

「令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について

1 本市の実技及び質問紙調査の結果

(1) 結果の概要

ア 体力・運動能力調査結果から、体力合計点は、亀山市と全国平均値との比較では小学校は男女ともに全国平均値よりも低く、中学校は男女ともに全国平均値を上回っている。

イ 運動習慣等調査結果から、運動が好き、やや好きと答えた割合が、男子は小学校と中学校ともに90%を越えている。女子は小学校では82.5%であるものの、中学校になると72.8%と低くなっている。このことは全国・三重県の割合と同じ傾向である。

(2) 実技に関する調査の結果

ア 小学校5年生の状況

(ア) 種目別に見ると、全国平均値を上回っている種目は、男子では立ち幅とびの1種目。女子では全国平均値を上回っている種目はありませんでした。

(イ) 体力合計点を全国平均値と比較すると、男子が1.76ポイント、女子が2.77ポイント下回っている。

イ 中学校2年生の状況

(ア) 種目別に見ると、男子は20mシャトルランを除く7種目が全国平均値を上回っている。女子は握力、反復横とび、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げの5種目で全国平均値を上回っている。

(イ) 体力合計点を全国平均値と比較すると、男子が2.87ポイント、女子が1.04ポイント上回っている。

(3) 質問紙調査の結果

ア 小学校

(ア) 「体育の授業は楽しいですか」の質問に対して「楽しい・やや楽しい」と回答した児童の割合は、男子94.9%、女子86.1%であり、男子女子ともに全国・三重県と同様に8割5分に達している。

(イ) 「朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)」の質問に対して、「毎日食べる」と回答した児童の割合は男子75.7%、女子78.5%であり、男子は全国・三重県よりも下回っている。女子は三重県よりは上回っている。

(ウ) 平日のスクリーンタイム(テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画面を見る時間をいいます。以下同じ。)に関して、「2時間以上」の割合は男子65.1%、女子57.6%であり、男子は全国・三重県よりも上回っている。女子は全国よりは上回っている。

(エ) 「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたりわかったりすることがありますか」の質問に対して、「いつもある・だいたいある」と回答した児童の割合は、男子が61.8%、女子が63.3%であり、男子は全国・三重県の割合よりも下回っている。女子は全国・三重県よりも上回っている。

イ 中学校

(ア) 「保健体育の授業は楽しいですか」の質問に対して、「楽しい・やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男子が95.4%、女子が82.8%で、全国・三重県の割合と同様である。

(イ) 朝食を「毎日食べる」生徒の割合は、男子が81.5%、女子が74.5%で、男子は全国よりは下回っている。女子は全国・三重県よりも上回っている。

(ウ) 平日のスクリーンタイムに関して、「2時間以上」の割合は男子87.3%、女子83.4%であり、男子女子とも全国・三重県よりも上回っている。

(エ) 「保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたりわかったりすることがありますか」の質問に対して、「いつもある・だいたいある」と回答した児童の割合は、男子が77%、女子が73.5%で男子は三重県よりは下回っている。女子は全国・三重県の割合を上回っている。

2 今後に向けて

- (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について、学校全体で共有・分析し、体力・運動能力向上の目標を設定することで、適切な生活習慣・運動習慣づくりを進める。
- (2) 体育（保健体育）の授業において、児童生徒が体を動かすことの楽しさや喜びを味わえるような工夫をし、運動量の確保を意識したり、各種の運動を適切に行ったりすることで体力の向上を図る。
- (3) 体力の向上を図りながら、生涯にわたって心身の健康を維持するための「運動への前向きな意欲」を育てる。
- (4) ICTを活用しながら、課題解決に向けた試行錯誤や多角的な対話を促すことで、思考力・判断力・表現力等の資質・能力を一体的に育成する実践を推進する
- (5) 児童生徒の生活リズムの改善として「早寝・早起き・朝ごはん」とスクリーンタイムの抑制を学校・家庭と連携した取組を進める。

〈具体的な取組〉

- 元気アップシートの作成及びシートに基づく取組の実施
- 小学校1年生からの体力テストの実施（可能種目）
- 「1学校・（園）1運動プロジェクト」の実施
- ICTの効果的な活用
- 元気アップ研修会等、各種研修会への参加
- 体力向上トライアル運動の実施

（参考）

1 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 教育委員会や学校が、全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図る。
- (3) 児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導の改善に役立てる。

2 調査実施期間

令和7年4月から同年7月末までの期間に実施。

3 本市の調査の対象とする抽出学年と児童生徒数（令和7年5月1日現在）

- (1) 小学校5年生 491名
- (2) 中学校2年生 437名

4 調査事項

- (1) 児童生徒に対する調査
 - ア 実技に関する調査
 - (ア) 小学校調査〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
 - (イ) 中学校調査〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
 - イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）
- (2) 学校に対する質問紙調査
子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関する質問紙調査
- (3) 教育委員会に対する質問紙調査
子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた施策等に関する質問紙調査

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 経年比較(小学校)

小学校5年生男子

亀山市R6年度より上昇

平均以上

平均未満

調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度		
									市平均	全国比較	県比較
握力(kg)	16.13	16.01	15.96	16.17	16.03	16.20	16.30	15.97	15.34	-0.62	-0.86
上体起こし(回)	19.00	19.19	19.46	18.51	18.39	18.96	18.62	17.15	18.00	-1.46	-1
長座体前屈(cm)	33.98	33.79	33.88	33.69	33.67	33.79	33.41	30.71	30.52	-3.36	-3.27
反復横とび(点)	40.60	40.66	40.89	41.58	41.07	41.86	41.11	38.73	40.70	-0.19	-1.16
20mシャトルラン(回)	46.92	46.90	47.94	47.30	46.52	47.88	44.73	50.78	46.99	-0.95	-0.89
50m走(秒)	9.48	9.50	9.46	9.53	9.54	9.52	9.44	9.55	9.75	0.29	0.23
立ち幅とび(cm)	151.13	150.42	150.93	150.98	150.46	151.22	152.93	153.13	154.87	3.94	3.65
ソフトボール投げ(m)	20.52	20.75	21.06	20.56	20.68	21.14	19.77	21.43	19.98	-1.08	-1.16
体力合計点(点)	52.59	52.53	53.02	52.53	52.31	53.08	52.29	51.48	51.26	-1.76	-1.82

小学校5年生女子

調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度		
									市平均	全国比較	県比較
握力(kg)	16.01	15.77	15.61	16.09	15.85	15.72	15.37	15.80	15.59	-0.02	-0.13
上体起こし(回)	18.05	18.16	18.36	17.49	17.40	17.85	16.64	16.91	17.04	-1.32	-0.81
長座体前屈(cm)	38.45	38.19	38.15	38.18	38.01	38.20	35.89	35.38	35.78	-2.37	-2.42
反復横とび(点)	38.73	38.70	38.70	39.52	39.28	39.78	38.07	37.07	36.86	-1.84	-2.92
20mシャトルラン(回)	36.80	36.59	36.85	36.62	36.06	36.21	36.41	38.75	33.66	-3.19	-2.55
50m走(秒)	9.71	9.77	9.77	9.79	9.86	9.89	9.69	10.05	10.02	0.25	0.13
立ち幅とび(cm)	144.29	143.13	142.34	144.52	143.43	142.34	143.30	146.71	142.09	-0.25	-0.25
ソフトボール投げ(m)	13.22	13.15	13.11	13.48	13.40	13.22	13.22	13.80	12.41	-0.70	-0.81
体力合計点(点)	54.28	53.92	53.97	54.26	53.71	53.80	53.26	52.91	51.20	-2.77	-2.60

令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 経年比較(中学校)

中学校2年生男子

亀山市R6年度より上昇

平均以上

平均未満

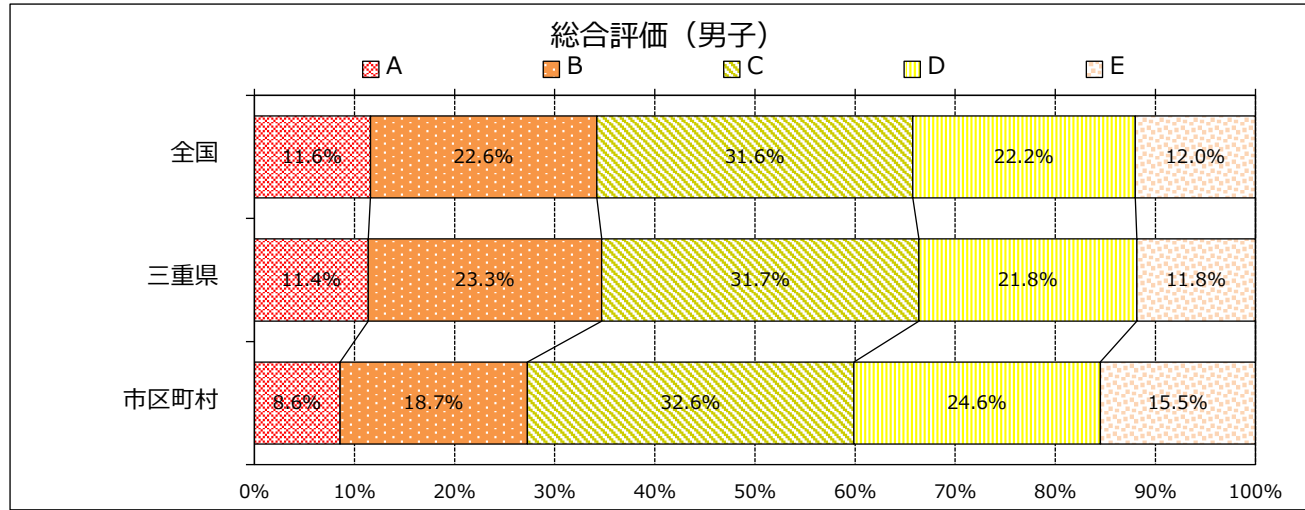
調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度		
									市平均	全国比較	県比較
握力(kg)	29.02	28.95	28.95	28.81	28.87	29.07	29.16	30.13	30.45	1.50	1.38
上体起こし(回)	25.82	25.94	26.09	25.57	25.47	25.69	27.96	27.12	26.88	0.79	1.19
長座体前屈(cm)	44.16	44.47	45.12	43.72	43.99	45.51	43.32	45.78	46.21	1.09	0.70
反復横とび(点)	51.22	51.51	51.64	52.10	52.37	52.44	54.60	54.05	53.68	2.04	1.24
持久走(秒)	409.02	410.69	409.25	416.71	419.18	416.41					
20mシャトルラン(回)	78.07	78.98	78.82	77.84	77.35	77.37	83.15	84.01	77.99	-0.83	0.62
50m走(秒)	8.01	7.99	8.00	8.01	7.99	8.02	7.72	7.82	7.84	-0.16	-0.18
立ち幅とび(cm)	197.02	197.18	197.51	196.92	197.34	198.53	199.91	196.31	198.29	0.78	-0.24
ハンドボール投げ(m)	20.40	20.57	20.74	20.47	20.82	21.11	22.39	22.69	23.46	2.72	2.35
体力合計点(点)	41.32	41.86	42.20	41.51	41.92	42.40	44.62	45.29	45.07	2.87	2.67

中学校2年生女子

調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度	R5年度	R6年度	R7年度		
									市平均	全国比較	県比較
握力(kg)	23.15	23.18	23.15	23.05	23.14	23.18	23.81	23.80	23.32	0.17	0.14
上体起こし(回)	21.62	21.56	21.70	21.21	20.83	21.24	22.58	21.50	21.46	-0.24	0.22
長座体前屈(cm)	46.27	46.47	46.99	46.15	46.28	47.44	47.02	45.27	45.65	-1.34	-1.79
反復横とび(点)	45.65	45.65	45.74	46.25	46.44	46.44	48.16	48.41	46.66	0.92	0.22
持久走(秒)	306.26	309.02	309.66	313.50	317.23	315.23					
20mシャトルラン(回)	50.70	50.67	50.60	50.87	50.06	50.05	51.45	55.31	49.95	-0.65	-0.10
50m走(秒)	8.95	8.96	8.97	9.01	9.01	9.05	8.90	8.78	8.87	-0.10	-0.18
立ち幅とび(cm)	166.34	166.32	166.44	166.33	165.79	166.58	169.93	164.29	167.03	0.59	0.45
ハンドボール投げ(m)	12.43	12.40	12.43	12.48	12.54	12.69	12.59	13.42	13.35	0.92	0.66
体力合計点(点)	47.22	47.37	47.58	47.16	47.27	47.91	49.41	49.91	48.62	1.04	0.71

・令和8年度三重県児童生徒の体力・運動能力調査抽出校
 【 亀山西小・昼生小・井田川小・亀山南小・関小・関中 】

総合評価（小学校5年）

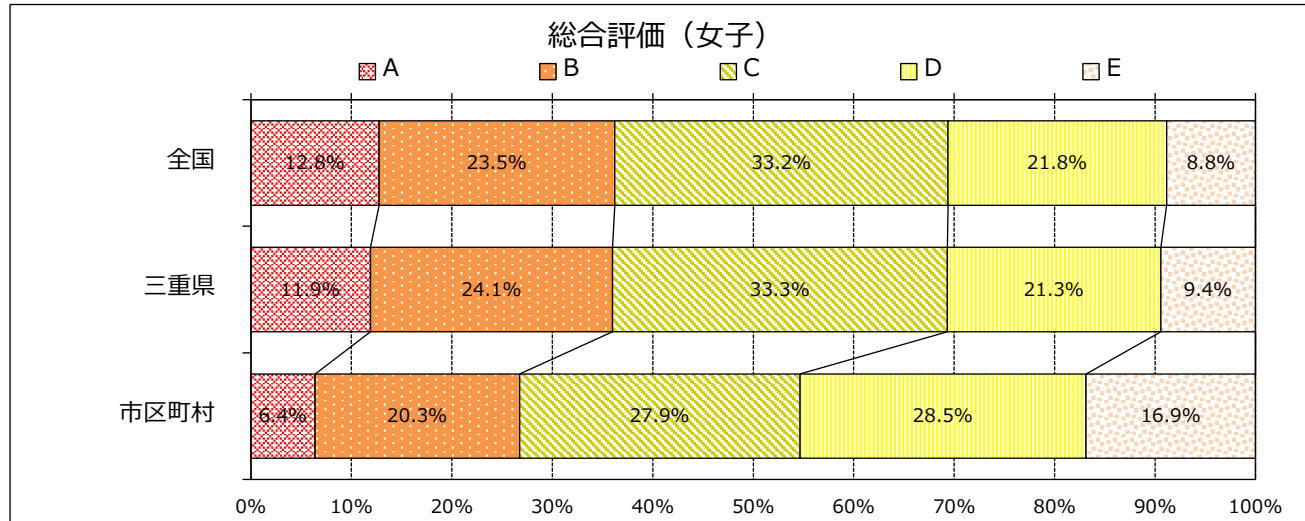


【総合評価について】

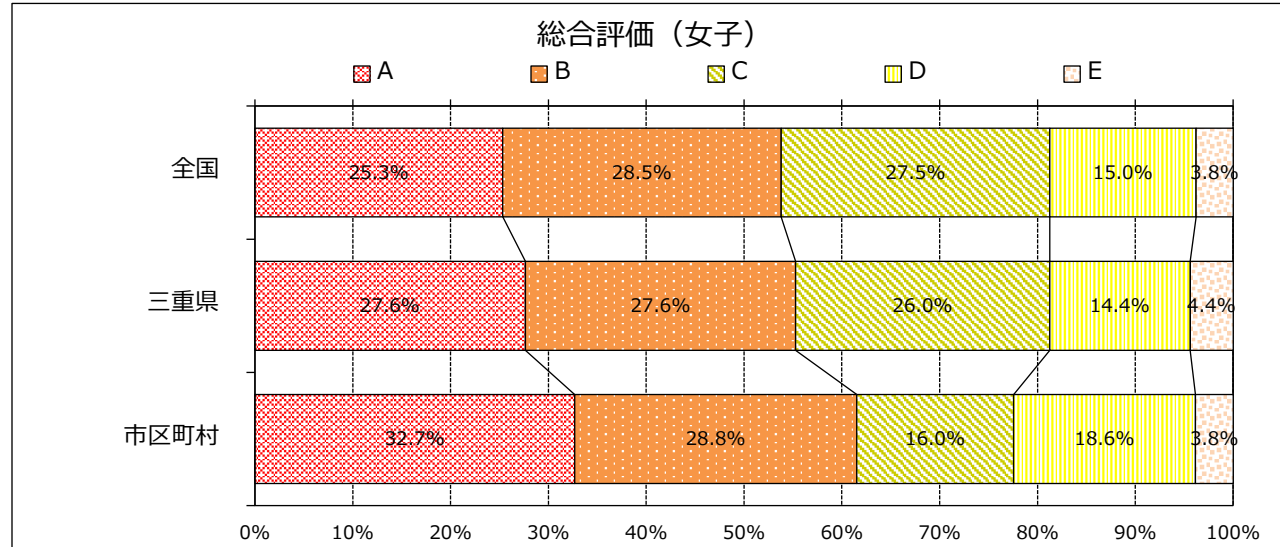
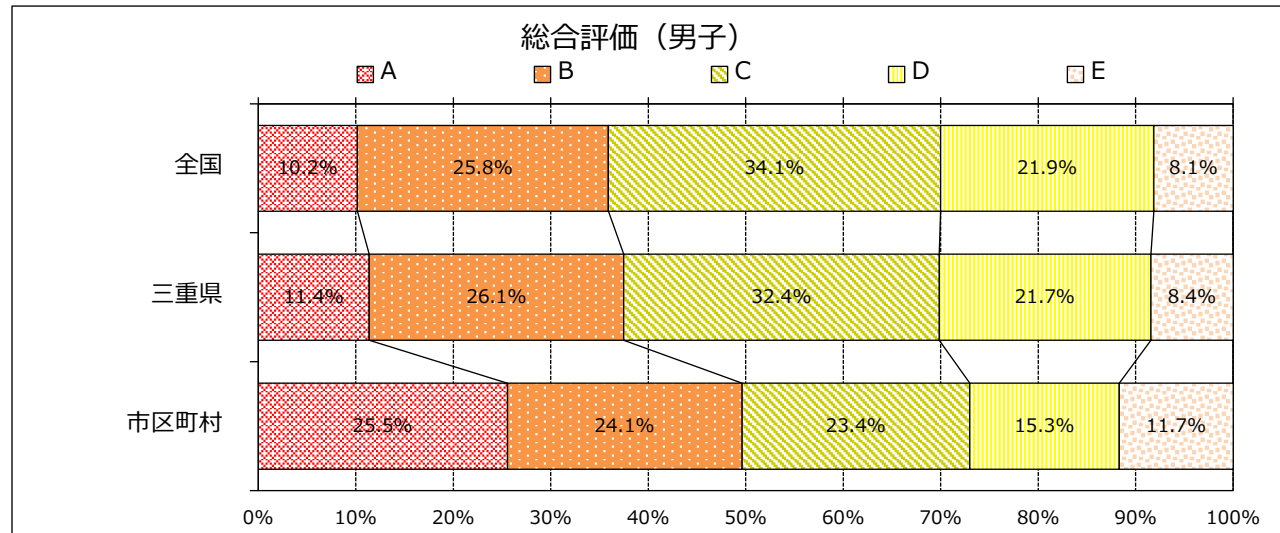
各種目を10点満点で得点化し、8種目すべての合計点で判定したものです。年齢によって総合評価の基準が変わります。

小学校5年生の場合

- A 65以上
- B 58～64
- C 50～57
- D 42～49
- E 41以下



総合評価（中学校2年）



【総合評価について】

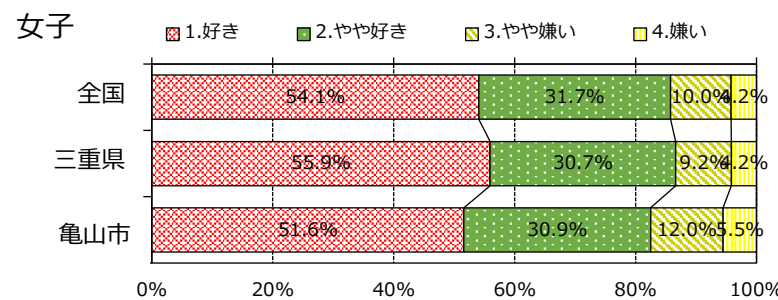
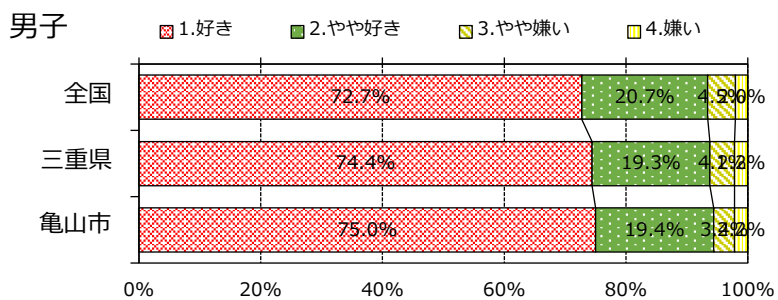
各種目を10点満点で得点化し、8種目すべての合計点で判定したものです。年齢によって総合評価の基準が変わります。

中学校2年生の場合

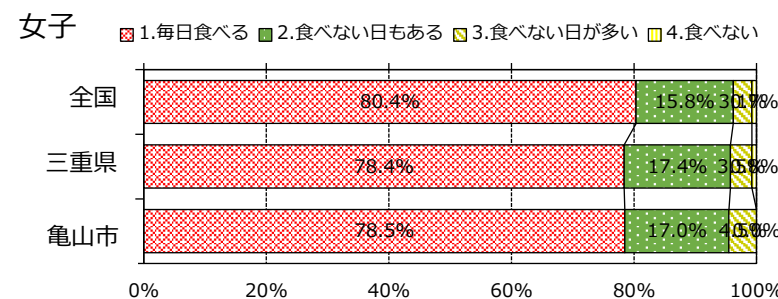
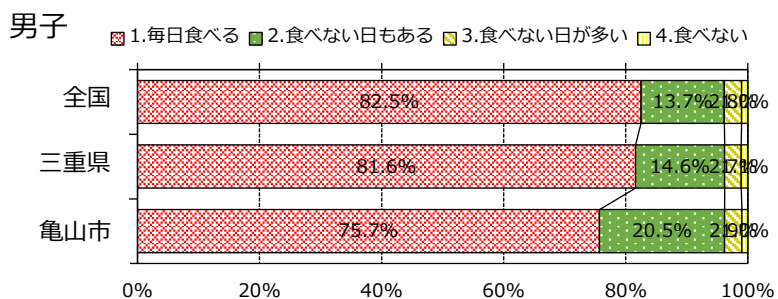
- A 57以上
- B 47～56
- C 37～46
- D 27～36
- E 26以下

児童質問紙（小学校5年）

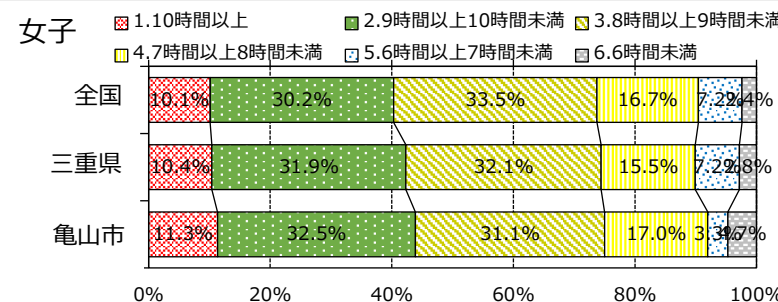
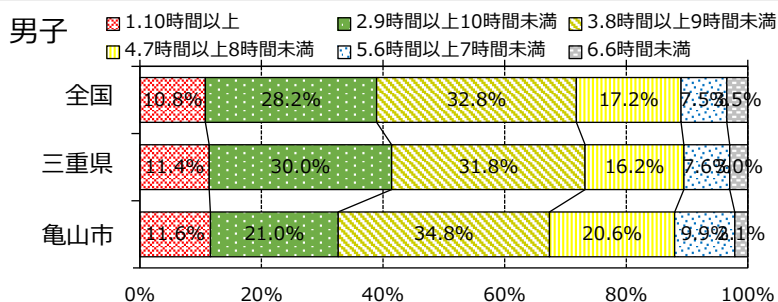
Q1. 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



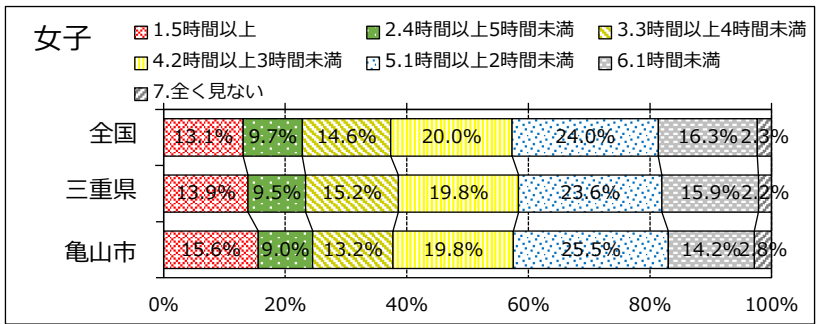
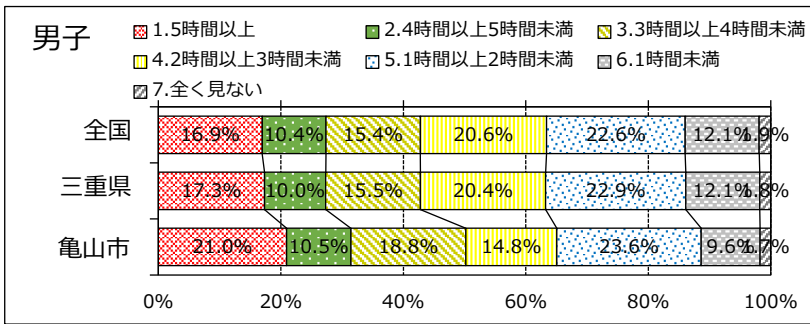
Q6. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



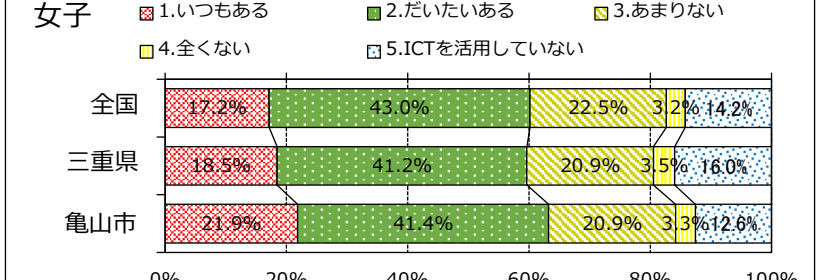
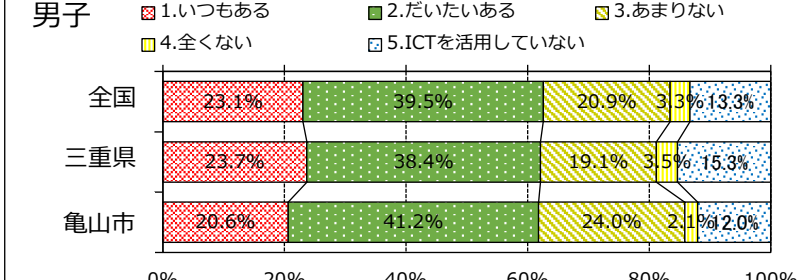
Q7. 毎日どのくらいねていますか。



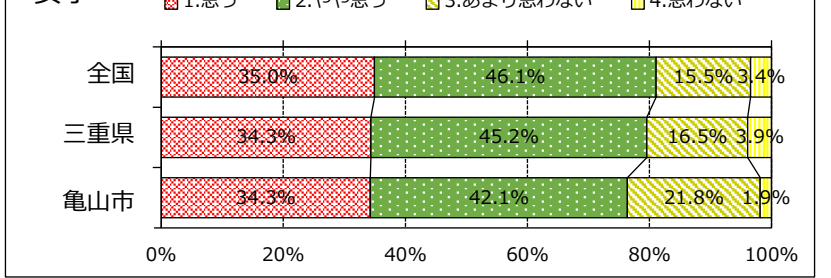
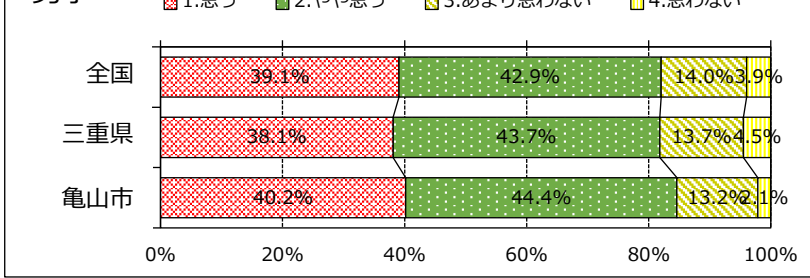
Q8. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



Q14. 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

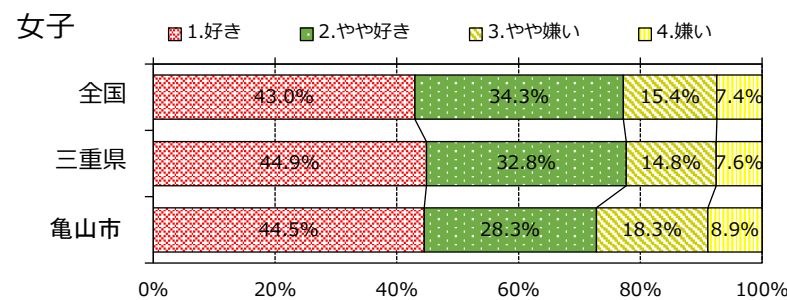
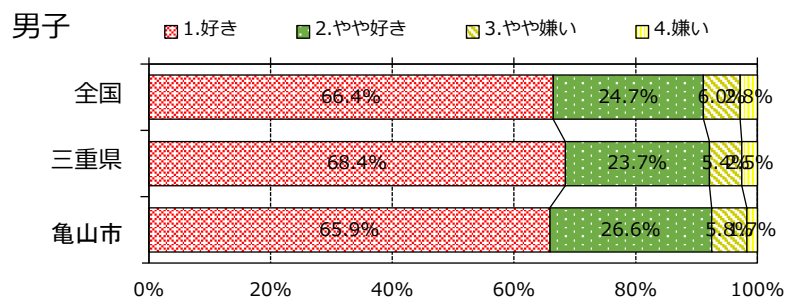


Q16. 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気を付けた生活を送れていると思いますか。

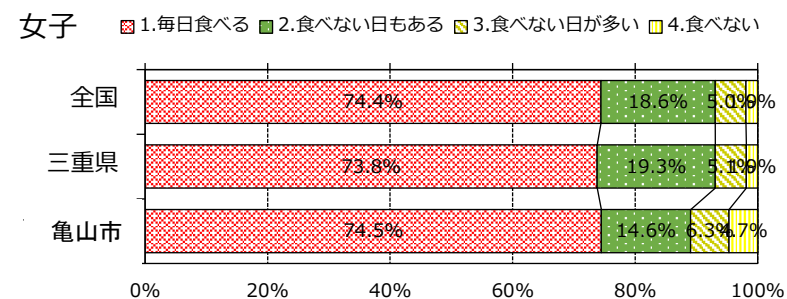
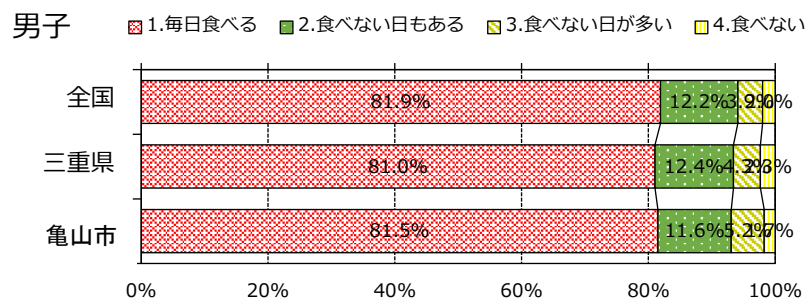


生徒質問紙（中学校2年）

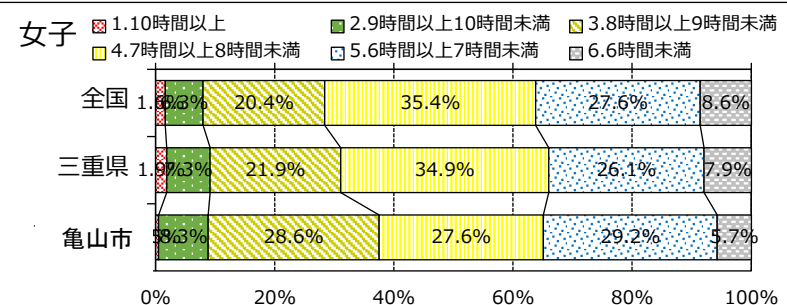
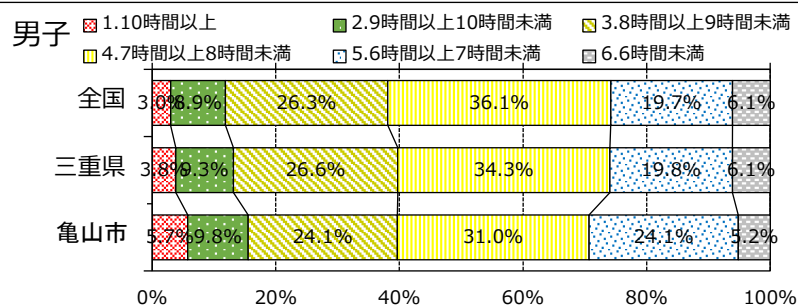
Q1. 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



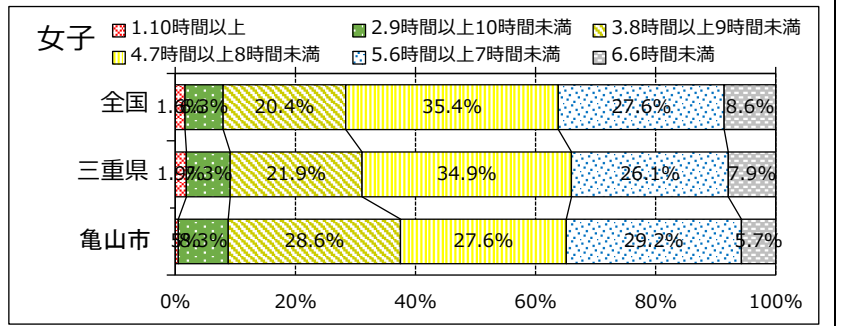
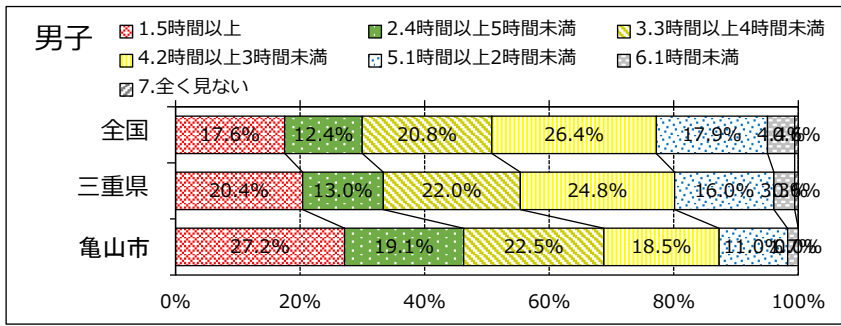
Q6. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



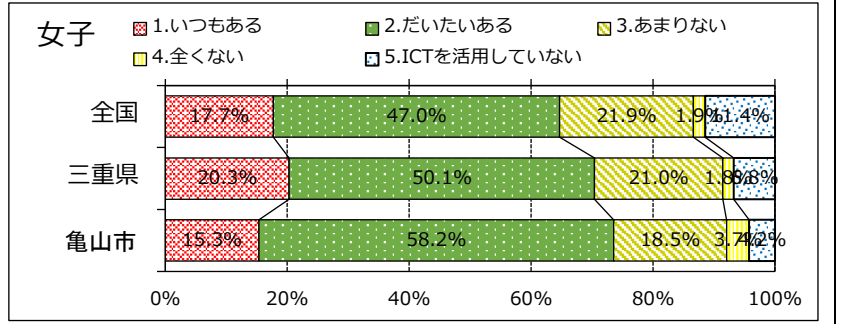
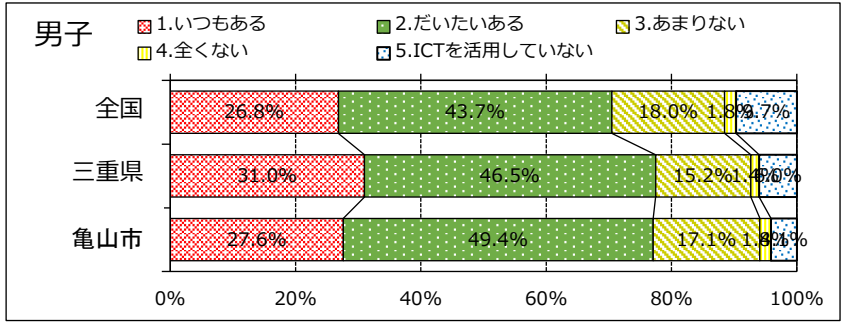
Q7. 毎日どのくらい寝ていますか。



Q8. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



Q14. 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



Q16. 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。

