

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

1. 実施日 令和6年4月18日(木)

2. 学校・児童生徒数

【小学校調査】

	学校数	実施児童数
小学校	11	国語:455人 算数:456人

【中学校調査】

	学校数	実施児童数
中学校	3	国語:411人 数学:412人

3. 調査結果の概要(本市の各教科の平均正答率)

<小学校>

国語	63.0%	※全国67.7%	三重県 67.1%
算数	57.0%	※全国63.4%	三重県 62.3%

<中学校>

国語	54.0%	※全国58.1%	三重県 57.0%
数学	49.0%	※全国52.5%	三重県 52.7%

○教科に関する調査では、全ての教科において平均正答率が、三重県平均及び全国平均をやや下回った。

○国語では、小学校において、登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉える問題に課題が見られた。中学校において、話し合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめる問題に課題が見られた。また、小中学校共に、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付ける問題や文脈に即して正しく漢字を使う問題において課題が見られた。

○算数・数学では、小学校において、除数が小数である場合の除法の計算に課題が見られた。また、速さの問題にも課題が見られた。中学校において、図形の性質について筋道を立てて証明する問題に課題が見られた。また、一次関数の式とグラフの特徴を関連付ける問題に課題が見られた。

4. 児童生徒質問調査の主な結果 ※（ ）の数値は、全国平均との差

(1) 自己肯定感等 (%)

質 問 内 容		令和5年度	令和6年度
自分には、よいところがあると思いますか 【肯定的な回答】	小6	81.8(▲1.7)	79.9(▲4.2)
	中3	78.0(▲2.0)	87.3(4.0)
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか 【「よくある」「ときどきある」と回答】	小6	90.9(▲0.1)	92.9(1.2)
	中3	85.2(▲1.6)	92.9(3.1)
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか 【肯定的な回答】	小6	91.1(1.3)	91.7(1.8)
	中3	90.1(2.8)	92.4(2.0)
人の役に立つ人間になりたいと思いますか 【肯定的な回答】	小6	96.4(0.5)	94.6(▲1.3)
	中3	91.3(▲3.3)	95.8(0.6)
人が困っているときは、進んで助けていますか 【肯定的な回答】	小6	92.4(0.8)	91.0(▲1.7)
	中3	84.4(▲3.7)	92.0(1.9)

(2) 地域や社会に関わる活動の状況 (%)

質 問 内 容		令和5年度	令和6年度
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか 【肯定的な回答】	小6	74.5(▲2.3)	82.1(▲1.4)
	中3	76.7(12.8)	81.2(5.1)

(3) 学習習慣等 (%)

質 問 内 容		令和5年度	令和6年度
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） 【1時間以上】	小6	48.4(▲8.7)	44.7(▲9.9)
	中3	69.6(3.7)	60.0(▲4.3)
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） 【1時間以上】	小6	44.0(▲8.5)	41.5(▲7.1)
	中3	53.9(▲11.3)	48.7(▲14.3)

(%)

質 問 内 容		令和 4 年度	令和 6 年度
普段(月曜日から金曜日)、1 日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか 【3 時間以上】	小 6	32.3(1.6)*	30.1(0.5)
	中 3	35.9(6.1)*	31.7(2.7)
普段(月曜日から金曜日)、1 日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く) 【3 時間以上】	小 6	21.4(1.7)*	20.3(▲0.4)
	中 3	39.7(10.2)*	39.3(6.8)

*令和 5 年度は質問項目がないため、令和 4 年度の結果を記載

(4) 授業・教科等

(%)

質 問 内 容		令和 5 年度	令和 6 年度
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか 【肯定的な回答】	小6	77.1(0.6)	78.3(2.5)
	中 3	78.5(0.9)	81.3(5.1)
5年生までに(1・2年生のときに)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか 【肯定的な回答】	小 6	61.1(▲2.6)	61.1(▲6.5)
	中 3	58.6(▲3.5)	66.8(2.0)
道德の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。 【肯定的な回答】	小 6	84.2(0.6)	90.9(2.7)
	中 3	80.1(▲6.2)	91.7(0.0)
国語の勉強は好きですか 【肯定的な回答】	小 6	54.0(▲7.5)	54.3(▲7.7)
	中 3	64.2(2.8)	66.8(2.5)
算数・数学の勉強は好きですか 【肯定的な回答】	小 6	56.0(▲5.4)	59.4(▲1.6)
	中 3	62.9(6.2)	56.8(▲0.4)

(5) 学校生活、その他

(%)

質 問 内 容		令和 5 年度	令和 6 年度
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか 【肯定的な回答】	小 6	77.7(0.5)	86.1(1.9)
	中 3	78.2(0.3)	93.4(7.1)
学校に行くのは楽しいと思いますか 【肯定的な回答】	小 6	85.5(0.2)	84.4(▲0.4)
	中 3	83.3(1.5)	91.9(8.1)
友達関係に満足していますか 【肯定的な回答】	小 6	90.4(0.1)	92.3(1.2)
	中 3	88.0(▲0.7)	93.7(3.6)

- 児童生徒質問調査では、小中学校共に授業時間以外の学習時間が短く、全国平均よりかなり低い状況が見られた。小学校において、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表することに課題が見られた。
- 「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくある・ときどきある」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」における肯定的な回答が、昨年度よりも改善し、小中学校共に 9 割を超えた。また、「道徳の授業で、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」、「学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」における肯定的な回答も、昨年度よりも改善し、小中学校共に全国平均と等しい又は上回る結果となった。

5. 調査結果を受けての対応

- 教育委員会では、教科に関する調査、児童生徒質問調査、学校質問調査の本市結果について、三重県及び文部科学省の分析も踏まえつつ総合的に分析を行う。
- 教育委員会の分析を基に、市内校長会及び各小中研修担当者会の場で、本市の学力・学習状況の強み・弱みを共有する。
- 教育委員会は、教科の弱みに対応するためのプリント集を毎月作成し、各校に配付、取組状況を確認し必要に応じて指導・助言を行う。
- 各小中学校の結果を基に、各校が分析をし、「学力向上取組シート」を作成して取組を行う。教育委員会は、進捗状況に応じて指導・助言を行う。
- タブレットを活用した学び直しや学習ドリルアプリ「e-ライブラリ」の活用を図り、毎月の活用状況を情報共有するとともに、各校へ活用好事例の周知を行う。