

「令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について

1. 本市の実技及び質問紙調査の結果

(1) 結果の概要

- ① 体力・運動能力調査結果から、体力合計点は、亀山市と全国平均値との比較では小学校は男女ともに全国平均値よりも低く、中学校は男女ともに全国平均値を上回っている。
- ② 運動習慣等調査結果から、運動が好き、やや好きと答えた割合が、男子は小学校と中学校ともに90%を越えている。女子は小学校では87.1%あるものの、中学校になると78.3%と低くなっている。このことは全国・三重県の割合と同じ傾向である。

(2) 実技に関する調査の結果

- ① 小学校5年生の状況
 - (ア) 種目別に見ると、全国平均値を上回っている種目は、男子では20m シャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げの3種目。女子では握力、20m シャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げの4種目が全国平均値を上回っている。
 - (イ) 体力合計点を全国平均値と比較すると、男子が1.05ポイント、女子が1.01ポイント下回っている。
- ② 中学校2年生の状況
 - (ア) 種目別に見ると、男子は立ち幅とびを除く7種目が全国平均値を上回っている。女子は握力、反復横び、20m シャトルラン、50m 走、ハンドボール投げの5種目で全国平均値を上回っている。
 - (イ) 体力合計点を全国平均値と比較すると、男子が3.43ポイント、女子が2.54ポイント上回っている。

(3) 質問紙調査の結果

- ① 小学校
 - (ア) 「体育の授業は楽しいですか」の質問に対して「楽しい・やや楽しい」と回答した児童の割合は、男子91.7%、女子91.7%であり、男子女子ともに全国・三重県と同様に9割に達している。
 - (イ) 「朝食は毎日食べますか（学校が休みの日もふくめます）」の質問に対して、「毎日食べる」と回答した児童の割合は男子76.2%、女子74.5%で、全国・三重県よりも下回っている。
 - (ウ) 平日のスクリーンタイム（テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間をいいます。以下同じ。）に関して、「2時間以上」の割合は男子67.2%、女子60.2%であり、男子は全国・三重県よりも上回っている。女子は三重県よりは上回っている。
 - (エ) 「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたりわかったりすることがありますか」の質問に対して、「いつもある・だいたいある」と回答した児童の割合は、男子が55.2%、女子が54.2%と全国・三重県の割合よりも下回っている。
- ② 中学校
 - (ア) 「保健体育の授業は楽しいですか」の質問に対して、「楽しい・やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男子が93.4%、女子が84.3%で、全国・三重県の割合と同様である。
 - (イ) 朝食を「毎日食べる」生徒の割合は、男子が77.4%、女子が72.4%で、全国・三重県よりも下回っている。
 - (ウ) 平日のスクリーンタイムに関して、「2時間以上」の割合は男子83.5%、女子80.2%であり、男子女子ともに全国・三重県よりも上回っている。
 - (エ) 「保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたりわかったりすることがありますか」の質問に対して、「いつもある・だいたいある」と回答した児童の割合は、男子が75.5%、女子が70.0%と全国・三重県の割合を上回っている。

2. 今後に向けて

- (1) 体育科（保健体育）の授業において、全ての児童生徒が楽しさや喜びを味わえるような工夫をし、各種の運動を適切に行うことで体力の向上を図る。
- (2) 調査結果より、朝食を毎日食べると児童生徒の体力合計点は高い傾向があることが分かる。しかし、朝食を毎日食べるという児童生徒は減少傾向にある。健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝え、改めて児童生徒に朝食摂取の状況が自身の体力に大きく影響を与えることを理解させ、生活習慣の改善を進める。
- (3) ICTについては、運動や健康についての課題を見つけ、その解決に向けた「思考力、判断力、表現力等」の資質・能力の育成に寄与すると考えられることから、更なる有効的な活用を進める。
- (4) 児童生徒のスクリーンタイムの増加傾向が続いているため、生活全体を通じた運動機会を確保するとともに良好な生活習慣が形成されるよう、学校・家庭・地域における連携した取組を進める。

〈具体的な取組〉

- 元気アップシートの作成及びシートに基づく取組の実施
- 小学校1年生からの体力テストの実施（可能種目）
- 「1学校・(園) 1運動プロジェクト」の実施
- ICTの効果的な活用
- 元気アップ研修会等、各種研修会への参加

(参考)

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子どもの体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 教育委員会や学校が、全国的な状況との関係において自らの子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図る。
- (3) 児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導の改善に役立てる。

2. 調査実施期間

令和6年4月から同年7月末までの期間に実施した。

3. 本市の調査の対象とした抽出学年と児童生徒数（令和6年5月1日現在）

- (1) 小学校5年生 464名
- (2) 中学校2年生 482名

4. 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

① 実技に関する調査

- (ア) 小学校調査 [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
- (イ) 中学校調査 [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

② 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）

(2) 学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関する質問紙調査

(3) 教育委員会に対する質問紙調査

子どもの体力向上や運動習慣の確立に向けた施策等に関する質問紙調査

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 経年比較(小学校)

小学校5年生男子

亀山市R5年度より上昇

平均以上

平均未満

調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度		
										全国比較	県比較
握力(kg)	16.21	16.13	16.01	16.36	16.17	16.03	16.74	16.30	15.97	-0.04	-0.06
上体起こし(回)	18.86	19.00	19.19	18.35	18.51	18.39	18.35	18.62	17.15	-2.04	-1
長座体前屈(cm)	33.79	33.98	33.79	34.27	33.69	33.67	33.66	33.41	30.71	-3.08	-2.96
反復横とび(点)	40.36	40.60	40.66	40.98	41.58	41.07	40.20	41.11	38.73	-1.93	-2.34
20mシャトルラン(回)	45.92	46.92	46.90	46.47	47.30	46.52	45.60	44.73	50.78	3.88	4.26
50m走(秒)	9.53	9.48	9.50	9.57	9.53	9.54	9.53	9.44	9.55	0.1	0.01
立ち幅とび(cm)	150.83	151.13	150.42	150.26	150.98	150.46	150.14	152.93	153.13	2.71	2.67
ソフトボール投げ(m)	20.31	20.52	20.75	20.28	20.56	20.68	19.37	19.77	21.43	0.68	0.75
体力合計点(点)	52.28	52.59	52.53	52.22	52.53	52.31	51.91	52.29	51.48	-1.05	-0.83

小学校5年生女子

調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度		
										全国比較	県比較
握力(kg)	16.10	16.01	15.77	16.14	16.09	15.85	16.47	15.37	15.80	0.03	-0.05
上体起こし(回)	17.97	18.05	18.16	17.39	17.49	17.40	17.03	16.64	16.91	-1.25	-0.49
長座体前屈(cm)	38.18	38.45	38.19	38.30	38.18	38.01	37.02	35.89	35.38	-2.81	-2.63
反復横とび(点)	38.66	38.73	38.70	39.48	39.52	39.28	37.68	38.07	37.07	-1.63	-2.21
20mシャトルラン(回)	36.97	36.80	36.59	37.26	36.62	36.06	35.44	36.41	38.75	2.16	2.69
50m走(秒)	9.70	9.71	9.77	9.79	9.79	9.86	9.76	9.69	10.05	0.28	0.19
立ち幅とび(cm)	144.55	144.29	143.13	144.43	144.52	143.43	145.76	143.30	146.71	3.58	3.28
ソフトボール投げ(m)	13.17	13.22	13.15	13.35	13.48	13.40	12.72	13.22	13.80	0.65	0.40
体力合計点(点)	54.31	54.28	53.92	54.39	54.26	53.71	54.71	53.26	52.91	-1.01	-0.80

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 経年比較(中学校)

中学校2年生男子

亀山市R5年度より上昇

平均以上

平均未満

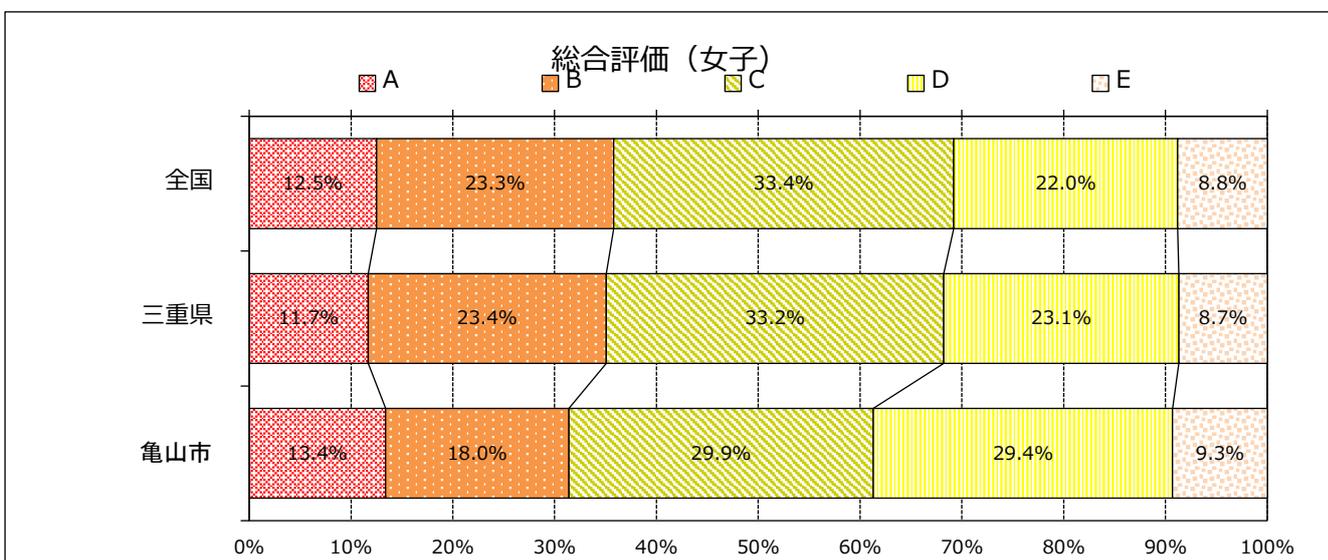
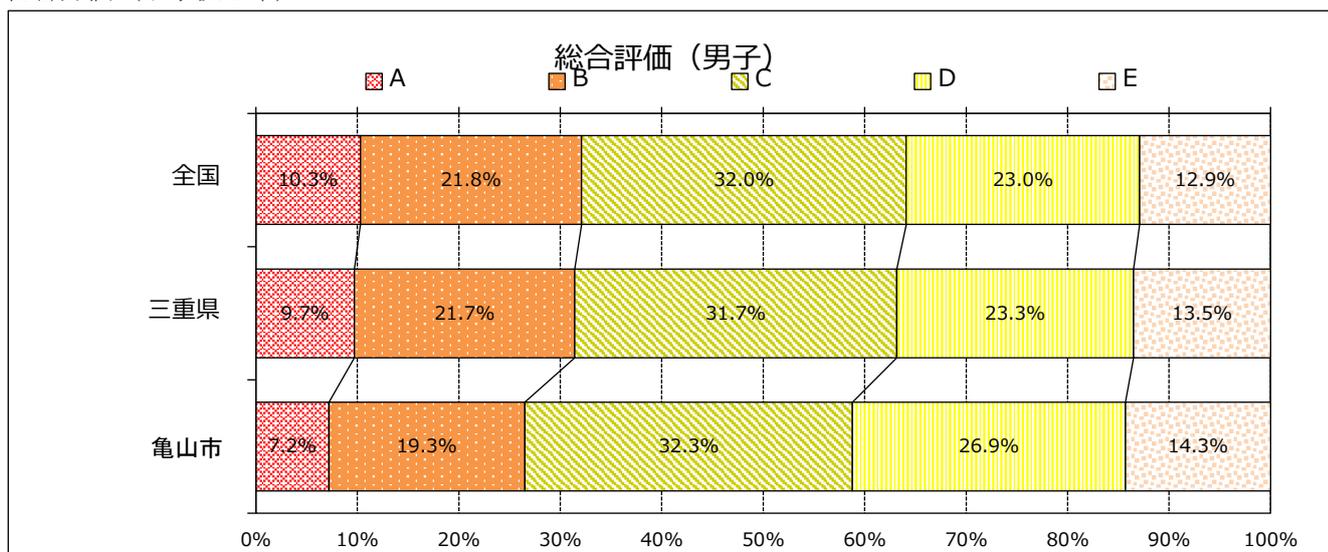
調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度		
									全国比較	県比較	
握力(kg)	28.99	29.02	28.95	28.89	28.81	28.87	28.70	29.16	30.13	1.18	1.26
上体起こし(回)	25.74	25.82	25.94	25.56	25.57	25.47	26.60	27.96	27.12	1.18	1.65
長座体前屈(cm)	43.87	44.16	44.47	44.49	43.72	43.99	43.63	43.32	45.78	1.31	1.79
反復横とび(点)	51.05	51.22	51.51	52.16	52.10	52.37	51.58	54.60	54.05	2.54	1.68
持久走(秒)	409.81	409.02	410.69	409.57	416.71	419.18					
20mシャトルラン(回)	78.07	78.07	78.98	79.42	77.84	77.35	77.72	83.15	84.01	5.03	6.66
50m走(秒)	8.06	8.01	7.99	8.04	8.01	7.99	8.13	7.72	7.82	-0.17	-0.17
立ち幅とび(cm)	196.89	197.02	197.18	198.33	196.92	197.34	193.50	199.91	196.31	-0.87	-1.03
ハンドボール投げ(m)	20.28	20.40	20.57	20.52	20.47	20.82	21.36	22.39	22.69	2.12	1.87
体力合計点(点)	41.04	41.32	41.86	41.89	41.51	41.92	41.47	44.62	45.29	3.43	3.37

中学校2年生女子

調査種目	全国			三重県			亀山市				
	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度	R4年度	R5年度	R6年度		
									全国比較	県比較	
握力(kg)	23.21	23.15	23.18	23.44	23.05	23.14	23.91	23.81	23.80	0.62	0.66
上体起こし(回)	21.67	21.62	21.56	21.30	21.21	20.83	21.35	22.58	21.50	-0.06	0.67
長座体前屈(cm)	46.07	46.27	46.47	46.36	46.15	46.28	46.37	47.02	45.27	-1.20	-1.01
反復横とび(点)	45.81	45.65	45.65	46.89	46.25	46.44	45.46	48.16	48.41	2.76	1.97
持久走(秒)	302.89	306.26	309.02	304.91	313.50	317.23					
20mシャトルラン(回)	51.60	50.70	50.67	52.33	50.87	50.06	49.40	51.45	55.31	4.64	5.25
50m走(秒)	8.96	8.95	8.96	9.00	9.01	9.01	9.08	8.90	8.78	-0.18	-0.23
立ち幅とび(cm)	167.04	166.34	166.32	169.10	166.33	165.79	165.77	169.93	164.29	-2.03	-1.50
ハンドボール投げ(m)	12.45	12.43	12.40	12.62	12.48	12.54	12.60	12.59	13.42	1.02	0.88
体力合計点(点)	47.42	47.22	47.37	48.15	47.16	47.27	46.99	49.41	49.91	2.54	2.64

・令和7年度三重県児童生徒の体力・運動能力調査抽出校
【 亀山東小・野登小・神辺小・中部中 】

総合評価（小学校5年）



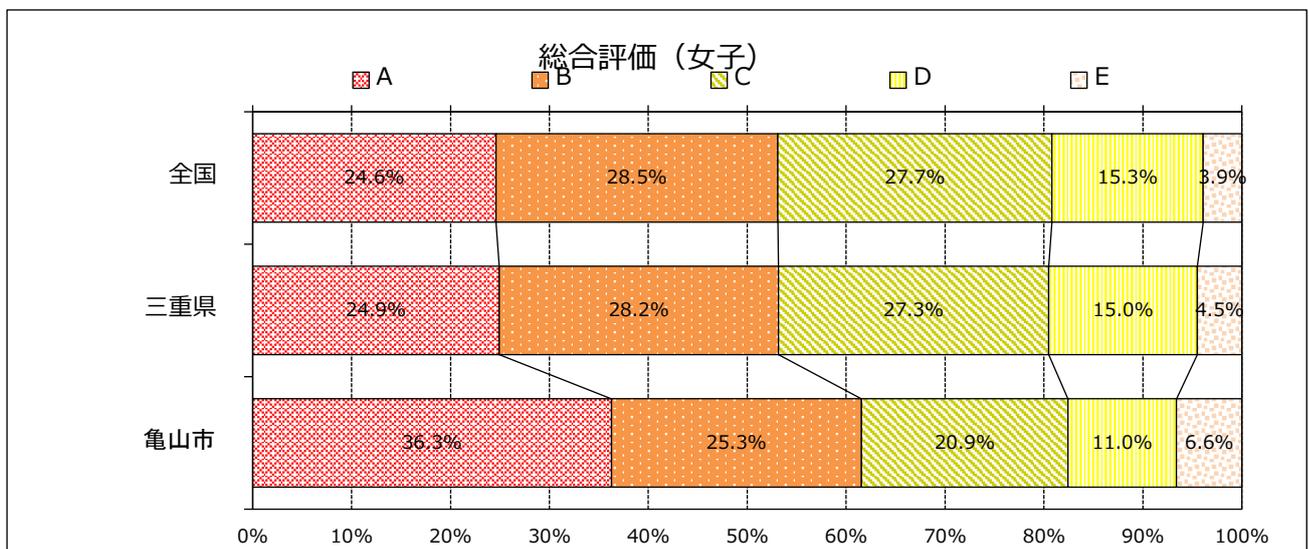
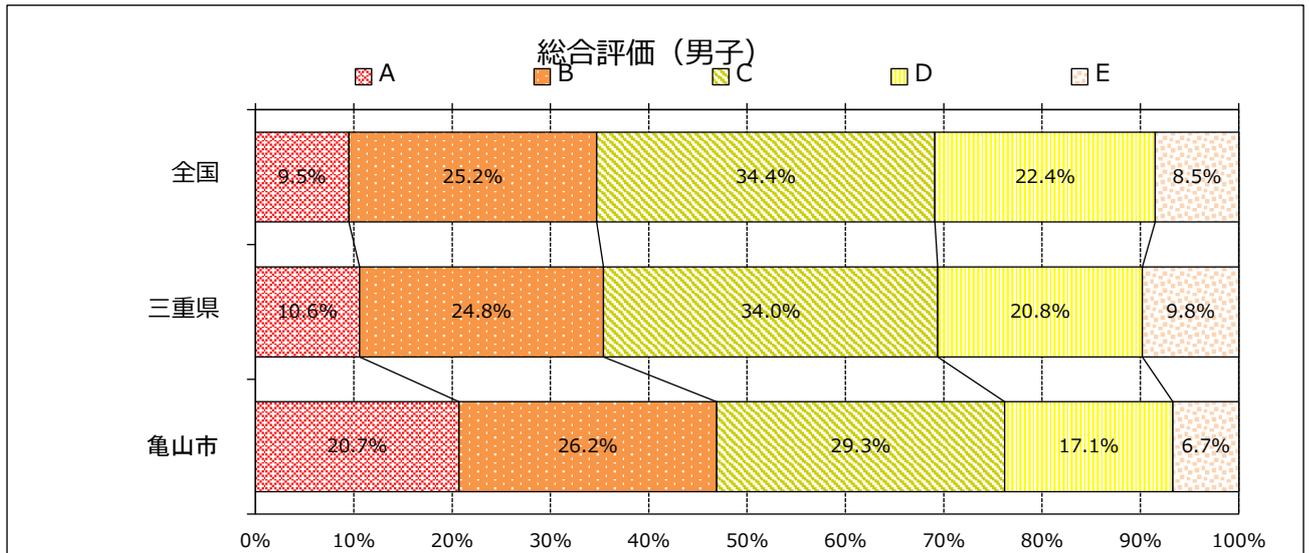
【総合評価について】

各種目を10点満点で得点化し、8種目すべての合計点で判定したものです。年齢によって総合評価の基準が変わります。

小学校5年生の場合

- A 65以上
- B 58～64
- C 50～57
- D 42～49
- E 41以下

総合評価（中学校2年）



【総合評価について】

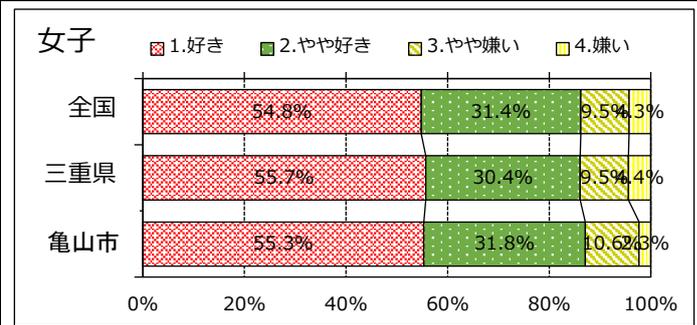
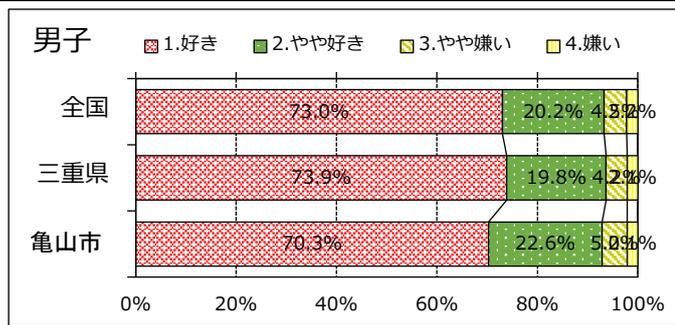
各種目を10点満点で得点化し、8種目すべての合計点で判定したものです。年齢によって総合評価の基準が変わります。

中学校2年生の場合

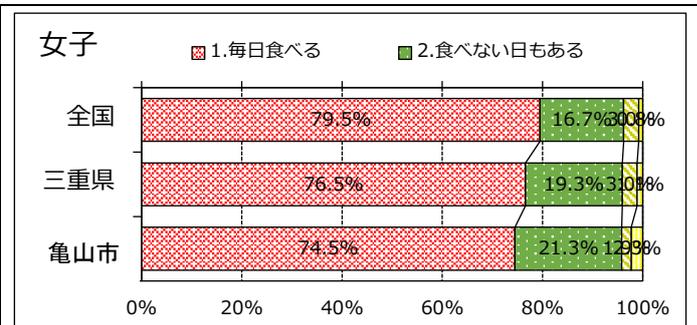
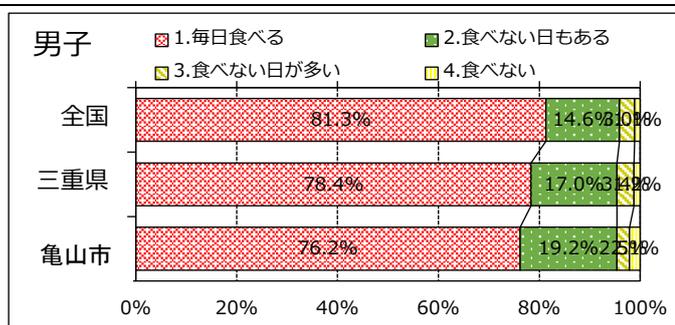
- A 57以上
- B 47～56
- C 37～46
- D 27～36
- E 26以下

児童質問紙（小学校5年）

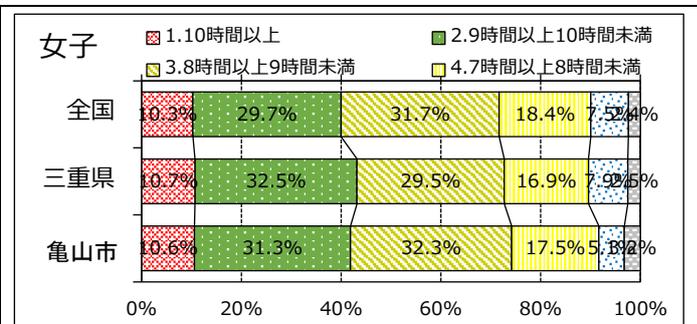
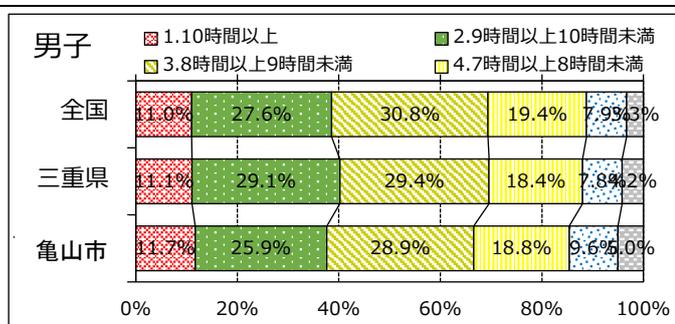
Q1. 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



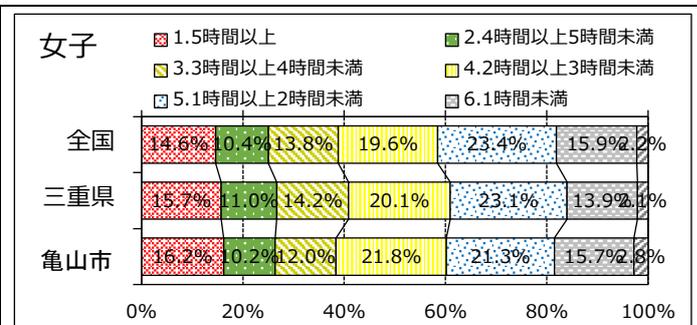
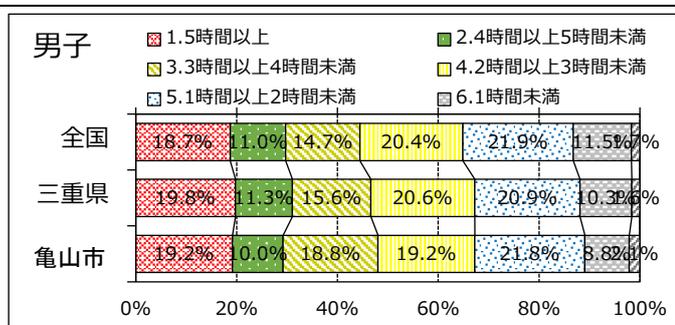
Q6. 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



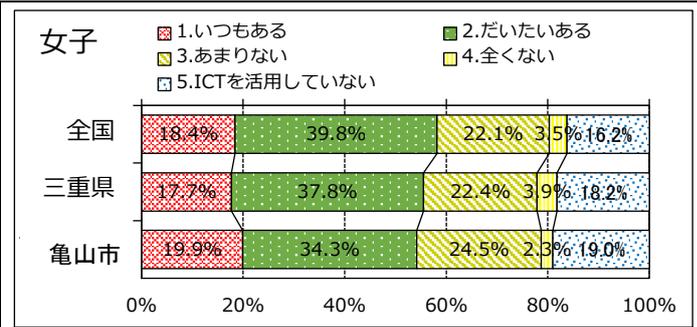
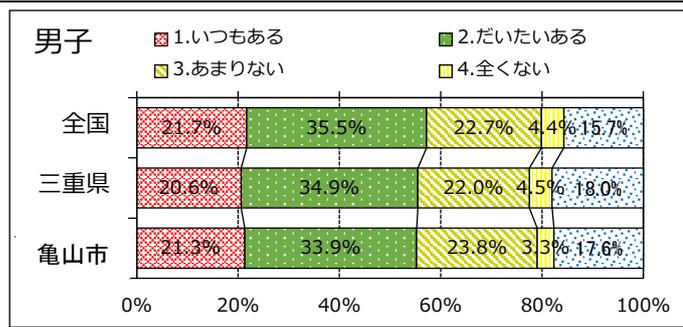
Q7. 毎日どのくらいねていますか。



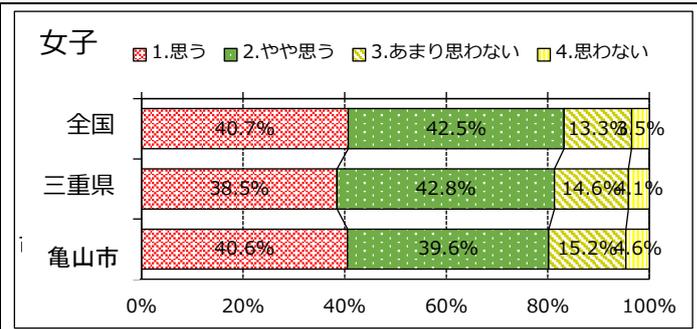
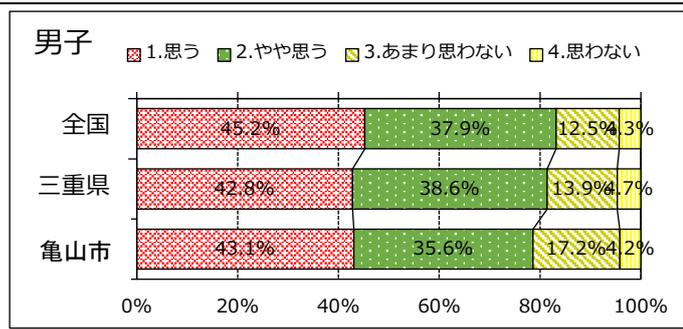
Q8. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



Q14. 体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

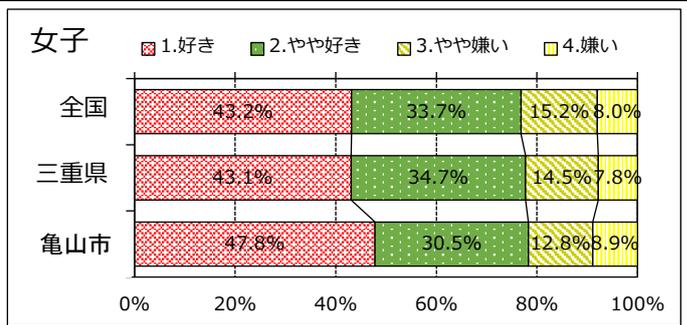
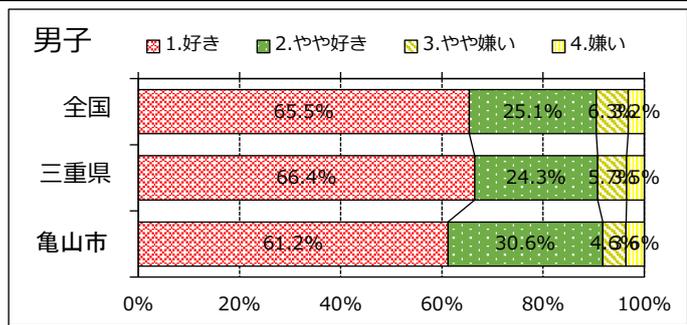


Q17. 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。

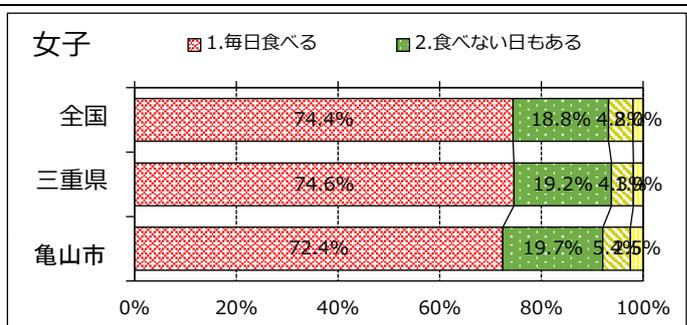
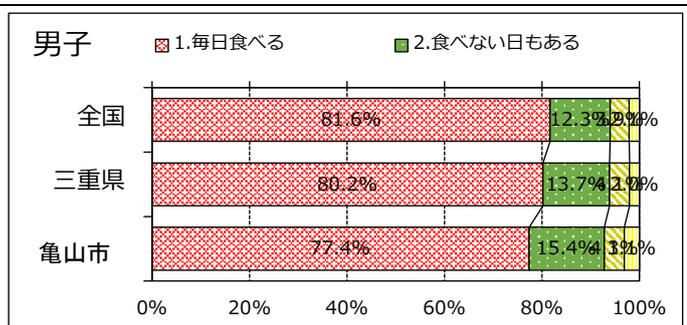


生徒質問紙（中学校2年）

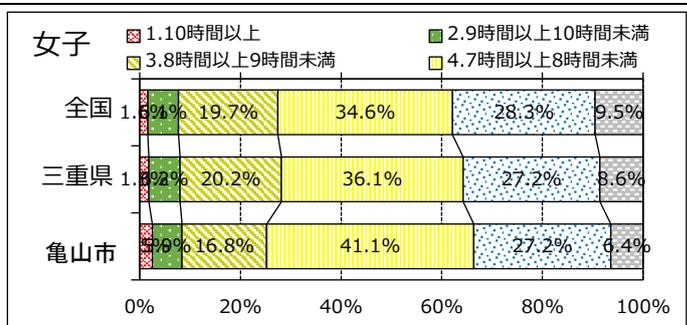
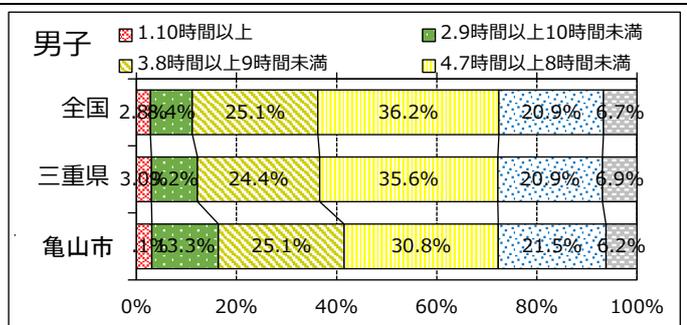
Q1. 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



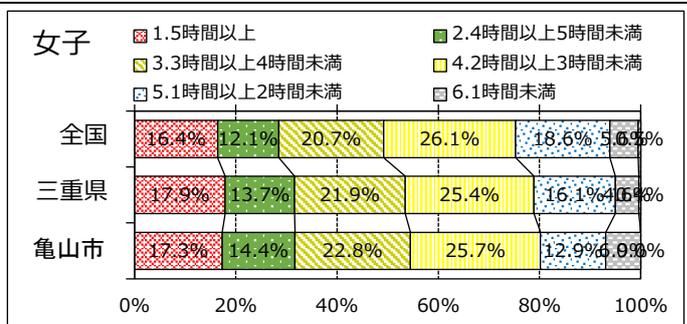
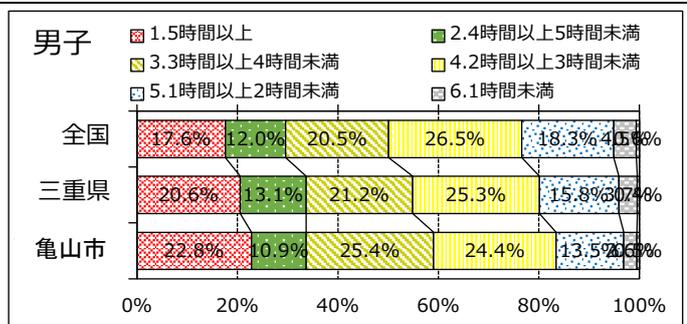
Q6. 朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日も含めます）



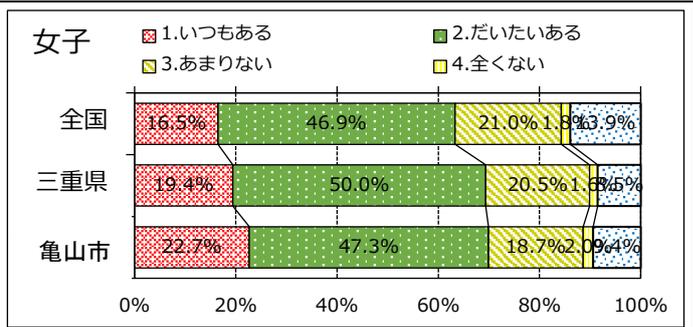
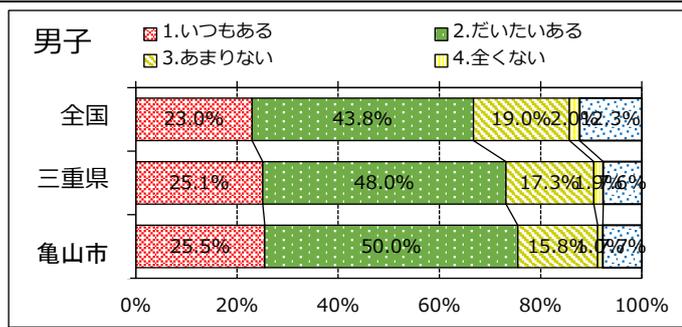
Q7. 毎日どのくらい寝ていますか。



Q8. 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



Q14. 保健体育の授業で、タブレットなどの ICT を使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



Q17. 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。

