

# 中学校給食に関するアンケート調査結果について

## 1 調査目的

現在の中学校給食の実施検証、並びに今後の中学校給食の運営の参考とするため。

## 2 調査期日

平成24年7月9日（月）～ 平成24年7月13日（金）

## 3 調査対象

・市内公立中学1年の生徒とその保護者

（回答家族数…亀山中：154世帯、中部中：160世帯、関中：56世帯）回答率87.5%

## 4 調査結果の概要

### 《中学校給食の利用における現在の状況について》

#### 生徒の声・意見

- (1) デリバリー給食を「注文している」「ときどき注文している」と答えた生徒は亀山中では55.9%で、中部中では47.5%であった。
- (2) デリバリー給食を食べている亀山中生徒及び中部中男子生徒は7割以上が「おいしい」、「どちらかと言えばおいしい」と答えている。中部中女子生徒は、62.9%であった。一方、センター方式の給食を食べている関中では、男子は86.2%、女子は74.1%であった。
- (3) デリバリー方式・センター方式の給食を問わず、9割以上の女子生徒が、ご飯の量もおかずの量も多いと答えている。関中では、41.4%の男子生徒が量が少ないと答えている。
- (4) 関中男子を除き、全体的に残食率が高い状況である。ただし、ご飯やおかずの量と残食率が必ずしもリンクしていない状況もある。
- (5) デリバリー給食を注文して良かった点については、適温給食、メニューの選択、栄養バランスの項目で満足度が高かった。
- (6) デリバリー給食のメニューについて、男女間で差は見られるものの、全体的に、果物・デザートや肉料理を好む傾向があり、魚介料理は不人気となっている。
- (7) デリバリー給食に関して「改めてほしいと感じた点」については、デザートの要望が最も多く、次いでメニューの組み合わせや地産地消の促進の順であった。
- (8) デリバリー給食を注文していない理由としては、亀山中・中部中ともに、「家族が弁当を作ってくれるから」が最多く、次いで「手作り弁当は量が調節できる」という理由が多かった。
- (9) 中学校給食の提供方法として、亀山中では男女ともに70%以上が、中部中では60%前後が、「弁当や給食を選べる方法」(デリバリー給食)がよいと答えている。関中では、男女ともにおよそ2/3以上の生徒が「小学校のように、みんなが同じものを食べる方法」がよいと答えている。

### 保護者の声・意見

- (10) デリバリー給食を注文している理由としては、亀山中・中部中とともに、「栄養バランスが考えられている」や「朝の支度が大変」という理由が高かった。
- (11) デリバリー給食を注文していない理由としては、亀山中・中部中とともに、「他の家族の分を作る時に合わせて子どもの分も作っているから」という理由が最も多く、次いで「急な注文・キャンセルができないから」という理由が多かった。また、「子どもの好き嫌いが多いから」という理由が、比較的男子生徒の保護者で高かった。

## 《中学校給食の今後の方向性について》

### 保護者の声・意見

- (1) デリバリー給食の方式について、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と答えた保護者は50%前後であった。一方、関中(センター方式)での保護者の満足度は98%を超えている状況であった。
- (2) 現在の給食提供方法に「満足している」「どちらかと言えば満足している」と答えた理由として、デリバリー方式では、「栄養バランス、カロリーが考えられている」(23人)が最も多く、次いで「弁当とデリバリーを選択することができるため」(21人)、「手間(弁当を作る)がかからず便利なため。(16人)」、「献立が選べるから」(16人)という順で多かった。**【自由記述】**  
センター方式では、「栄養バランス等考えられており安心である」(15人)が最も多く、次いで「給食があるので助かる」(弁当でない)(10人)という順で多かった。**【自由記述】**
- (3) 現在の給食提供方法に「満足していない」「どちらかと言えば満足していない」と答えた理由として、デリバリー方式では、「おいしそうじゃない、おいしくない」(16人)が最も多く、次いで「デリバリー方式は地元食材をあまり使っていない」(15人)、「中学校でも給食制にしてほしい」(15人)、「小学校の時のように自校方式が良いと思うから」(15人)という順で多かった。**【自由記述】**  
センター方式(関中)では、「市内統一した方が良いと思うから」(1人)という意見であった。**【自由記述】**
- (4) 中学校給食の提供方法については、亀山中・中部中では、皆が同じものを食べる提供方法を望む意見が60%を超え、関中では90%を超えている。
- (5) 市内3中学で給食の提供方法が異なることについて、あまり問題としない意見が、亀山中・中部中では50%強、関中では70%弱であった。反対に、異なることを問題とする理由として、「同じ市内なのに異なることは問題」(おかしい)(15人)という意見が多かった。
- (6) 学校給食に求めるとして、第1に「栄養バランス」、第2に「安全安心」、次いで「地元食材の活用」、「発達段階に応じたカロリー設定」という順であった。関中の保護者は、「偏食の改善」を望む声が60%を超えていた。

## 5 考察並びに今後の方向性

(1) 中学生になると食べ物の好き嫌いや味に対する嗜好が固まりつつあることなどの生活実態が窺える。加えて、女子生徒については、ダイエット意識が強くなっていることも窺える。したがって、味や量、メニュー等については、要望の数値が高いことを鵜呑みにした表面的な改善とはならない面がある。

このような中で、今後は、家庭のご協力もいただきながら食育の指導や健康増進の取組を一層推進していく。また、学校給食に供する食物の栄養内容の基準（学校給食摂取基準）に照らし合わせながら、学年や時期（季節や年度初め・終わり）等にも配慮した量の加減調整を行っていく。

残食についても、食べ物の好き嫌いを減らしていく手立ての工夫に努める。

(2) デリバリー給食を利用している生徒については、メニューの選択、栄養バランス、適温給食等の面で高い評価が得られ、保護者については、栄養バランスに加えて朝の弁当作りの困難さや価格の面でも評価を受けている。また、デリバリー給食を利用していない理由として、生徒は「家族が弁当を作ってくれるから」（8割程度）が最も多く、保護者についても「他の家族の分を作る時に合わせて子どもの分も作っているから」（6割程度）という理由が最も多いという結果から、概ね、弁当持参とデリバリー給食とを必要に応じて選択できているものと考える。

今後は、デリバリー給食も日々メニューの改善や安全安心な給食提供に努めていること、量の加減が出来ること等について、生徒や保護者を対象に、積極的な情報発信を行っていく。また、地域食材の積極的利用として、「地物が一番みえの日」を充実させていく。

(3) 中学校給食としての在り方（提供方法）については、亀山中・中部中の生徒と保護者との間でデリバリー給食の支持率に大きな差がある一方、関中では、生徒も保護者も「小学校のように、みんなが同じものを食べる方法」の支持が高くなっている。また、市内3中学で給食の提供方法が異なることについて、保護者は、あまり問題としない意見が、亀山中・中部中では50%強、関中では70%弱となっていることから、今回の調査結果から容易に結論を出せる状況にないと思われる。

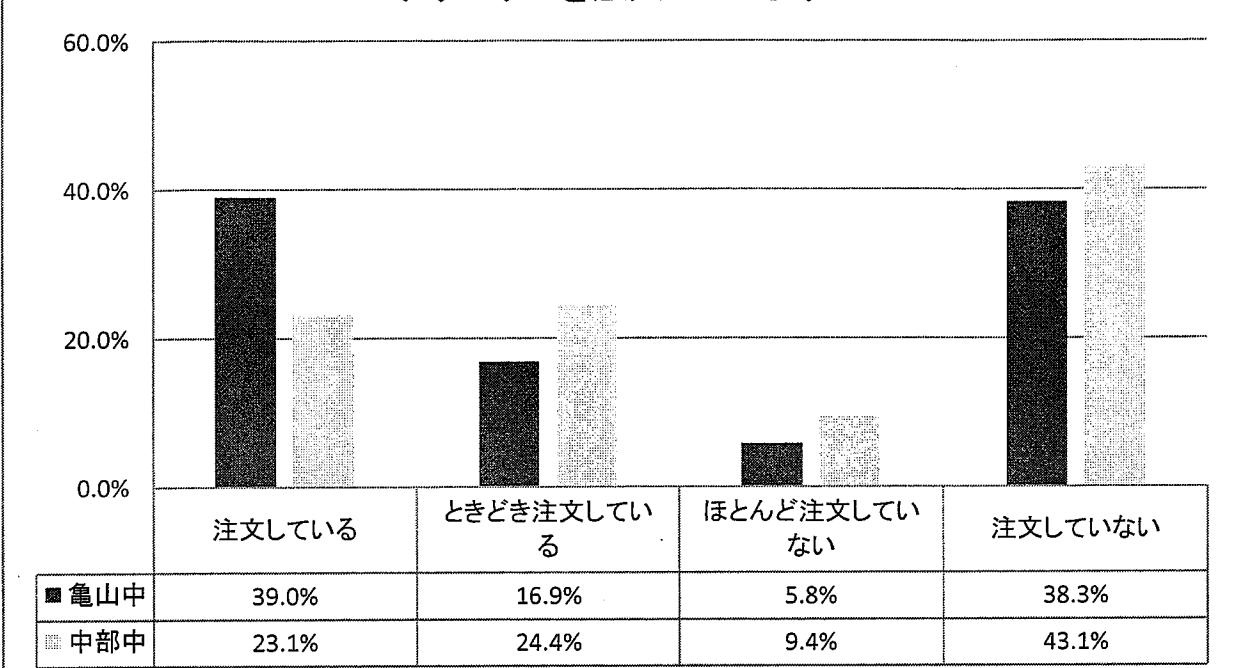
今後については、継続的な実態把握や意識調査を重ねながら多角的な分析が必要と考える。そこで、後期基本計画期間中に、財政的側面等も加味した幅広い視野で有識者等を交えた検討を行い、中学校給食としての在り方（提供方法）について方向を定めていくこととする。



## I 中学校給食の利用における現在の状況について

### 【1】デリバリー給食の注文状況

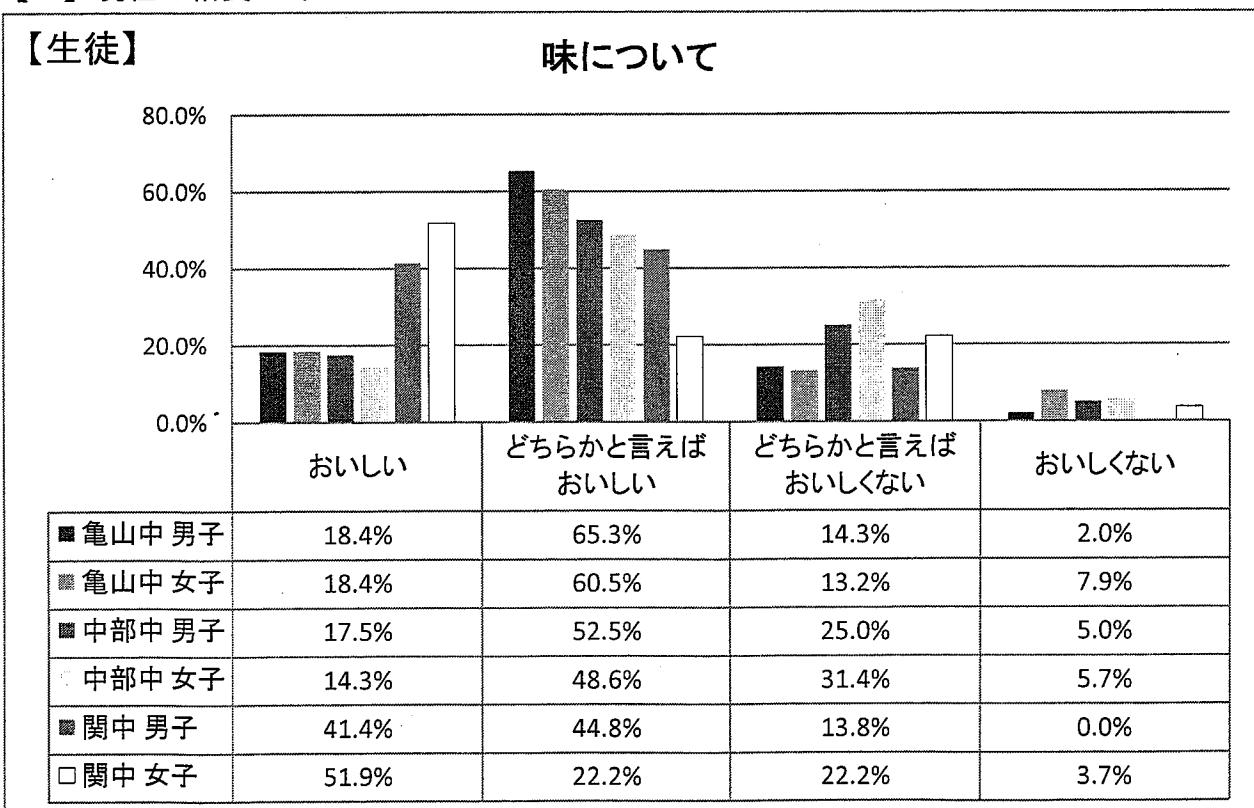
デリバリーを注文していますか



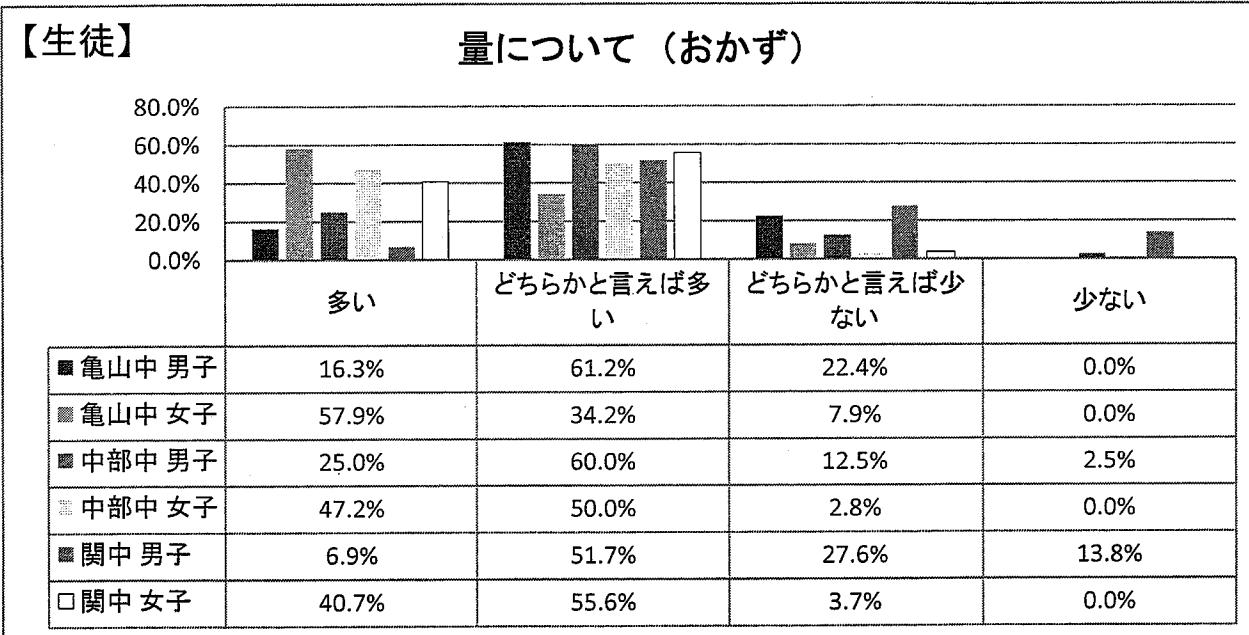
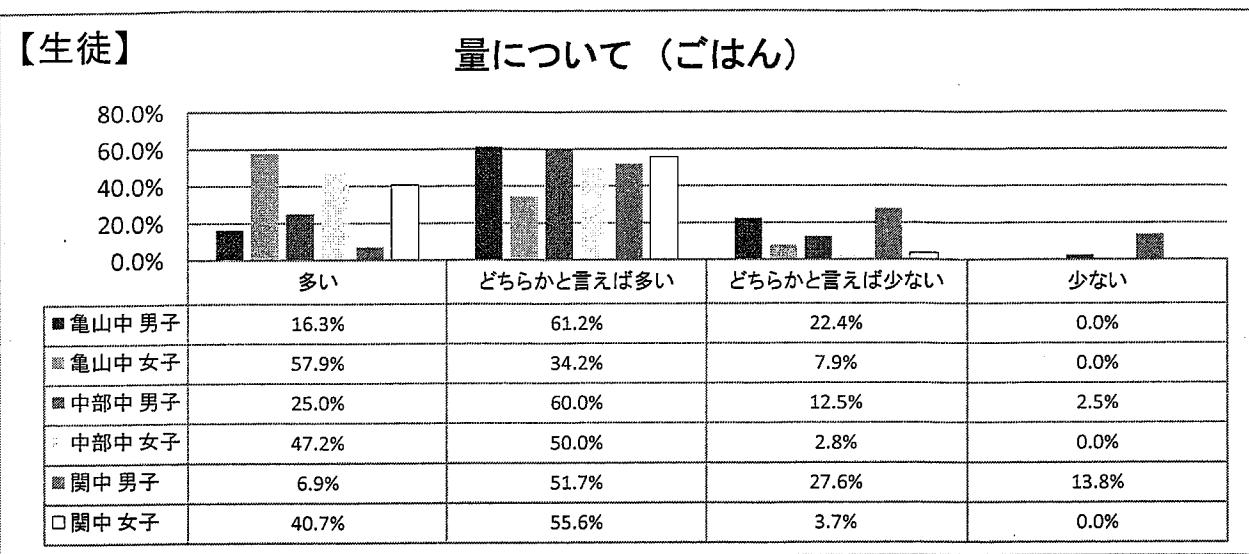
### 【2】現在の給食の味について

【生徒】

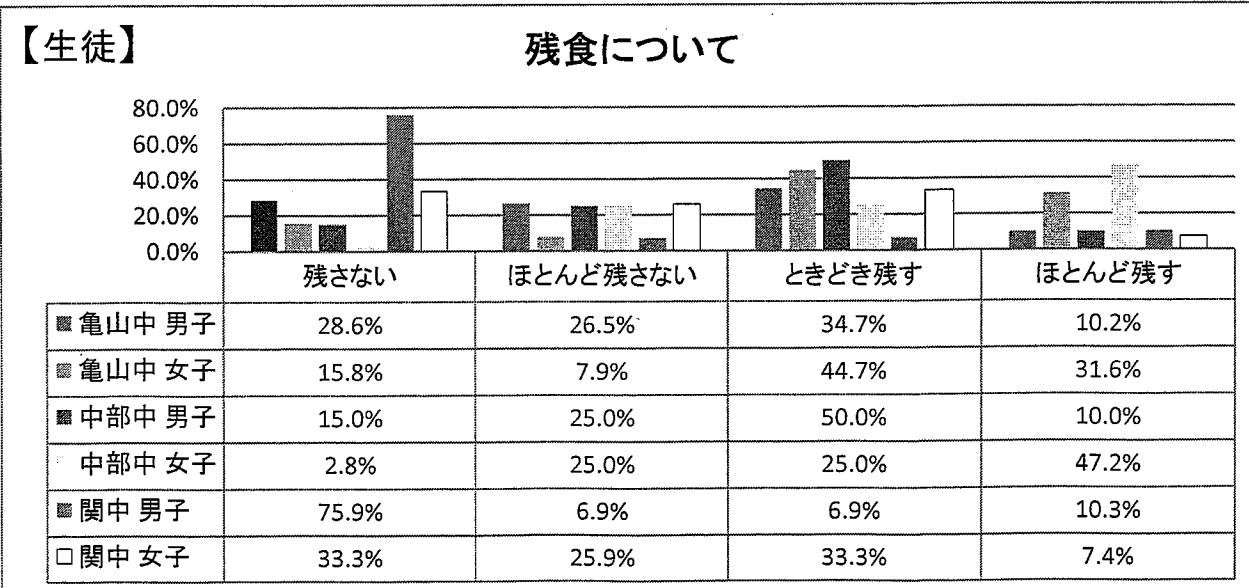
味について



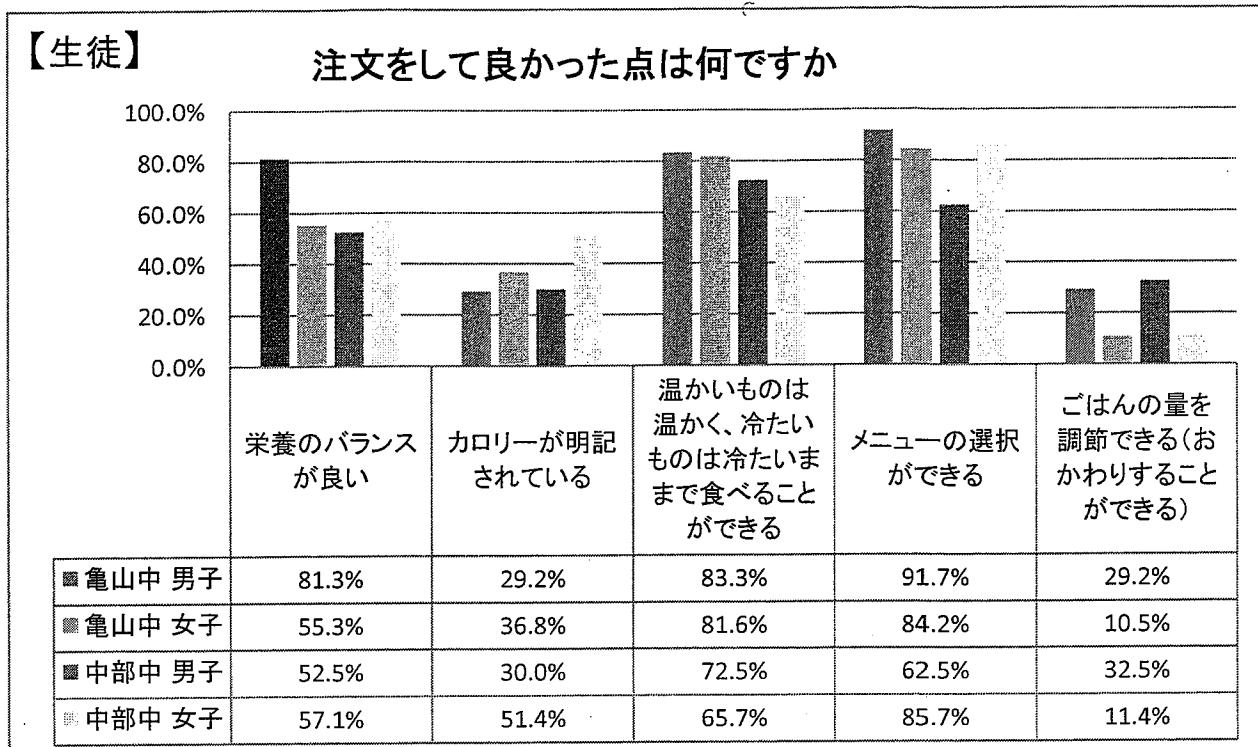
### 【3】現在の給食の量について



### 【4】残食状況



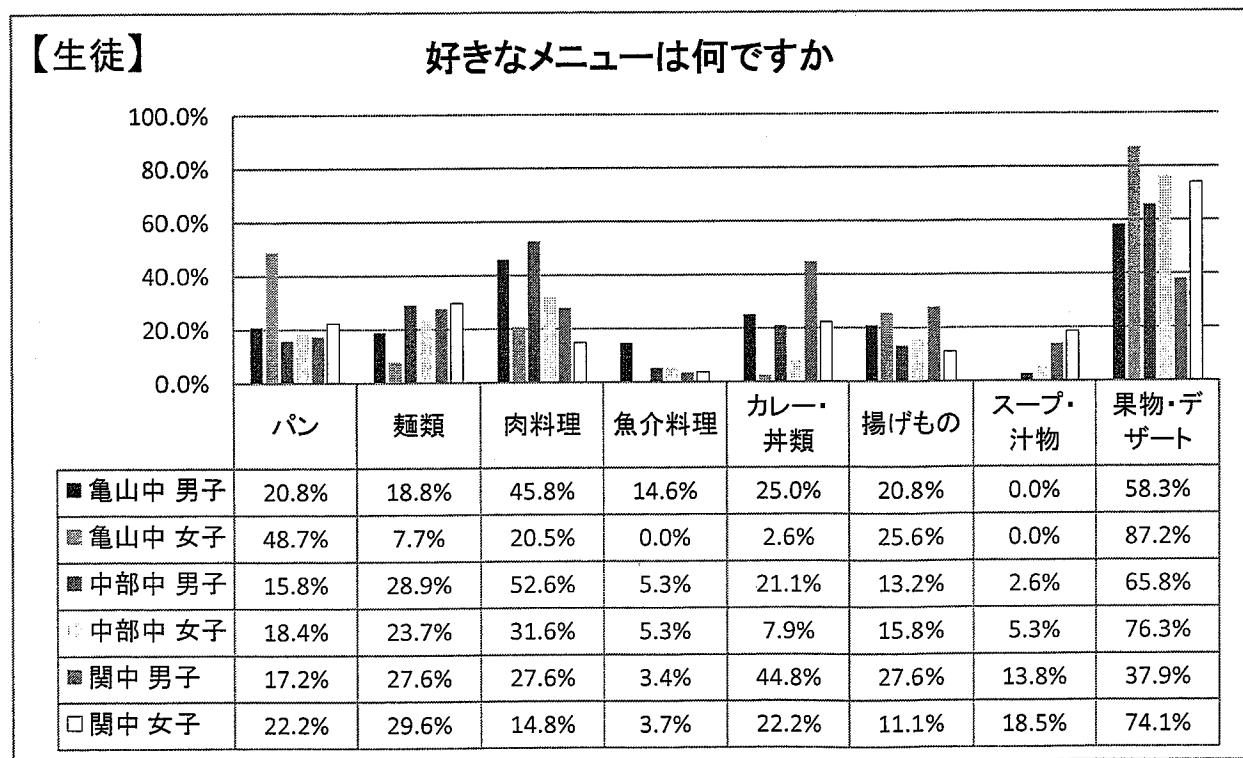
## 【5】デリバリー給食を注文して良かった点



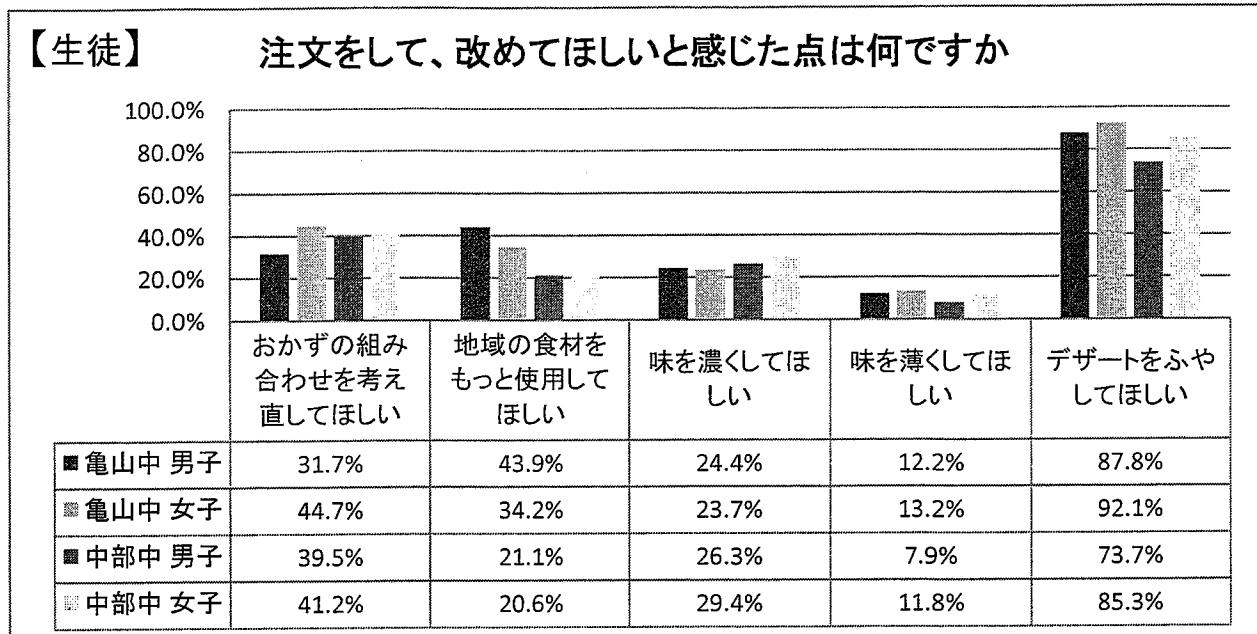
### 《その他自由記述》

- ・デザートが付いている。(3)      • ごはんが温かくておいしい。      • 荷物が少なくて済む。
- ・食べたことがないものも食べられる。      • 夏のお弁当は傷みが心配だが、その心配がない。

## 【6】デリバリー給食における好きなメニュー



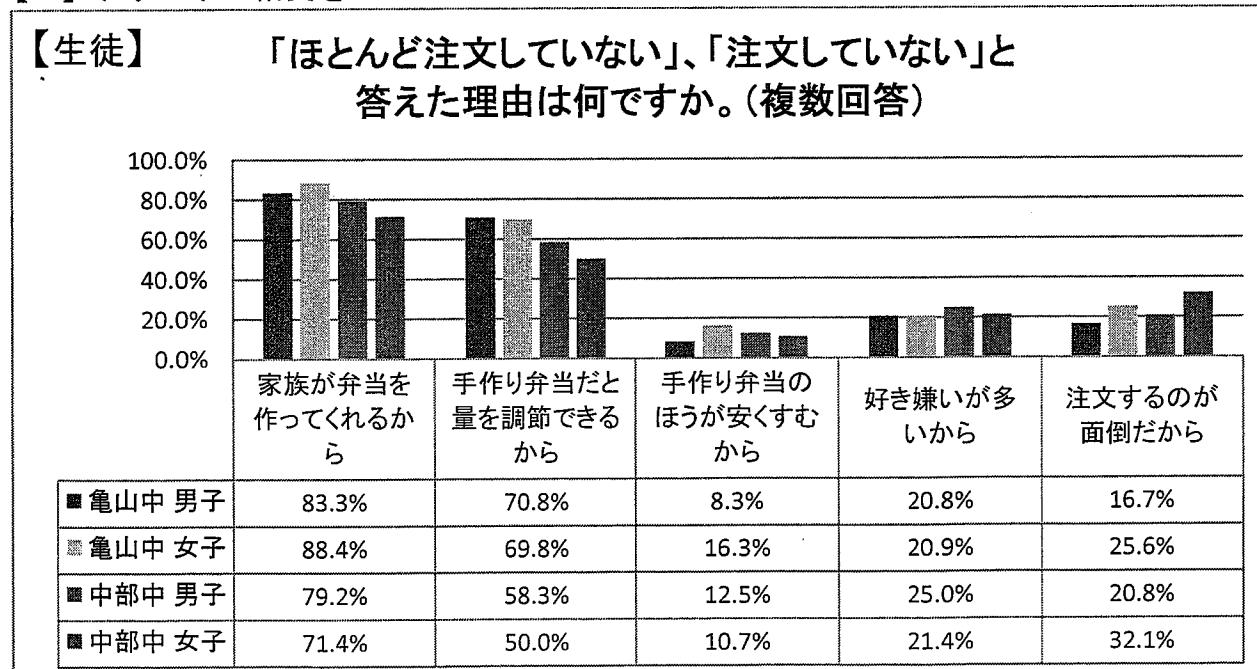
## 【7】デリバリー給食を注文して改めてほしいと感じた点



### 《その他自由記述》

- もう少しおいしくしてほしい。(5)   ・量を減らしてほしい。(3)   ・量を増やしてほしい。(2)
- メニューを増やして。   ・食べる時間を長くして。   ・同じものを入れないでほしい。
- パンの日を増やしてほしい。   ・パンのクリームの袋を開けやすくしてほしい。

## 【8】デリバリー給食を注文していない理由



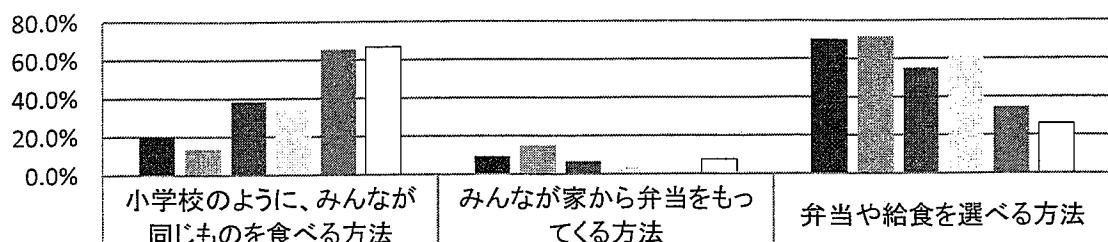
### 《その他自由記述》

- あまりおいしくないから。(7)   ・おいしくないと聞いたから。(2)
- 急なキャンセルができないから。   ・弁当だと残さずに食べられるから。
- 注文が一か月前?のため予定が分からないから。   ・デリバリーは嫌だから。
- 給食なら給食で一本化してほしい。   ・予約ナンバーをなくしたから。

## 【9】中学校給食の在り方（提供方法）

【生徒】

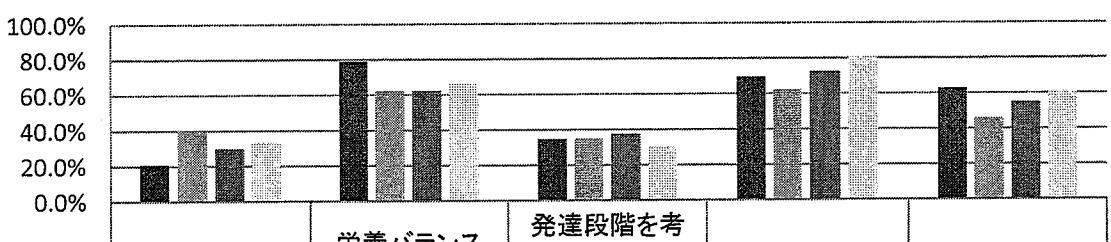
給食のあり方(提供方法)について、  
どの方法が良いと思いますか



## 【10】デリバリー給食を注文している理由

【保護者】

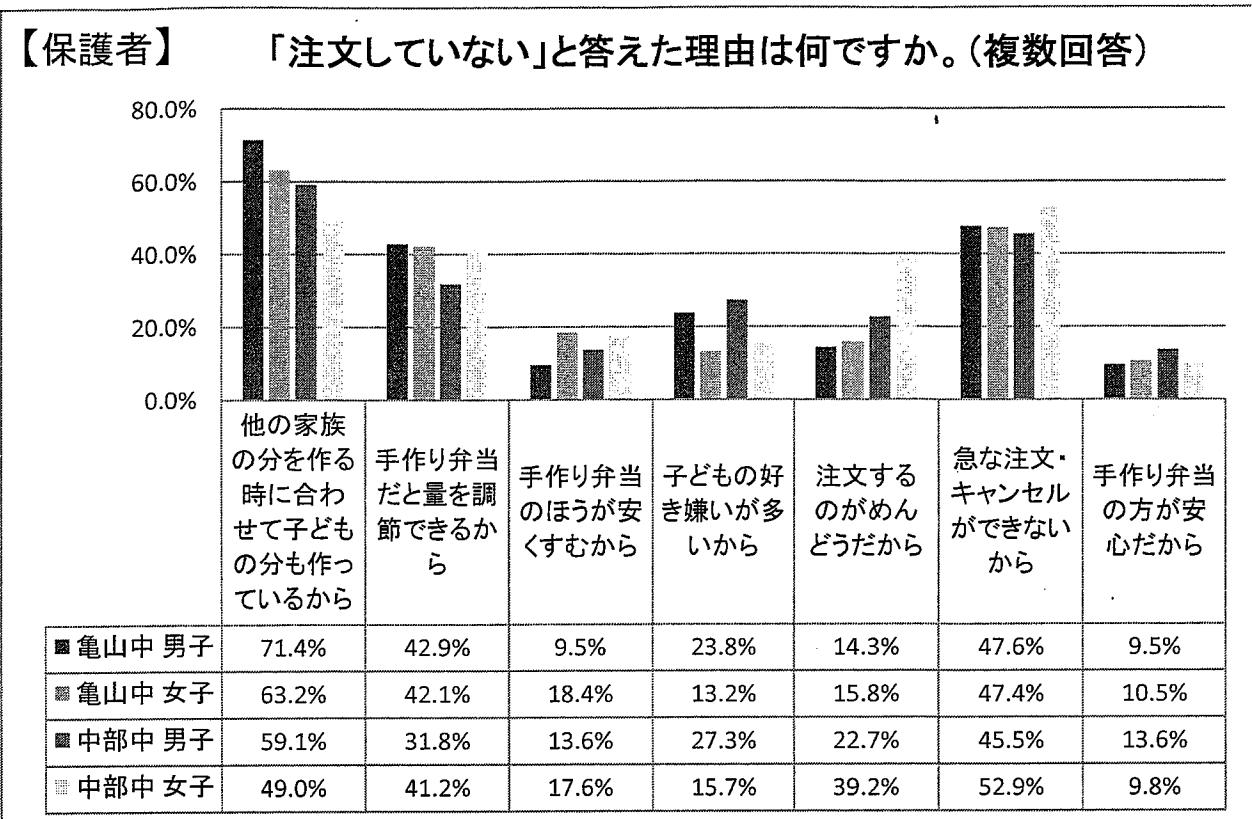
「注文している」、「ときどき注文している」と  
答えた理由は何ですか。(複数回答)



### 《その他自由記述》

- ・いたむ心配がなく、衛生面で安心だから。 (12)      ・荷物が少なくてすむから。 (4)
- ・家庭の都合で弁当が作れないから。 (3)      ・弁当を作るのが苦手。
- ・家族の弁当が必要ないため。      ・メニューが選べるから。
- ・温かいものは温かいまま、冷たいものは冷たいまま食べられるので。
- ・入学説明会で給食の話があったとき、ぜひ活用して下さいとのことだったので。
- ・色々なメニューがあり、お弁当には無理な献立も食べられるから。
- ・弁当は嫌いな物を減らしがちになるから。      ・子どもの好きなメニューの時があるから。

## 【11】デリバリー給食を注文していない理由



### 《その他自由記述》

- ・子どもが弁当を希望しているから。 (15)      • おいしくないから。 (4)
- ・おいしくないと聞くから。 (3)      • 給食の時間が短く食べきれないから。 (2)
- ・食育（食べ物の大切さ、心のつながり）のため。      • 食材に不安を感じるから。
- ・量が多いから。      • 子どもが自分で作っているから。

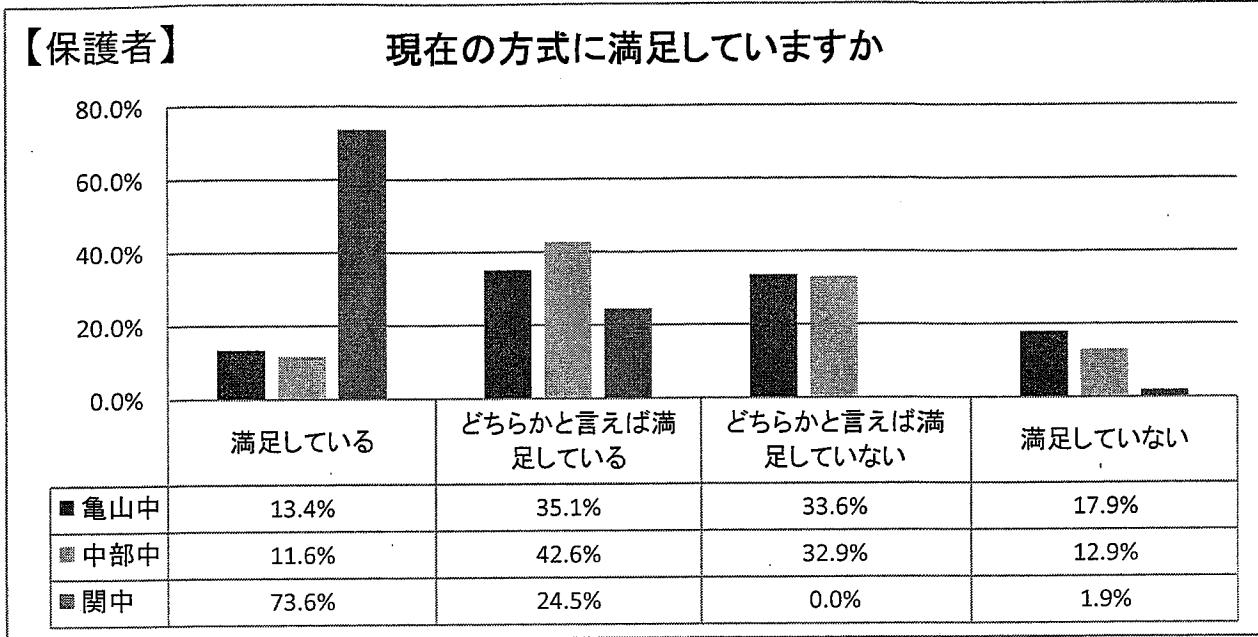
## 【12】保護者によるその他の自由意見

- ・デリバリーではなく小学校のように給食にしてほしい。 (10)
- ・子どもがデリバリーはおいしくないというので、おいしいものをお願いしたい。 (6)
- ・昼食の時間がとても短い。ゆっくり昼食を楽しめるようにしていただきたい。 (5)
- ・急な注文や急病等でのキャンセルができないから、柔軟な対応を望む (5)
- ・ご飯の量が多すぎる。 (3)
- ・パンなど学校で販売してほしい。 (2)
- ・デリバリーではなく学校給食だと量の調整ができると思う。 (2)
- ・もっとデザートの日を増やしてほしい。 (2)
- ・全員がデリバリーと決めてほしい。 (2)

→ その他個別の意見 14 件

## II 中学校給食の今後の方向性について

### 【1】現在の給食提供方法への保護者満足度



### 【2】現在の給食提供方法に「満足している」・「どちらかと言えば満足している」と答えた理由

#### 亀山中・中部中

- 栄養バランス、カロリーが考えられている。(23)
- 弁当とデリバリーを選択することができるため。(21)
- 手間(弁当を作る)がかからず便利なため。(16)
- 献立が選べるから。(16)
- 夏の衛生面で安心だから。(9)
- 子どもがおいしいと毎日喜んで食べているため。(7)
- 価格が安価なため。(7)
- 今的方式で不便を感じないから。(4)
- 食時の準備や片づけをしなくて済む。(3)
- 自校方式やセンター方式の方が好ましいが、デリバリーの弁当以外の選択肢があるのは便利。(3)
- メニューが豊富なため。(3)
- 自校方式やセンター方式の方がいいと思う。(3)
- 量が多いので、調整できるとより良い。(3)
- 自校方式の方が好ましいが、弁当以外の選択肢があるのは便利。(2)
- 注文の自由や献立の選択ができるのは良いが、注文に手間がかかる。(2)
- 急な注文や、キャンセルができるような対応をしてほしい。(2)
- デリバリーのメリットも大きいが、地産地消が組み込まれていないのは残念。(2)
- デリバリーは温かいものは温かく冷たいものは冷たく食べられる。(2)
- 色々な食材を使っているから。(2)

→ その他個別の意見 13 件

## 関 中

栄養バランス等考えられており安心である。(15)
給食があるので助かる。(弁当でない)(10)
みんなと同じ食事ができる。(7)
いつも給食をおいしいといって満足している。(7)
好き嫌いなく食べられるから今のまま給食が良い。(6)
色々な食材を温かく食べられる。(4)
かめやまっ子給食等地元の新鮮な食材を食べることができる。(4)
小中学校で同じメニューなので、兄弟での給食の話ができていい。(2)
給食をこのまま継続してほしい。(2)
給食センターが近くにあるので給食が傷む心配も少なく安心して食べることができる。(2)

→ その他個別の意見 4 件

### 【3】現在の給食提供方法に「満足していない」・「どちらかと言えば満足していない」と答えた理由

## 亀山中・中部中

おいしそうじゃない、おいしくない。(16)
デリバリー方式は地元食材をあまり使っていない。(15)
中学校でも給食制にしてほしい。(15)
小学校の時のように自校方式が良いと思うから。(15)
みんなで同じものを食べたほうがいいと思う。(9)
急な注文やキャンセルができないから。(9)
量が調整できないから。(6)
注文の方法が面倒。もっと簡単にしてほしい。(5)
関中のようにセンター方式がよい。皆と同じものを食べさせてほしい。(5)
同じ亀山市なのだから 3 つの中学が同じ方式が良いと思う。(4)
昼食の時間が足りない。(3)
給食はデリバリー方式ではなく、自校方式又はセンター方式にしてほしい。(3)
給食か弁当のどちらかに統一してほしい。(3) 自校方式かセンター方式にしてほしい。(3)
デリバリーの内容はカロリーが高すぎると思うから。(2)
それぞれの方式の違いにより味や質に差が生じていると思うので。(2)
代金の支払いの振込が面倒。銀行引き落とし等はできないのか。(2)
デリバリーの注文がかなり前なので注文したことを忘れてしまいそう。(2)
弁当持参は子どもの管理で夏場の保管状態が心配。(2)

→ その他個別の意見 12 件

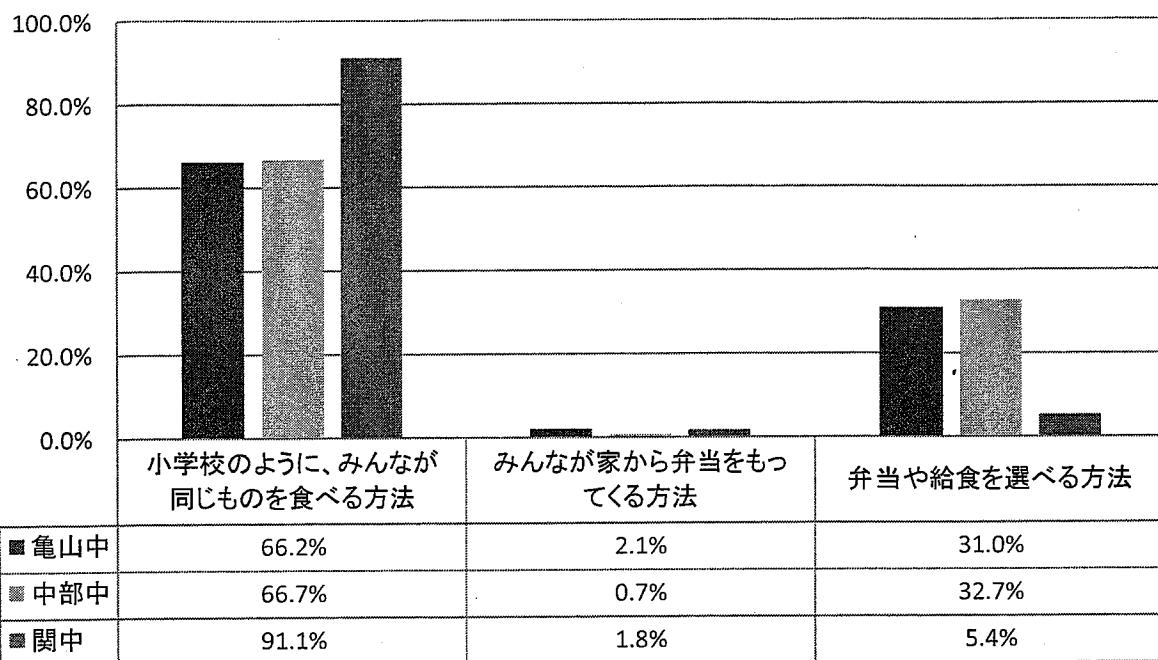
## 関 中

市内統一した方が良いと思う。

【4】中学校給食の在り方（より良い提供方法について）

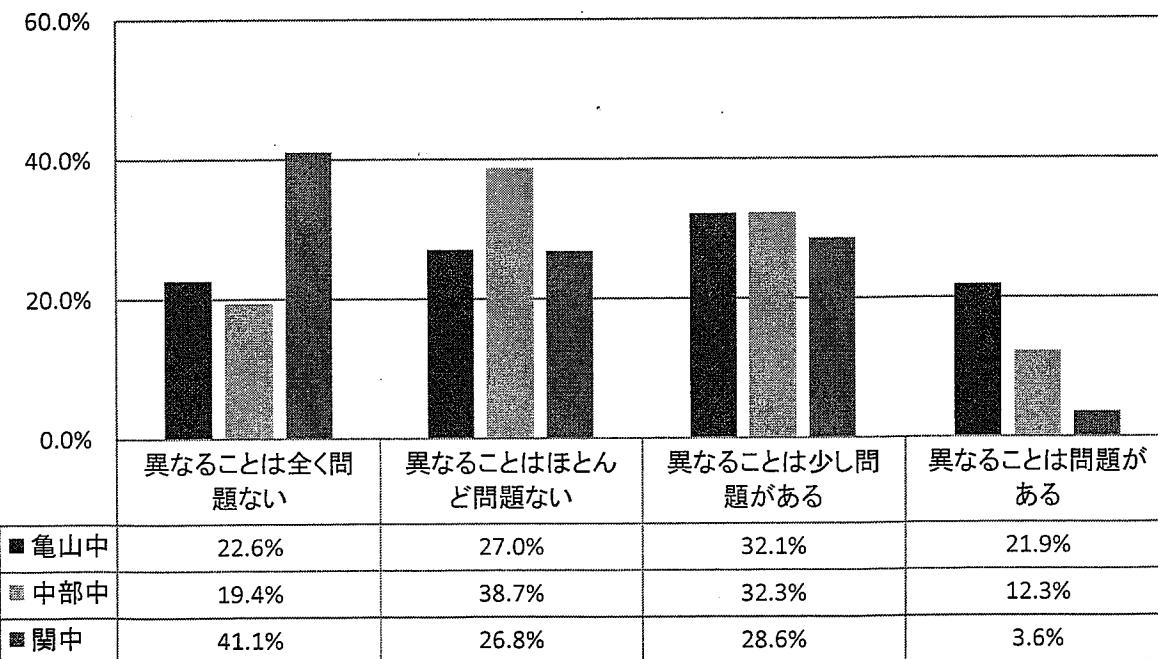
【保護者】

給食のあり方(提供方法)について、  
どの方法が良いと思いますか



【5】中学校給食の在り方（異なる提供方法について）

【保護者】亀山中学校・中部中学校と、関中学校では給食の方式が  
異なることについてどう思いますか。



## 【5-1】給食の異なる提供方法について、「問題ない」・「ほとんど問題ない」と答えた理由

### <亀中・中部中>

同じでなければならない理由がないから。
違う学校だから異なるところがあつても関係ない。
給食費が同じであれば問題ないと思う。
それぞれの中学校にあったやり方でやればいいと思う。
明確な不満の声が生徒や保護者から上がらなければ問題ないと思う。
閑中は同じ亀山といつても少々遠いから。

### <閑中>

食べられない食材(アレルギー)がある子どももいるので。
閑は昔から給食があるから。
現在給食なのでとてもありがたく思っていて、問題はないが、給食でない学校の保護者からうらやましがられることが良くあるので給食でない学校の立場なら問題があると回答すると思う。

## 【5-2】給食の異なる提供方法について、「問題がある」・「少し問題がある」と答えた理由

### <亀中・中部中>

同じ市内なのに異なることは問題。(おかしい)(15)
市内で統一すべきではないか。(8)
同じ市内で給食方式が違うのは平等ではないと思う。(6)
作りたて、地産地消等を考えても給食にしてほしい。(5)
同じ亀山でも、食べているものの味や質に差を感じる。(4)
自校調理方式にできるよう考えてほしい。(4)
同じ市内で給食費が異なるのは問題。デリバリーより給食の方が安い。
同じ亀山でメニューも安全も変わってくるから
全国的にも中学校で給食があるのは普通だと思う。
出来れば同じ条件で発育段階を過ごしてほしい。
亀山市としての方針はどうなっているのか知りたい。
食育について市の方針が分かりにくい。各学校がどのように考えているかも不明瞭。
地産地消も最近はよく言われ、食に対する安全性も以前に比べ関心もあり、子どもにも小さい頃から地元の物に対する食の興味を持ち食してほしいので、中学校での給食のあり方も今後考えてほしい。

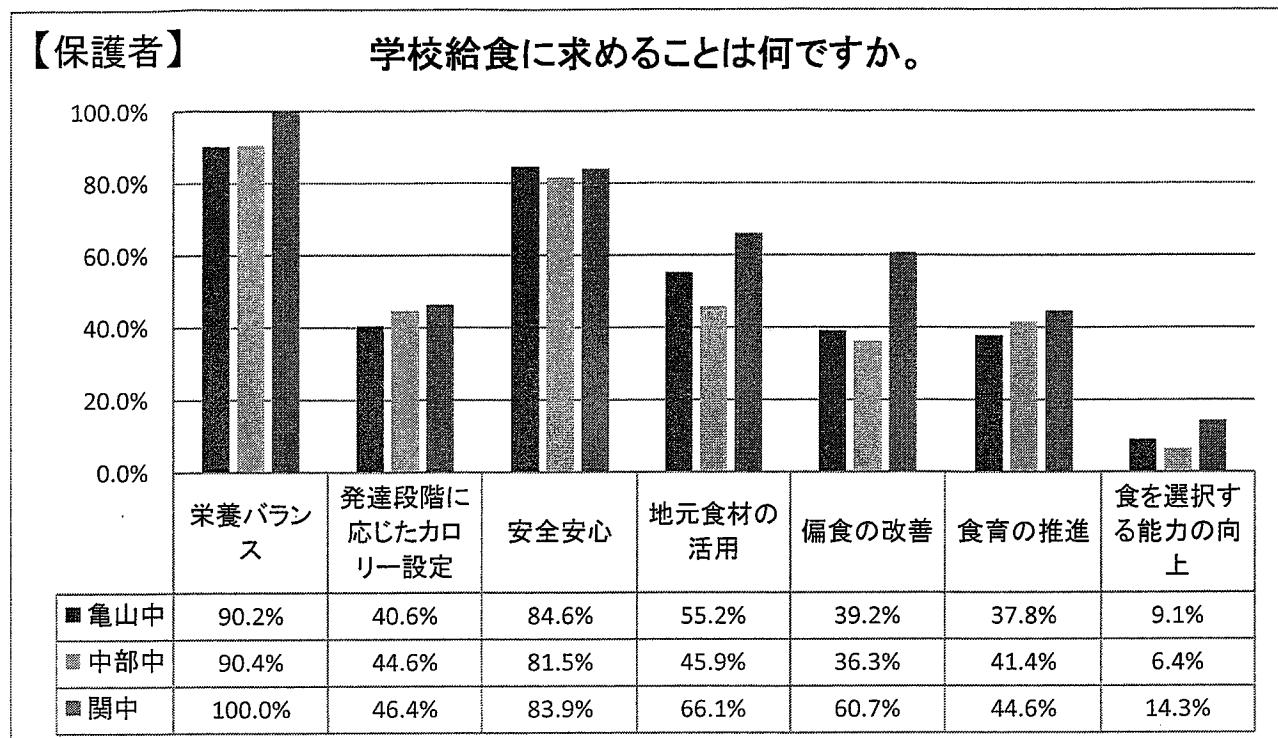
### <閑中>

同じ亀山市内で給食の方式が異なるとなれば子供の食育などを考えたら統一にしてほしいと考えるのではないかと思う。
デリバリー方式を見直していただけるとよいかと思う。デメリットしか聞かない。
市内の公立中学校であるため、異なることは問題がある。

### <その他>

自校方式が一番望ましいので、他の方式で3校統一と受け取られるのは不本意なため回答しません。
---

## 【6】学校給食に求めること



### <亀中・中部中>

味のおいしさ、満足感。(5)
昼食の時間をしっかりと確保してほしい。(2)
給食を作る人、料理をする人への興味、努力、感謝など。
コストバランス(小学校の給食費程度の負担)。
女の子の弁当はカロリーを低めにしてほしい。
あたたかいものはあたたかく…とおいしい。

### <関中>

材料費を抑え(こだわりすぎない)バリエーションを増やすこと。
現在は色どりがほとんどない、おかずが少ない、子どもたちが足りていない。
大人になって給食は便利だと知る。
もっと安いところで仕入れる。
おいしいものを作る。