時短について考え、子どもが家庭で過ごす時間について検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
子ども会ソフトボール・キックボール大会	子ども会育成者連絡協議会	子どもが地域での行事やスポーツ活動に参加できる多くの子どもを育成するきっかけづくりのため子ども会でのソフトボール・キックボール大会の実施	H28.29.30 3年後内容の検討

具現化に取り組んで目指すもの	市立図書館や学校図書室の利用者の増加
	スマホやゲームをする時間の減少

力をあわせて仕事をする子	幼児	意思決定	子どもが、自分でものごとの正しい選択ができる。
	幼児	所在の実感	子どもは、家庭や地域などで役割があり大切にされていると感じている。
	児童生徒	計画性と意思決定	子どもが、自分でものごとの正しい選択ができ、自分で決定をすることができる。
	児童生徒	所在感	子どもは、家庭や地域などで認められ、自分の帰属に対して愛着を持っている。

具現化に取り組んで目指すもの

地域行事やボランティア活動に多くの子どもが参加している実感がある

幼児	地域の関心	周囲の人たちが、子どもに親身に世話をしてくれる。
幼児	親の教育との関わり	親が積極的に子どもの教育現場の支援に関わっている。
幼児	財産としての子ども	地域内、家庭内で子どもに役割が与えられている。
幼児	人々への貢献	地域社会から子ども達が家族と一緒に地域の人々を手助けできる機会が提供されている。
児童生徒	地域の関心	子どもが地域へ関心を持つような経験をさせている。
児童生徒	親の学校との関わり	親が積極的に子どもの学校生活の支援に関わっている。
児童生徒	財産としての子ども	地域内、家庭内での決定事項に子どもが関わっている。

親子ふれあい教室	市民会議育成部会・青少年育成地区会議・市青少年育成指導委員	親子で体験できる活動の実施	H28.29.30 3年後内容の検討
親子フェスティバル	子ども会育成者連絡協議会・市民会議育成部会(協力)	親子で体験できるコーナーを設けて他の団体、NPOなどと協力して行う。	H28.29.30 3年後内容の検討
イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・亀山少年警察協助力協議会・市小中学生指導協議会	イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
明るい家庭づくり作文・親子読書画コンクール記念講演会	市民会議家庭部会	青少年健全育成に関わる講演会の実施(鈴鹿市との連携)	H28.29.30 3年後内容の検討
親子歩こう会の開催	市民会議・市観光協会	親子歩こう会を通じて親が積極的に子どもの教育現場の支援できる環境を整える	H28.29.30 3年後内容の検討
玉屋宿泊体験	子ども会育成者連絡協議会・亀山ライオンズクラブ・亀山商工会議所	玉屋宿泊体験における地域との関わりができる事業の検討	H28.29.30 3年後内容の検討
親子ふれあい教室	市民会議育成部会・青少年育成地区会議・市青少年育成指導委員	子どもが地域へ関心を持つような経験ができるよう親子体験活動を実施する	H28.29.30 3年後内容の検討
親子フェスティバル	子ども会育成者連絡協議会・市民会議育成部会(協力)	地域社会から子ども達が家族と一緒に地域の人々を手助けできる機会の提供ができるよう親子体験できるコーナーを設けて他の団体、NPOなどと協力して行う	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプへの参加	市民会議	サマーキャンプに参加することによって、地域内、家庭内で子どもに役割を明確になるようなメニューを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
地域資料を教材とした学習活動	歴史博物館・学校・放課後子ども教室	屋根のない博物館事業を活用した地域資料を教材とした学習活動	H28.29.30 3年後内容の検討
市域学習支援事業(亀山検定)	商工会議所・市内小学校	地域社会から子ども達が家族と一緒に地域の人々を手助けできる機会を作り出せるような市域学習支援事業(亀山検定)の検討	H28.29.30 3年後内容の検討
各小学校における「親子ふれあいデー」開催	市民会議家庭部会	親が積極的に子どもの学校生活の支援に関わっていけるよう実施内容を検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおけるリーダー研修	市民会議・亀山高校	子どもが地域へ関心を持つような経験ができるようにサマーキャンプにおけるリーダー研修メニューを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討

人や物を大切に する子	幼児	対人関係能力	子どもは、他人の気持ちに関心を持つことができる
	幼児	平和的な問題解決	子どもは、暴力的に問題を解決してはいけな いことを理解している。
	児童生徒	思いやり	子どもは、思いやりを もって他の人を助けるこ とは大事であると考え 行動している。
	児童生徒	社会的正義と公平	子どもは、他人のため にものを言うことの大切 さを理解して行動してい る。
	児童生徒	健康的なライフスタイル	子どもは、健康的な生 活習慣を持ち、正しい 性に関する知識があ る。
	児童生徒	人権意識	子どもは、異文化につ いての知識や理解があ り、高い人権意識の中 で差別や偏見のない社 会を願っている。
	児童生徒	平和的な問題解決	暴力的にならずに問題 を解決する努力ができ る。

幼児	家族の支援	家族が日常生活において子ど もに愛情を注いでいる
幼児	地域社会におけ る子どもの価値	地域の大人は子どもを大切に 思っている。
児童生徒	学校環境	子どもは、人間関係に関心をも ち、同級生を思いやり、教師を 尊敬している。
児童生徒	将来への訓練	子どもが、お金やものを大切に 思うことを学ぶ機会が提供され ている。

家庭教育に関する講座開催	教育委員会・健康福祉部	家族が日常生活において子どもに愛情を注ぐよう家庭教育に関する講座内容の検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・亀山少年警察協助力協議会・市小中学生指導協議会	イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
愛の運動	「愛の運動」協力団体(43団体)・まちづくり協議会連絡会・市社会福祉協議会	引き続き愛の運動に取り組むとともに、地域の防犯組織等に組み込めないかを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
各学校における学習規律の確立	市内小中高等学校	人間関係に関心を持ち、同級生を思いやり、教師を尊敬できる子どもが増えるよう各学校における学習規律の確立	H28.29.30 3年後内容の検討
学校における職業的価値観学習の実践	市内小中高等学校	子どもが、お金やものを大切に思うことを学ぶ機会の提供を行うため学校における職業的価値観学習の実践(中学校のインターンシップ事業の実施)を行う	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおけるリーダー研修	市民会議・亀山高校	地域の大人は子どもを大切に思っていることが実感できるようなサマーキャンプにおけるリーダー研修メニューを確立する	H28.29.30 3年後内容の検討

具現化に取り組んで目指すもの	礼儀正しい言葉づかいができる子どもが増えている実感がある
----------------	-------------------------------------

未来に夢を持ち続ける子	幼児	将来に対する見方	子どもは、将来の夢や希望を思い描いている
	幼児	将来に対する見方	子どもは、将来の夢や希望を思い描いている
	児童生徒	自己評価	子どもは、自分が自分であることを誇りに思っている。
	児童生徒	目的意識	子どもが、自分の人生の意味を考えて、自分の能力を発揮している。
	児童生徒	将来に対する見方	子どもは、将来に対して肯定的で、夢や希望を持っている。

具現化に取り組んで目指すもの

**将来の夢について語れる場が増えたり
語り合う子どもたちがいる
実感がある**

幼児	安全	地域社会から子ども達が家庭、保育所、幼稚園、または地域を安全だと感じるように配慮されている。
幼児	高い期待	親や保育士・教諭が子どもの健やかな成長を応援している。
幼児	家庭での時間	子どもが親と一緒にいる時間を多く取っている。
児童生徒	家庭支援	家族が、子どもに真の愛情をそそいだけり支援したりしている。
児童生徒	地域社会における子どもの価値	地域社会から子どもが地域の大人に必要とされていると感じるよう配慮されている。
児童生徒	安全	地域社会から子ども達が家庭、学校、または地域を安全だと感じるように配慮されている。
児童生徒	高い期待	親や教師が、学校やその他の活動で子どもに精一杯やってほしいと期待している。
児童生徒	将来への訓練	子どもが精神的な成長を促すプログラムやサービスに参加できる機会が提供されている。

イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・亀山少年警察協働員協議会・市小中生徒指導協議会	イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
愛の運動	愛の運動」協力団体(43団体)・まちづくり協議会連絡会・市社会福祉協議会	引き続き愛の運動に取組むとともに、地域の防犯組織等と協働しての組み込みを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
幼稚園・保育所による防犯教育	幼稚園・保育所	地域社会から子ども達が家庭、学校等、または地域を安全だと感じるよう幼稚園・保育所による防犯教育の推進していく	H28.29.30 以後継続
明るい家庭づくり作文・親子読書画コンクール	市民会議家庭部会	家庭での親子の時間や家族が子どもに真の愛情をそそいだけり支援していけるような観点から明るい家庭づくり作文・親子読書画コンクールの実施内容の検討	H28.29.30 3年後内容の検討
親子フェスティバル	子ども会育成者連絡協議会・市民会議育成部会(協力)	地域社会から子どもが地域の大人に必要とされていると感じるような親子で体験できるコーナーを設けて他の団体、NPOなどと協力して行う	H28.29.30 3年後内容の検討
野外宿泊体験	子ども会育成者連絡協議会・亀山ライオンズクラブ・亀山商工会議所	子どもが精神的な成長を促すプログラムを野外宿泊体験で取り入れていく	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプへの参加	市民会議	地域社会から子どもが地域の大人に必要とされていると感じるようなサマーキャンプを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
幼稚園・保育所での出前防犯教室	青少年総合支援センター・市少年警察共働員協議会・市保育園連絡協議会・市幼稚園長会	地域社会から子ども達が家庭、保育所、幼稚園、または地域を安全だと感じるように配慮した幼稚園・保育所での出前防犯教室の実施	H28~H30 以後継続
イベント時などにおける合同パトロール	市民会議非行防止部会・青少年総合支援センター・亀山少年警察協働員協議会・市小中生徒指導協議会	地域社会から子ども達が家庭、学校、または地域を安全だと感じるように配慮し、イベント時などにおける合同パトロールを実施し他の関係団体と情報共有する	H28.29.30 3年後内容の検討
愛の運動	愛の運動」協力団体(43団体)・まちづくり協議会連絡会・市社会福祉協議会	引き続き愛の運動に取組むとともに、地域の防犯組織等に組み込めないかを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
青パト等による地域防犯活動	自主防犯団体・市自治会連合会・まちづくり協議会連絡会・市青少年総合支援センター	まちづくり協議会や青少年総合支援センターと協議し地域の防犯活動を検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
通学路点検による安全確保	市内小中学校・市PTA連合会・市自治会連合会	通学路安全プログラムに基づき通学路の安全確保に努める	H28.29.30 3年後内容の検討
サマーキャンプにおけるリーダー研修	市民会議・亀山高校	子どもが精神的な成長を促すプログラムやサービスに参加できる機会を見据えたサマーキャンプにおけるリーダー研修メニューを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
野外宿泊体験	子ども会育成者連絡協議会・亀山ライオンズクラブ・亀山商工会議所	野外宿泊体験学習に子どもが精神的な成長を促すプログラムを取り入れていく	H28.29.30 3年後内容の検討
玉屋宿泊体験	子ども会育成者連絡協議会・亀山ライオンズクラブ・亀山商工会議所	玉屋宿泊体験における地域との関わりができる事業の検討	H28.29.30 3年後内容の検討
スポーツクラブ活動の実践	スポーツ連合会・市体育協会・市スポーツ推進委員連絡協議会・市スポーツ少年団体連絡協議会	親や教師が、学校やその他の活動で子どもに精一杯やってほしいと期待に答える各スポーツクラブへの参加できる環境づくりを検討する	H28.29.30 3年後内容の検討
子ども会ソフトボール・キックボール大会	子ども会育成者連絡協議会	子どもが精神的な成長を促すための子ども会ソフトボール・キックボール大会の実施	H28.29.30 3年後内容の検討
親子ふれあい教室	市民会議育成部会・青少年育成地区会議・市青少年育成指導委員	子どもが精神的な成長を促すプログラムを取り入れ親子で体験活動の実施	H28.29.30 3年後内容の検討
親子フェスティバル	子ども会育成者連絡協議会・市民会議育成部会(協力)	親や周りの大人が、学校やその他の活動で子どもに精一杯活動できる親子で体験できるコーナーを設けて他の団体、NPOなどと協力して行う	H28.29.30 3年後内容の検討
夢ノートの作成・配布	市民会議	子どもが精神的な成長を促すプログラムとして夢ノートを作成し配布する	H28.29.30 3年後内容の検討

※「郷土を愛する子」について宣言項目に追記するかを検討する。