

「学校の昼食に関するアンケート」結果概要

令和2年11月27日
教育委員会事務局教育総務課

1. アンケート調査の目的

中学校における昼食の在り方について多面的な検討を行うために、児童生徒・保護者教職員を対象として、学校での昼食の様子や意識などの傾向を調査し、今後の検討にかかる現状の把握を目的とする。

2. 調査実施時期

調査実施：令和2年10月5日（月）～10月12日（月）

3. 対象者と回答数

調査対象者合計1,900人うち回答数1,665人：回答率87.6%

その内訳は以下のとおり。

(1) 市内小中学校の児童生徒

小学6年生（482人うち回答数471人）

中学2年生（419人うち回答数383人）

合計901人うち回答数854人：回答率94.8%

(2) (1)の保護者（世帯が重複する場合は中学生の保護者で回答）

小学6年生の保護者（483人うち回答数432人）

中学2年生の保護者（419人うち回答数292人）

合計902人うち回答数724人：回答率80.3%

(3) 市内中学校に勤務する常勤の教員

（97人うち回答数87人：回答率89.7%）

4. 調査項目

調査項目については、「学校での昼食の実状」、「現在の学校での昼食に対する意識」「今後の学校での昼食に対する意識」の3つの視点から設問した。

①学校での昼食の実状

- ・学校での昼食は楽しいか、その理由
- ・残食度
- ・亀山中・中部中学校における昼食の実状

②現在の学校での昼食に対する意識

- ・栄養バランス、カロリーの摂取
- ・好き嫌い
- ・地産地消
- ・嗜好の反映度

- ・安心、安全

③今後の学校での昼食に対する意識

- ・これからの中学校給食がどのようなものがよいか
- ・現在の学校での昼食の在り方についての意識

5. 調査の結果

①学校での昼食の実状

学校での昼食は楽しいか、楽しくないかとその理由

(設問) 小学6年生、小学6年生保護者 問2・3・4

関中2年生、関中2年生保護者 問1・2・3

亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 問8・9・10

中学校教職員 問7・8・9

◎学校給食の時間が「楽しい」、「どちらかといえば楽しい」と感じている児童生徒は、小学6年生で87.2%、関中学2年生は95.3%であった。また、デリバリー給食と弁当の選択制である亀山中・中部中2年生は、昼食の提供方法にかかわらず86.6%が昼食の時間に肯定的であった。また、小学6年生・中学2年生の保護者も同じ傾向を示している。肯定的な理由は、昼食の方法に関わらず「おいしいから」「みんなと一緒に食べられるから」が大多数を占め、保護者も同様にとらえている。

◎給食時間に否定的な児童生徒の多くは、その理由を嫌いな献立が多いことと量の多さ少なさを挙げている。同時に、その他の回答中に新型コロナウイルス感染症拡大下で静かに食べていることに抵抗を感じているなどのきわめて限定的な課題が挙げられている。また、亀山中・中部中2年生では、先の新型コロナウイルス感染症拡大下での現状と併せて個人の嗜好や人間関係に起因する理由が一番多く、次いで「皆と一緒に食べるのが好きでない」ことを挙げている。これについて弁当持参とデリバリー給食との選択をしている生徒間では、弁当持参の生徒の方が「皆と一緒に食べるのが好きでない」傾向が若干高いものの大きく差異は見られない。

なお、亀山中・中部中2年生でみんなと同じメニューでないことを昼食時間が楽しくない理由に挙げている生徒はみられない。一方で小学6年生には、みんなと同じメニューを食べたくないことを理由に挙げている児童がわずかながら存在する。

残食度

(設問) 小学6年生 問10

小学6年生保護者 問11

関中2年生 問9

関中2年生保護者・中学校教職員 問10

亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 問16

◎残食について、小学6年生と保護者、関中2年生と保護者は90%以上が残さないまたはほとんど残さないにとらえているのに対し、亀山中・中部中2年生は74.3%、その保護者は83.8%とその率が下がっている。この要因はデリバリー給食において残食率が他と比べて高いことが挙げられる。

亀山中・中部中学校における昼食の実状

(設問) 亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 問2～7

◎亀山中・中部中2年生の昼食は、デリバリー給食が16.5%、家庭から持ってきた弁当が59.6%、デリバリー給食と弁当の併用が23.3%で、デリバリー給食との併用も含め弁当持参の生徒が多数を占めている。

◎亀山中・中部中2年生でデリバリー給食を食べている生徒のうち「おいしい」、「どちらかと言えばおいしい」と答えた生徒は54.8%であり、昨年度調査の81.2%と比較すると26.4%減少している。昨年度までの高い満足度から急速に低下した理由は判断がむずかしいが、昨年度までのデリバリー給食に特化したアンケート調査に対し、今年度は昼食の総体的なアンケート調査であることも一因であると考えられる。なお、おいしくないと感じる理由は味付けが濃いまたは薄い、好みのおかずが少ないことを挙げている。

◎亀山中・中部中2年生で弁当を食べている生徒のうちの87.9%が弁当を保護者が作っている。その理由は、保護者も含め生徒の希望であることが半数以上を占めている。

◎亀山中・中部中2年生でデリバリー給食を注文している理由については、保護者では、弁当を作っている時間がないことと栄養バランスの良さが拮抗しているが、生徒は、保護者が弁当を作っている時間がないことが多数を占めており、意識差がうかがえる。

②現在の学校での昼食に対する意識

栄養バランス、カロリーの摂取

(設問) 小学6年生、小学6年生保護者 問5・6

関中2年生、関中2年生保護者 問4・5

亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 問11・12

中学校教職員 問11

◎栄養バランス・カロリーの摂取について、小学6年生と保護者、関中2年生と保護者は90%以上がとれているにとらえているのに対し、亀山中・中部中2年生と保護者は、その率が若干下がっている。

好き嫌い

(設問) 小学6年生、小学6年生保護者 問7

関中2年生、関中2年生保護者 問6

亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 問13

中学校教職員 問11

◎小学生よりも中学生の方が好き嫌いなく食べられている傾向を示しており、昼食の方法よりも発達段階に応じた変化とみることができる。また、デリバリー給食を喫食している生徒は、「好き嫌いなく食べることができる」が52.3%となっている。

地産地消

| | |
|--------------------------|-----|
| (設問) 小学6年生 | 問8 |
| 小学6年生保護者 | 問8 |
| 関中2年生、関中2年生保護者 | 問7 |
| 亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 | 問14 |
| 中学校教職員 | 問11 |

◎地産地消については、全体として季節や地域産品が多く使用されているととらえられている(70%以上)。ただし、亀山中・中部中2年生の弁当を持参させている保護者では、約50%に率が下がっており、弁当の食材に地域産をあまり使用していないことが推測される。

嗜好の反映度

| | |
|--------------------------|-----|
| (設問) 小学6年生 | 問9 |
| 小学6年生保護者 | 問10 |
| 関中2年生 | 問8 |
| 関中2年生保護者 | 問9 |
| 亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 | 問15 |
| 中学校教職員 | 問11 |

◎嗜好の反映度は、児童生徒・保護者を問わず全体として高い割合を示している。この中で、デリバリー給食を喫食する生徒のみが60.9%とやや低い割合を示しており、デリバリー給食をおいしいとする割合が前回の調査よりも低い傾向にあったことと連動している可能性がある。

安心、安全

| | |
|---------------|-----|
| (設問) 小学6年生保護者 | 問9 |
| 関中2年生保護者 | 問8 |
| 中学校教職員 | 問11 |

◎小学6年生保護者、関中2年生保護者の大多数が給食で出される食材は安心安全と感じている。(家庭で作る弁当の利用者がいる亀山中・中部中2年生とその保護者には設問していない。)

③今後の学校での昼食に対する意識

これからの中学校給食がどのようなものがよいか

| | |
|--------------------------|-----|
| (設問) 小学6年生 | 問11 |
| 小学6年生保護者 | 問12 |
| 関中2年生 | 問10 |
| 関中2年生保護者 | 問11 |
| 亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 | 問17 |
| 中学校教職員 | 問12 |

◎下表のように、小学6年生では、小学校のような給食が48.4%、家から持ってくる弁当が33.1%、デリバリー給食と弁当の選択制は31.2%が望んでいる。中学2年生では、小学校のような給食が70.8%、家から持ってくる弁当が46.7%、デリバリー給食と弁当の選択制を32.9%が望んでいる。保護者全体の平均では、93.1%が小学校のような給食を望んでおり、児童・生徒との間で意識の開きが見られる。一方で、デリバリー給食、家から持ってくる弁当、デリバリー給食と弁当の選択制は、小学6年生保護者で59.6%、亀山・中部中2年生保護者で63.5%、関中2年生保護者で28.6%を望んでおり、小学校のような給食以外にも一定数の希望があることがうかがえる。

(単位：%)

| 内訳 | 小学6年生 | | 亀山・中部中2年生 | | 関中2年生 | | 中学校教職員 |
|------------------|-------|------|-----------|------|-------|-------|--------|
| | 児童 | 保護者 | 生徒 | 保護者 | 生徒 | 保護者 | |
| 小学校のような給食 | 48.4 | 89.8 | 67.9 | 89.5 | 93.0 | 100.0 | 55.2 |
| デリバリー給食 | 6.4 | 22.5 | 8.2 | 16.0 | 30.2 | 20.0 | 17.2 |
| 家から持ってくる弁当 | 33.1 | 14.4 | 50.6 | 26.1 | 16.3 | 2.9 | 17.2 |
| デリバリー給食 弁当選択制 | 31.2 | 22.7 | 35.3 | 21.4 | 14.0 | 5.7 | 57.5 |

※2つまでの回答であるため合計が100%にならない

なお、亀山中・中部中2年生とその保護者のデリバリー給食・弁当持参別の意識は以下のとおりである。

(単位：%)

| 内訳 | デリバリー給食、デリバリー給食・弁当との選択制 | | 弁当 | |
|---------------|-------------------------|------|------|------|
| | 生徒 | 保護者 | 生徒 | 保護者 |
| 小学校のような給食 | 73.3 | 94.6 | 65.0 | 88.2 |
| デリバリー給食 | 14.1 | 26.1 | 4.4 | 10.6 |
| 家から持ってくる弁当 | 34.1 | 8.7 | 62.1 | 36.6 |
| デリバリー給食・弁当選択制 | 35.6 | 26.1 | 35.5 | 18.6 |

※2つまでの回答であるため合計が100%にならない

現在の学校での昼食の在り方についての意識

| | |
|--------------------------|-----|
| (設問) 小学6年生保護者 | 問13 |
| 関中2年生 | 問11 |
| 関中2年生保護者 | 問12 |
| 亀山中・中部中2年生、亀山中・中部中2年生保護者 | 問18 |
| 中学校教職員 | 問13 |

◎現在、亀山市の学校での昼食について、3つの方法が併用されていることについては、小学6年生の保護者の67.1%、中学2年生の保護者は56.8%が「問題がある」、「少し問題がある」と捉えている。一方で、「問題がある」、「少し問題がある」と捉えている中学2年生は24.4%、教職員では37.3%にとどまっている。

なお、亀山中・中部中2年生とその保護者のデリバリー給食・弁当持参別の意識は以下のとおりである。

(単位：%)

| 内訳 | デリバリー給食 | | 弁 当 | |
|----------|-----------------|------|------|------|
| | デリバリー給食・弁当との選択制 | | | |
| | 生徒 | 保護者 | 生徒 | 保護者 |
| 問題ない | 51.1 | 15.2 | 56.2 | 17.4 |
| ほとんど問題ない | 17.8 | 16.3 | 20.2 | 16.8 |
| 少し問題がある | 12.6 | 19.6 | 12.8 | 29.8 |
| 問題がある | 17.0 | 47.8 | 9.9 | 36.0 |

6. まとめと考察

調査対象者ごとの傾向を調査項目に沿って整理し、併せてその結果について考察する。

小学校6年生

①学校での昼食の実状

学校の給食の時間を楽しいと感じている児童は87.2%であり、多数の児童が肯定的にとらえているとみることができる。また、その理由は「皆と一緒に食べられる」次いで「おいしい」を挙げており、残食度も少ないことから現在の給食に対しての満足度が高いとみることができる。

一方で、少数ながら給食時間に否定的な児童は、給食の量と自分の好みではない献立が出されることについての不満が主な理由となるが、新型コロナウイルス感染症が広がりを見せる中で、喫食時に会話ができないことにより楽しさがないと感じており、今回の調査時点での状況を反映した回答もみることができる。

②現在の学校での給食に対する意識

現在、小学校で提供されている給食について、栄養バランスやカロリーに対するの充足度が

90%を越えており、学校給食が自分たちの成長にとって意義あるものであることを理解できているとみなせる。また、地域産食材や季節の食材使用に対しても高い意識を持っているとみることができ、これらの背景には学校等での食育の積み重ねにより、児童が食への理解が深まっていると推測できる。

約30%の児童は給食を好き嫌いなく食べることを苦手と感じているものの、献立については75.4%が自分の希望が反映されていると感じている。

③今後の学校での昼食に対する意識

中学校での昼食についてどのようなものがよいかについては、2つまでを回答可としたため、単純に割合で表せる数値ではないが、家庭から持参する弁当、デリバリー給食と弁当の選択制のそれぞれが現在の小学校で提供されているような給食への希望を上回っている。このことは、現在の給食に対して満足度も含め肯定的にとらえていると同時に、食による親子・家族のつながりという点で弁当に対する憧憬のような感情を児童が抱いている可能性がある。また、児童自身の食の嗜好や量の加減等において希望が伝え易いことも推測できる。

小学校6年生保護者

①学校での昼食の実状

給食時間に対して子どもがどのように感じていると思うかについて、93%の保護者が楽しい時間であると認識している。この結果は、残食率も含めて児童の回答傾向とも一致しており、日常会話などから児童が抱いている給食時間に対する感情をくみ取っていると考えられる。楽しくないと感じていることやその理由も新型コロナウイルス感染症の状況下での心情も含め、保護者は児童の想いを同様に受け止めている。

②現在の学校での給食に対する意識

現在提供されている学校給食に対し、栄養バランス、カロリー、季節や地域産食材の使用、食の安心安全を含めていずれもが90%を超える割合で肯定的に回答しており、保護者の給食に対する信頼度は極めて高いとみることができ、この背景には自校方式を軸としてアレルギー対応や「かめやまっ子給食」などの取組の積み上げによって信頼性が高まってきた結果ととらえることができる。

③今後の学校での昼食に対する意識

中学校での給食についてどのようなものがよいかについて、「意向調査ではない」ことを明記したうえで2つまでの回答を可とした。その結果は、保護者の大多数が現在の小学校で提供されているような給食を希望しており、児童の希望とは一致していない。この割合は、現在、亀山中学校・中部中学校で弁当を持参またはデリバリー給食との選択を行っている児童の割合を大きく超えるものである。その要因として考えられることは、デリバリー給食に対する不安であったり、弁当を作る時間や手間が生じることにに対する抵抗感があったりするためと推察できる。

また、現在、市内の3つに中学校において、2つの給食提供方法があることに対しては、

67.1%が何らかの問題はあるととらえており、市内中学校における提供方法の統一性を意識しているものと考えらる。

亀山中・中部中2年生

①学校での昼食の実状

現在、どのような昼食をとっているかと現在の昼食時間をどのように感じているかの2点を設問している。昼食の実態については、家から持参する弁当のみが59.6%、デリバリー給食と弁当の併用が23.3%、デリバリー給食のみが16.5%であり、デリバリー給食と弁当の選択23.3%で見た場合は39.8%となる。この数字は、昨年度の41.5%と大きな変化は見られない。

デリバリー給食を利用する理由は、保護者が弁当を作っている時間がないことがあげられている。また、弁当は主に保護者が作っており、生徒本人が作っている割合は時々手伝っている場合も含めても10%にとどまっている。弁当を持ってきている理由としては、生徒が希望していることが一番多く挙げられており、その他の回答中の親が作ってくれた弁当がおいしいといったものも含めると、生徒の半数以上が弁当を望んでいる実態がうかがえる。

一方、デリバリー給食をおいしいと感じている生徒は54.8%で、昨年度調査の81.8%と比べて大きく減少している。おいしくないと感じた主な理由は、好みでないおかずが入っているからが62.9%で、個々の嗜好面によるものが大きい。ただ、一昨年調査ではおいしいと感じている生徒が63.3%であったことから、年度によって差が大きいことと、コロナ禍での昼食という状況変化や設問構成に違いがあること等も起因しているものと考えられる。したがって、デリバリー給食のとらえ方については、継続的な意識調査が必要である。

さらに、「昼食時間は楽しいですか」の設問に対し、どちらかと言えばそう思うも含め86.6%が楽しい時間と感じており、小学6年生同様に肯定的にとらえている。この意識については、デリバリー給食や弁当の喫食による違いはほとんど見られなかった。また、楽しいと感じる理由は、皆と一緒に食べることができると最も多く、次いでおいしいからを挙げている。この傾向は、デリバリー給食、弁当の喫食者間で大きな差はなく、デリバリー給食の喫食者も42.7%がおいしいことを理由に挙げている。

一方で、給食時間が楽しくないと感じている生徒は、人間関係に由来するその他の回答が多く、次いで皆と一緒に食べることが嫌いであることを挙げている。その中で、デリバリー給食喫食者は、おいしくないや嫌いな献立が多いことが、人間関係に由来する回答と拮抗しているが、弁当喫食者では皆と一緒に食べることが嫌いであることや仲の良い子と一緒に食べたいなど人間関係につながる理由が多い。また、小学生同様、新型コロナウイルス感染症が広がりを見せる中で、喫食時に会話ができないことなどが楽しくない理由に含まれている。

残食については、70%以上が概ね完食しているが、弁当喫食者は特に完食傾向が高いのと比べてデリバリー給食喫食者の残食率は高い傾向がみられる。

②現在の学校での給食に対する意識

現在生徒が喫食している昼食に対し、栄養バランス、カロリー、季節や地域産食材の使用のいずれもが肯定的に回答しており、これらについてはデリバリー給食、弁当のどちらともほと

んど差がない。好き嫌いなく食べられるや嗜好の反映度については、デリバリー給食喫食者より弁当喫食者が高い割合で回答している。このことは、弁当の方が自分の望みが叶えられ易く、親子や家族との関わりや食習慣が影響しているものと考えられる。

③今後の学校での昼食に対する意識

小学校で提供されているような給食への希望が67.9%と高いが、家庭から持参する弁当希望(50.6%)、デリバリー給食と弁当の併用希望(35.3%)、デリバリー給食希望(8.2%)となっている。現在デリバリー給食喫食者は、小学校のような給食を望む声が多いのに対し、現在弁当の喫食者は、小学校のような給食と弁当を望む率が拮抗しており、それぞれの家庭の現状を反映していると考えられる。

これらの結果は、小学校での経験を踏まえて給食に対して満足度も含め肯定的にとらえていると同時に、食による親子・家族のつながり、嗜好などの反映度も含めて、弁当に対する希望も抱いているとみなすことができる。

現在の市内中学校での給食提供方法については、74.3%の生徒が、喫食方法にかかわらず問題はないと捉えている一方で、生徒なりに問題があると感じている生徒も一定数いる。

亀山中・中部中2年生保護者

①学校での昼食の実状

昼食の実態については、必然的に生徒の回答とほぼ同じ傾向を示しており、わずかな差異は弁当とデリバリー給食の頻度のとらえ方などによる違いと推測できる。ただ、デリバリー給食を利用する理由は、生徒が弁当を作っている時間がないことを挙げているのに対して、保護者では弁当を作っている時間がないこととほぼ同数の栄養バランスの良さを挙げており、デリバリー給食が生徒にとっての有益性を併せ持っていることと認識されていることが分かる。

その一方で、生徒がデリバリー給食はおいしくないと感じている場合、デリバリー給食に生徒の嫌いな献立があることを理由と認識している。ただ、この理由については生徒自らの直接的な聞き取りに加えて、他の保護者などからの伝聞や見た目によって左右されている部分が認められる。

昼食時間のとらえ方も生徒と同じ傾向を示しているが、昼食時間が楽しくないと感じている理由については、生徒が理由の多くに挙げた昼食に対しての嗜好ではなく、その時間の過ごし方について、コロナ禍において黙々と食事をしていることなどを挙げており、日常的な会話の中で生徒の心情をくみ取っている結果が反映されているとみられる。

残食率についても、概ね生徒の回答傾向と一致しているが、デリバリー給食利用者では生徒の回答よりもよく残す場合が少ないととらえており、どの程度をよく残すと認識しているのかのとらえ方に違いがあるとみなすことができる。

②現在の学校での給食に対する意識

現在生徒が喫食している昼食に対し、生徒の回答と同様に、栄養バランス、カロリーのいずれもが肯定的に回答しており、これらについてはデリバリー給食、弁当のどちらともほとんど差がないが、栄養バランス、カロリーについてはデリバリー給食利用者の方が高く評価してい

る。ただ、弁当の利用者は、季節や地域産食材の使用についてはあまり使っていないとの認識を示している。好き嫌いをなく食べられるや嗜好の反映度については、生徒回答と同様に弁当喫食者が高い割合で回答している。

③今後の学校での昼食に対する意識

小学校で提供されているような給食への希望が89.5%、家庭から持参する弁当希望(26.1%)、デリバリー給食と弁当の併用希望(21.4%)、デリバリー給食希望(16.0%)となっている。これらの数字は、生徒の一定数が家庭から持参する弁当、デリバリー給食と弁当の選択制を望んでいる意識とは離れている。これは、小学校での経験を踏まえて給食に対する満足度も含め肯定的にとらえていることと、家庭の現状を反映していると考えられる。

現在の市内中学校での給食提供方法については、59.6%の保護者が何らかの問題があると捉えており、生徒の2倍以上の率となっている。

関中2年生

①学校での昼食の実状

学校の給食の時間を楽しいと感じている生徒は95.3%と高く、きわめて肯定的にとらえているとみることができる。また、その理由は「おいしい」次いで「皆と一緒に食べられる」を挙げており、残食度も低く、全体的に現在の給食に対しての高い満足度を感じているとみることができる。ただ、皆と同じものを食べていることを給食時間が楽しい理由に挙げている割合は低い。

給食時間に否定的な生徒はごく少数であるが、給食の量と自分の好みではない献立への不満が理由であり、亀山中や中部中2年生のように人間関係に起因する理由は見られない。この点については、亀山中や中部中学校と比べて人数が少なく、ランチルームで一緒に喫食できる環境が整っていることや小学校から引き続いての仲間意識が高いことが背景にあると考えられる。

②現在の学校での給食に対する意識

現在、学校で提供されている給食について、栄養バランスやカロリーに対するの充足度、地域産食材や季節の食材使用度、嗜好の反映度のすべてが90%を越えており、学校給食の全般に関して高い肯定感を持っていることがうかがえる。また、給食を好き嫌いをなく食べることを苦手と感じている生徒も少ない。

③今後の学校での昼食に対する意識

今後の中学校での昼食についてどのようなものがよいかについては、学校で提供されているような給食を93%が望んでいる。これに次いでデリバリー給食希望(30.2%)、家庭から持参する弁当希望(16.3%)、デリバリー給食と弁当併用希望(14.0%)となっている。このことは、関中の生徒は、現在の給食に対しての高い満足度が反映しているものと捉えることができる。また、亀山中・中部中学校区の生徒よりも昼食の選択肢に対する情報に接する機会が少ないことが要因と考えられる。

現在の中学校での給食提供方法については、86%が問題はないととらえており、直接的な

困り感はなく現状に満足しているため、問題意識が萌芽しにくいとみなせる。

関中 2 年生保護者

① 学校での昼食の実状

自分の子どもが学校の給食の時間を楽しいと感じている保護者は 94.3%であり、生徒の回答同様にきわめて肯定的にとらえているとみることができる。また、その理由も「おいしい」次いで「皆と一緒に食べられる」を挙げており、残食度と併せて生徒の回答傾向と一致する。全体的に現在の給食に対しての高い満足度を感じているとみることができる。

自分の子どもが給食時間に否定的にとらえている理由については、給食の量の問題が一番多いが、生徒と違ってみんなと一緒に食べることが好きではないことがあげられており、生徒間では顕在しない人間関係に起因する心配が家庭では垣間見られている可能性がある。

② 現在の学校での給食に対する意識

現在、学校で提供されている給食について、栄養バランスやカロリーに対するの充足度、地域産食材や季節の食材使用度、安心安全な食材について 90%を越えている。また、94.3%が給食を好き嫌いなく食べていると認識しており、嗜好の反映度の高さと併せて学校給食の全般に関して高い信頼感を持っていることがうかがえる。

③ 今後の学校での昼食に対する意識

今後の中学校での昼食についてどのようなものがよいかについては、回答したすべての保護者が学校で提供されているような給食を望んでいる。これに次いでデリバリー給食を回答している。このことは、現在の給食に対しての高い満足度と生徒も同じような意識であることが反映しているものと捉えることができる。

現在の中学校での給食提供方法については、60%の保護者が問題はないととらえており、他の中学校の保護者と比べて現状を問題ととらえる意識に大きな違いがある。生徒のとらえ方と同じく、直接的な困り感はなく現状に十分満足しているため、問題意識が顕在化しないと考えられる。

中学校教職員

① 学校での昼食の実状

中学校教職員のほぼ半数がデリバリー給食を利用している。なお、学校給食が提供されている関中学校勤務者はその他にカウントしている。

デリバリー給食を利用する教職員の 63.2%は、デリバリー給食をおいしいと感じているが、どちらかといえばおいしくないと感じている教職員も 34.7%存在する。その理由としては、好みでないおかずが入っているからなど個々の嗜好面によるものが大きい。

生徒が昼食時間を楽しいと感じているかの設問については、どちらかといえばそう思うも含め 91.9%が楽しい時間と感じていると認識している。この理由は、皆と一緒に食べることができるからが 87.3%と傑出している。一方で、給食時間が楽しくないと感じているととらえ

ている生徒については、昼食そのものではなく、現状として静かに会話がない状態での喫食を指導していることなどの理由を挙げており、生徒にも一定見られた現状の喫食状態に対する不満と整合している。

②現在の学校での昼食に対する意識

教職員に対しては、学校での昼食で何が生徒にとって大切と考えているか、複数回答を可として設問とした。この結果では、適正な栄養バランスが88.5%で最も高く、次いで仲間とのコミュニケーション、次いで食の安心安全であった。偏差は見られるものの回答は多様性を持ち、学校における食育に対する意識と連動しているとみることができる。

③今後の学校での昼食に対する意識

今後の中学校での昼食についてどのようなものがよいかについては、デリバリー給食と弁当の選択制(57.5%)と学校で提供されているような給食(55.2%)が拮抗しており、わずかに選択制の回答が上回っている。このことは、現在の給食に対する満足度が一定あるのと同時に、亀中と中部中の提供方法を知っている意識が反映しているものと捉えることができる。

現在の中学校での給食提供方法については、62.7%が問題はないととらえており、小学生や他の中学校の保護者と比べて意識差がある。これは生徒や関中2年生保護者のように、直接的な困り感がなく現状に十分満足しているためではなく、現状の方法に対する受容意識に基づくものと推察できよう。

【考察】

今回の調査結果について、対象者ごとに傾向をみると、小学6年生の児童は、現状の給食に対して高い満足感を持っており、中学校に進学しても引き続き給食提供を受けることに何ら抵抗を感じていない。ただ、その中であっても、家庭とのつながりを感じる弁当についても高い関心を寄せていることがうかがえる。これに対して亀山中・中部中2年生と関中2年生の生徒とは昼食に対する意識に大きな差があり、全体として今後は小学校同様の給食を希望しつつも、その志向は、給食に対して高い満足度を示す関中2年生に顕著であり、亀山中・中部中2年生は現在の状況で多く見られる弁当に対する意識も高いとみることができる。中学生は喫食の方法にかかわらず、現在市域の中学校で複数の給食の提供方法があることについて大きく問題ととらえる意識は低い。

保護者の意識も、その多くが中学校に進学しても引き続き給食提供を受けることを望んでおり、特に関中2年生保護者に顕著にこの傾向がみられる。一方で、亀山中・中部中2年生の保護者には、一定数デリバリー給食や弁当、デリバリー給食と弁当の選択制を挙げており、食を通じた親子や家族とのつながりを大切にしたいという、デリバリー給食導入時に掲げた考え方についての理解があるとみることができる。

現在市域の中学校で複数の給食の提供方法があることについては、小学6年生と亀山中・中部中2年生の保護者は何らかの問題があるととらえる意識が高いが、現状での満足度が高い関中2年生保護者は大きく問題ととらえる意識は低く、現状のとらえ方は一律ではないと理解で

きる。

教職員については、異動により喫食方法が変容することもあり、固定的な意識としてとらえることは難しいが、現在の状況を受容している傾向を見て取ることができる。また、食の在り方については学校での食育に直結するものとの意識もうかがえる。

今回実施したアンケート調査の結果は、これまで継続してきた実際にデリバリー給食を喫食する中学生に対してのアンケート調査の結果や保護者の意向とは傾向的には概ね合致しており、対象者を拡大したことによる大きな変容は認められない。一方で上記のように、対象者別の意識は、同じ設問であっても、その回答が共通する場合と違いを見せる場合が混在し、学校給食に対しての認識や考え方を一律的にとらえることには無理がある。したがって、アンケート結果自体は、今後中学校における給食の在り方を検討する上での重要なデータであることに変わりがないが、この結果だけを持って方向性判断の指標に位置付けることはできないと考えられる。

学校の昼食に関するアンケート調査設問一覧

| 小学6年生 | | 備考 |
|----------|--|--|
| 設問1 | あなたが通う学校名を記入してください。 | |
| 設問2 | あなたが、学校で食べる給食は、楽しい時間だと思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問3 | 【問2】の答えについて、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入してください。(いくつ答えてもよいです) 1 おいしいから 2 みんなといっしょに食べることができるから 3 みんなといっしょの献立を食べることができるから 4 好きな献立が多いから 5 栄養バランスがとれた献立を食べることができるから 6 その他 | 【問3】は問2で「1 そう思う」「2 どちらかと言えばそう思う」と答えた方のみ回答してください。 |
| 設問4 | 【問2】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入してください。(いくつ答えてもよいです) 1 おいしくないから 2 みんなといっしょに食べることが好きではないから 3 みんなといっしょの献立を食べることがいやだから 4 自分の嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他 | 【問4】は問2で「3 どちらかと言えばそう思わない」「4 思わない」と答えた方のみ回答してください。 |
| 設問5 | あなたが、学校で食べる給食は、栄養バランスがとれていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問6 | あなたが、学校で食べる給食は、必要なカロリーがとれていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問7 | あなたが、学校で食べる給食は、好き嫌いなく食べることができますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問8 | あなたが、学校で食べる給食は、季節の食材や地元産の食材が使われていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問9 | あなたが、学校で食べる給食の献立は、食べやすさやあなたの希望が反映されていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問10 | あなたは、学校で食べる給食を残さず食べていますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 全部食べる 2 たまに残すこともある 3 時々残す 4 よく残す | |
| 設問11 | これまでの質問とあなたの答えをふり返って、あなたは中学校ではどんな昼食がいいと思いますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入してください。 1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選べる | |
| 小学6年生保護者 | | 備考 |
| 設問1 | お子さんが通う学校名を記入して下さい。 | |

| | | |
|------|--|--|
| 設問2 | <p>お子さんは、学校の給食時間が、楽しいと感じていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問3 | <p>【問2】の答えについて、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可)</p> <p>1 おいしいからから 2 みんなといっしょに食べることができるから 3 みんなといっしょの献立を食べることができるから 4 子どもの好きな献立が多いから 5 栄養バランスがとれた献立を食べることができるから 6 その他</p> | <p>【問3】は問2で「1 そう思う」「2 どちらかと言えばそう思う」と答えた方のみ回答してください。</p> |
| 設問4 | <p>【問2】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可)</p> <p>1 おいしくないから 2 お子さんがみんなといっしょに食べることが好きではないから 3 お子さんがみんなといっしょの献立を食べることがいやだから 4 お子さんの嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他</p> | <p>【問4】は問2で「3 どちらかと言えばそう思わない」「4 思わない」を選択した方のみ回答してください。</p> |
| 設問5 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、栄養バランスが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問6 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、必要なカロリーが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問7 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、好き嫌いなく食べることができていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問8 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、旬の食材や地元産の食材が使われていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問9 | <p>お子さんが、学校で食べる昼食は、安心安全な食材だと思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問10 | <p>お子さんが、学校で食べる給食の献立は、食べやすさやお子さんの希望が反映されていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問11 | <p>お子さんは、学校で食べる給食を残さず食べていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 全部食べている 2 たまに残すこともある 3 時々残す 4 よく残している</p> | |
| 設問12 | <p>これまでの質問とあなたの答えをふり返って、お子さんにとって中学校ではどんな昼食がいいと思いますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入して下さい。</p> <p>1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選ぶ</p> | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 設問13 | 市の3つの中学校で給食の方式が異なることについて、どう思いますか。 1 異なることに全く問題ない 2 異なることにほとんど問題ない 3 異なることに少し問題がある 4 異なることに問題がある | |
| 亀山中・中部中2年生 | | 備考 |
| 設問1 | あなたが通う学校名を記入してください。 | |
| 設問2 | あなたが、学校で食べる主な昼食は何ですか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 デリバリー給食 2 家庭から持ってきた弁当 3 デリバリー給食と弁当の併用 4 その他 | |
| 設問3 | あなたの弁当を作っている人は誰ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 保護者が作っている 2 あなたが作っている 3 保護者以外の家族が作っている 4 時々、あなたも弁当作りにかかわっている 5 その他 | 【問3】【問4】は問2で「2」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問4 | 弁当を持ってきている理由は何ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 保護者に作ってくれるように望んだから 2 ほかの家族の分ついでがあるから 3 保護者があなたのために作ってあげたいと思っているから 4 その他 | 【問3】【問4】は問2で「2」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問5 | デリバリー給食を利用している理由は何ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 食べたいと思ったから 2 保護者が弁当を作っている時間がないから 3 栄養バランスなどが配慮されていると思うから 4 その他 | 【問5】【問6】は問2で「1」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問6 | デリバリー給食について、あなたはどのように感じていますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 おいしい 2 どちらかと言えばおいしい 3 どちらかと言えばおいしくない 4 おいしくない | 【問5】【問6】は問2で「1」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問7 | 問6で「3 どちらかと言えばおいしくない」「4 おいしくない」と答えた理由は何ですか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 味つけが濃いから 2 味つけが薄いから 3 好みでないおかずが入っているから 4 量が多い・量が少ないから 5 その他 | 【問7】は問6で「3 どちらかと言えばおいしくない」「4 おいしくない」と答えた方のみ、回答してください。 |
| 設問8 | あなたは、学校で食べる昼食が、楽しい時間だと思えますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問9 | 【問8】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可) 1 おいしいから 2 みんなといっしょに食べることがができるから 3 好きな献立が多いから 4 栄養バランスがとれた献立を食べることがができるから 5 その他 | 【問9】は問8で「1 そう思う」「2 どちらかと言えばそう思う」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問10 | 【問8】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可) 1 おいしくないから 2 みんなといっしょに食べることが好きではないから 3 みんなといっしょの献立を食べることができないから 4 自分の嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他 | 【問10】は問8で「3 どちらかと言えばそう思わない」「4 思わない」を選択した方のみ回答してください。 |

| | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|
| 設問11 | あなたが、学校で食べる昼食は、栄養バランスが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問12 | あなたが、学校で食べる昼食は、必要なカロリーが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問13 | あなたが、学校で食べる昼食は、好き嫌いなく食べることができますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問14 | あなたが、学校で食べる昼食は、季節の食材や地元産の食材が使われていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問15 | あなたが、学校で食べる昼食の献立は、食べやすさやあなたの希望が反映されていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問16 | あなたは、学校で食べる昼食を残さず食べていますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 全部食べる 2 たまに残すこともある 3 時々残す 4 よく残す | |
| 設問17 | これまでの質問とあなたの答えをふり返って、あなたは中学校ではどんな昼食がいいと思いますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入してください。 1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選べる | |
| 設問18 | 市の3つの中学校で給食の方式が異なることについて、どう思いますか。 1 異なることに全く問題ない 2 異なることにほとんど問題ない 3 異なることに少し問題がある 4 異なることに問題がある | |
| 亀山中・中部中2年生保護者 | | 備考 |
| 設問1 | お子さんの通う学校名を記入して下さい。 | |
| 設問2 | お子さんが、学校で食べる主な昼食は何ですか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 デリバリー給食 2 家庭から持ってきた弁当 3 デリバリー給食と弁当の併用 4 その他 | |
| 設問3 | 弁当を作っている人は誰ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 保護者が作っている 2 生徒自身が作っている 3 保護者以外の家族が作っている 4 時々、子どもも弁当作りに関わっている 5 その他 | 【問3】【問4】は問2で「2」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問4 | 弁当を作っている理由は何ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 子どもが望むから 2 ほかの家族の分のついでがあるから 3 子どものために作ってあげたいと思うから 4 経済的だから 5 その他 | 【問3】【問4】は問2で「2」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問5 | デリバリー給食を利用している理由は何ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 子どもが望むから 2 弁当を作っている時間がないから 3 栄養バランスなどが配慮されていると思うから 4 その他 | 【問5】【問6】は問2で「1」「3」を選択した方のみ回答してください。 |

| | | |
|------|---|---|
| 設問6 | デリバリー給食についてお子さんはどのように感じていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 おいしい 2 どちらかと言えばおいしい 3 どちらかと言えばおいしくない 4 おいしくない | 【問5】【問6】は問2で「1」「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問7 | 問6で「3 どちらかと言えばおいしくない」「4 おいしくない」と答えた理由は何ですか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 味つけが濃いから 2 味つけが薄いから 3 好みでないおかずが入っているから 4 量が多い・量が少ないから 5 その他 | 【問7】は問6で「3 どちらかと言えばおいしくない」「4 おいしくない」と答えた方のみ、回答してください。 |
| 設問8 | お子さんは、学校の昼食時間が、楽しいと感じていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問9 | 【問8】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可) 1 おいしいから 2 みんなといっしょに食べることができるから 3 子どもの好きな献立が多いから 4 栄養バランスがとれた献立を食べることができるから 5 その他 | 【問9】は問8で「1 そう思う」「4 どちらかといえばそう思う」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問10 | 【問8】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可) 1 おいしくないから 2 みんなといっしょに食べることが好きではないから 3 みんなといっしょの献立を食べることができないから 4 自分の嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他 | 【問10】は問8で「3 どちらかと言えばそう思わない」「4 思わない」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問11 | お子さんが、学校で食べる昼食は、栄養バランスが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問12 | お子さんが、学校で食べる昼食は、必要なカロリーが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問13 | お子さんが、学校で食べる昼食は、好き嫌いなく食べることができますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問14 | お子さんが、学校で食べる昼食は、旬の食材や地元産の食材が使われていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問15 | お子さんが、学校で食べる昼食の献立は、食べやすさやお子さんの希望が反映されていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問16 | お子さんは、学校で食べる昼食を残さず食べていますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 全部食べる 2 たまに残すこともある 3 時々残す 4 よく残している | |
| 設問17 | これまでの質問とあなたの答えをふり返って、お子さんにとって中学校ではどんな昼食がいいと思いますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入して下さい。 1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選べる | |

| | | |
|-----------------|---|---------------------------------|
| 設問18 | 市の3つの中学校で給食の方式が異なることについて、どう思いますか。 1 異なることに全く問題ない 2 異なることにほとんど問題ない 3 異なることに少し問題がある 4 異なることに問題がある | |
| 関中2年生 | | 備考 |
| 設問1 | あなたは、学校で食べる給食が、楽しい時間だと思えますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問2 | 【問1】で答えについて、あなたはなぜそのように思えますか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 おいしいから 2 みんなといっしょに食べることができているから 3 みんなといっしょの献立を食べることができているから 4 好きな献立が多いから 5 栄養バランスがとれた献立を食べることができているから 6 その他 | 【問2】は問1で「1」「2」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問3 | 【問1】の回答について、あなたはなぜそのように思えますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可) 1 おいしくないから 2 みんなといっしょに食べることが好きではないから 3 みんなといっしょの献立を食べることができないから 4 自分の嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他 | 【問3】は問1で「3」「4」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問4 | あなたが、学校で食べる給食は、栄養バランスがとれていると思えますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問5 | あなたが、学校で食べる給食は、必要なカロリーがとれていると思えますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問6 | あなたが、学校で食べる給食は、好き嫌いなく食べることができますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問7 | あなたが、学校で食べる給食は、旬の食材や地元産の食材が使われていると思えますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問8 | あなたが、学校で食べる給食の献立は、あなたが食べやすいように考えられていると思えますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問9 | あなたは、学校で食べる給食を残さず食べていますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 全部食べる 2 たまに残すこともある 3 時々残す 4 よく残す | |
| 設問10 | これまでの質問とあなたの答えをふり返って、あなたは中学校ではどんな昼食がいいと思えますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入してください。 1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選べる | |
| 設問11 | 市の3つの中学校で給食の方式が異なることについて、どう思いますか。 1 異なることに全く問題ない 2 異なることにほとんど問題ない 3 異なることに少し問題がある 4 異なることに問題がある | |
| 関中2年生保護者 | | 備考 |

| | | |
|------|---|---------------------------------|
| 設問1 | <p>お子さんは、学校の給食時間が、楽しいと感じていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問2 | <p>【問1】の答えについて、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可)</p> <p>1 おいしいから 2 みんなといっしょに食べることができるから 3 みんなといっしょの献立を食べることができるから 4 子どもの好きな献立が多いから 5 栄養バランスがとれた献立を食べることができるから 6 その他</p> | 【問2】は問1で「1」「2」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問3 | <p>【問2】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入して下さい。(複数回答可)</p> <p>1 おいしくないから 2 みんなといっしょに食べることが好きではないから 3 みんなといっしょの献立を食べることができないから 4 自分の嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他</p> | 【問3】は問1で「3」「4」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問4 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、栄養バランスが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問5 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、必要なカロリーが摂れていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問6 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、好き嫌いなく食べることができていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問7 | <p>お子さんが、学校で食べる給食は、旬の食材や地元産の食材が使われていると思いますか。あてはまる番号を□に記入してください。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問8 | <p>お子さんが、学校で食べる昼食は、安心安全な食材だと思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問9 | <p>お子さんが、学校で食べる給食の献立は、食べやすさやお子さんの希望が反映されていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない</p> | |
| 設問10 | <p>お子さんは、学校で食べる給食を残さず食べていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。</p> <p>1 全部食べている 2 たまに残すこともある 3 時々残す 4 よく残している</p> | |
| 設問11 | <p>これまでの質問とあなたの答えをふり返って、お子さんにとって中学校ではどんな昼食がいいと思いますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入して下さい。</p> <p>1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選べる</p> | |
| 設問12 | <p>市の3つの中学校で給食の方式が異なることについて、どう思いますか。</p> <p>1 異なることに全く問題ない 2 異なることにほとんど問題ない 3 異なることに少し問題がある 4 異なることに問題がある</p> | |

| 中学校教職員 | | 備考 |
|--------|---|--|
| 設問1 | お勤めの学校名を記入して下さい。 | |
| 設問2 | あなたが、学校で食べる主な昼食は何ですか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 デリバリー給食 2 家庭から持ってきた弁当 3 デリバリーと弁当の併用 4 その他 | |
| 設問3 | 弁当を作っている人は誰ですか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 自分で作っている 2 家族が作っている 3 その他 | 【問3】は問2で「2」または「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問4 | デリバリー給食を利用している理由は何ですか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 弁当を作っている時間がないから 2 食べやすいから 3 栄養バランスなどが配慮されていると思うから 4 その他 | 【問4】【問5】は問2で「1」または「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問5 | デリバリー給食についてはどのように感じていますか。あてはまる番号を□に記入してください。 1 おいしい 2 どちらかと言えばおいしい 3 どちらかと言えばおいしくない 4 おいしくない | 【問4】【問5】は問2で「1」または「3」を選択した方のみ回答してください。 |
| 設問6 | 問5で「3 どちらかと言えばおいしくない」「4 おいしくない」と答えた理由は何ですか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 味つけが濃いから 2 味つけが薄いから 3 好みでないおかずが入っているから 4 量が多い・量が少ないから 5 その他 | 【問6】は問5で「3」「4」と答えた方のみ、回答してください。 |
| 設問7 | あなたの勤務校の生徒は、学校の昼食時間が、楽しいと感じていると思いますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問8 | 【問7】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 おいしいから 2 みんなといっしょに食べることができるから 3 生徒の好きな献立が多いから 4 栄養バランスがとれた献立を食べることができるから 5 その他 | 問8は問7で「1」または「2」と答えた方のみ、回答してください。 |
| 設問9 | 【問7】の回答について、あなたはなぜそのように思いますか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 おいしくないから 2 みんなといっしょに食べることが好きではないから 3 みんなといっしょの献立を食べることがいや、あるいはみんなといっしょの献立を食べることができないから 4 生徒の嫌いな献立が多いから 5 量が多すぎる・少なすぎるから 6 その他 | 問9は問7で「3」または「4」と答えた方のみ、回答してください。 |
| 設問10 | あなたが関わっている生徒は、学校で食べる昼食を残さず食べていますか。あてはまる番号を□に記入して下さい。 1 そう思う 2 どちらかと言えばそう思う 3 どちらかと言えばそう思わない 4 思わない | |
| 設問11 | あなたが中学生の昼食で大切だと思うことは何ですか。あてはまる番号に○を記入してください。(複数回答可) 1 適切な栄養バランスがとれること 2 必要なカロリーを摂取すること 3 好き嫌いなく食べることができること 4 旬の食材や地元産の食材を食べること 5 子どもたちの意見が反映されていること 6 仲間とのコミュニケーション 7 食材の安心・安全 8 食品ロスへの配慮 9 食材生産者・調理者への感謝 10 時間の効率 11 その他 | |

| | | |
|------|---|--|
| 設問12 | <p>これまでの質問とあなたの答えをふり返って、中学生にとって学校ではどんな昼食がいいと思いますか。いいと思うものを2つまで選んで()に○を記入して下さい。</p> <p>1 小学校のような給食 2 デリバリー給食 3 家からもってくる弁当 4 デリバリー給食か、家からもってくる弁当かを選べる</p> | |
| 設問13 | <p>市の3つの中学校で給食の方式が異なることについて、どう思いますか。</p> <p>1 異なることに全く問題ない 2 異なることにほとんど問題ない 3 異なることに少し問題がある 4 異なることに問題がある</p> | |