

令和6年度 主要事業評価シート

|          |                   |   |                            |               |          |      |    |         |  |
|----------|-------------------|---|----------------------------|---------------|----------|------|----|---------|--|
| ① 基本事項   | 計画コード             | 22081   | 事業名                        | 個の学び支援事業(小学校) |          | 評価分類 | A1 |         |  |
|          | 事業手法              | <input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 補助等 <input type="checkbox"/> その他( ) |                            |               |          |      |    |         |  |
|          | 施策体系              | 施策の大綱   | 04:子育てと子どもの成長を支える環境の充実     |               |          | 予算科目 | 会計 | 01:一般会計 |  |
|          |                   | 基本施策  | 01:子どもたちの豊かな学びと成長を支える環境の充実 |               |          |      | 款  | 10:教育費  |  |
|          |                   | 施策の方向   | 05:一人ひとりの学びを支えるきめ細かな教育の推進  |               |          |      | 項  | 02:小学校費 |  |
| 重点プロジェクト | 04:「未来へのピラ」プロジェクト |   |                            | 目             | 01:学校管理費 |      |    |         |  |
| 事業期間     | H 20 年度 ~ R - 年度  |   | 主な根拠法令等                    |               | -        |      |    |         |  |

|      |                 |
|------|-----------------|
| 担当部署 |                 |
| 部    | 教育委員会事務局        |
| 課    | 学校教育課<br>学事教職員G |

|            |   |   |   |  |
|------------|---|---|---|--|
| ② 事業概要 (P) | 事業の必要性(経緯・背景等)  | 事業の対象(誰に、何に対して)                           | 事業の目的(どのような状態にしたいのか)  | 事業の内容(どのような取組を行うのか)                                  |
|            | 特別な支援を必要とする児童が増加しており、医療行為や別室での個別対応など、支援の内容も多様化している中、児童の実態把握を丁寧に行い、個々の状況に応じた適切な支援を実施する必要がある。 | 小学校の特別支援学級に在籍する児童および通常学級に在籍し特別な支援を必要とする児童 | 学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な支援を行うことで、特別な支援を必要とする児童が、安心安全に、かつ自立した学校生活を送ることができている。 | 各学校の状況に応じて、介助員、生活支援員、学習生活相談員、看護師、校内教育支援センター支援員を配置する。 |

| 年度              |                      | 令和4年度   |          | 令和5年度  |          | 令和6年度   |          | 令和7年度                                   |          |           |
|-----------------|----------------------|---|----------|--|----------|---|----------|---|----------|-----------|
| ③ 事業の実施状況 (P・D) | 事業計画                 | ○介助員の配置<br>○生活支援員の配置<br>○学習生活相談員の配置<br>○看護師の配置  |          | ○介助員の配置<br>○生活支援員の配置<br>○学習生活相談員の配置<br>○看護師の配置   |          | ○介助員の配置<br>○生活支援員の配置<br>○学習生活相談員の配置<br>○看護師の配置  |          | ○介助員の配置<br>○校内教育支援センター支援員の配置<br>○看護師の配置 |          |           |
|                 | 活動実績<br>(計画通り実施できたか) | 特別な支援を必要とする児童が安心安全に学校生活を送ることができるよう、介助員等を適切に配置した。<br><br>○介助員:9小学校 36人配置<br>○生活支援員:2小学校 2人配置<br>○学習生活相談員:8小学校 8人配置<br>○看護師:1小学校 2人配置 |          | 特別な支援を必要とする児童が安心して安全に学校生活を送ることができるよう、介助員等を適切に配置した。<br><br>○介助員:10小学校 42人配置<br>○生活支援員:2小学校 2人配置<br>○学習生活相談員:8小学校 8人配置<br>○看護師:1小学校 2人配置 |          | 特別な支援を必要とする児童が安心して安全に学校生活を送ることができるよう、介助員等を適切に配置した。<br><br>○介助員:9小学校 37人配置<br>○生活支援員:2小学校 2人配置<br>○学習生活相談員:6小学校 7人配置<br>○看護師:2小学校 2人配置 |          |   |          |           |
| 計画額             | 予算額                  | 事業費   | 80,200千円 | 73,900千円   | 82,200千円 | 82,550千円  | 82,700千円 | 77,749千円                                | 69,600千円 |           |
|                 |                      | 国・県支出金  | 1,300千円  | 1,125千円  | 1,300千円  | 1,200千円   | 1,300千円  | 1,249千円                                 | 1,860千円  |           |
|                 |                      | 地方債   |          | 0千円  |          | 0千円   |          | 0千円                                     |          |           |
|                 |                      | その他   |          | 0千円  |          | 0千円   |          | 0千円                                     |          |           |
|                 |                      | 一般財源  | 78,900千円 | 72,775千円   | 80,900千円 | 81,350千円  | 81,400千円 | 76,500千円                                | 67,740千円 |           |
| 決算額             | 決算額                  | 事業費   |          | 72,161千円   |          | 81,995千円  |          | 76,217千円                                |          |           |
|                 |                      | 国・県支出金  |          | 1,125千円  |          | 1,101千円   |          | 1,215千円                                 |          |           |
|                 |                      | 地方債   |          | 0千円  |          | 0千円   |          | 0千円                                     |          |           |
|                 |                      | その他   |          | 0千円  |          | 0千円   |          | 0千円                                     |          |           |
|                 |                      | 一般財源  |          | 71,036千円   |          | 80,894千円  |          | 75,002千円                                |          |           |
| ①期間内計画額(R4-7)   |                      | 314,700千円   |          | ②期間外計画額(R8-)   |          | -   |          | ①+②総計画額                                 |          | 314,700千円 |

(令和6年度予算額の内訳)

|           |          |
|-----------|----------|
| 前年度からの繰越額 | 0千円      |
| 当年度の最終予算額 | 77,449千円 |
| 次年度への繰越額  | 0千円      |

| 指標名         | 説明等                           | 種別 | 単位 | 区分  | 令和4年度 | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|-------------|-------------------------------|----|----|-----|-------|-------|-------|-------|
| ④ 指標 (C)    | 介助員の配置率                       | 成果 | %  | 計画値 | 100   | 100   | 100   | 100   |
|             |                               |    |    | 実績値 | 92    | 98    | 100   |       |
| 支援情報の引継ぎの割合 | 個別の指導計画等を作成し引継ぎができていない児童の割合   | 成果 | %  | 計画値 | 100   | 100   | 100   | 100   |
|             |                               |    |    | 実績値 | 100   | 100   | 100   |       |
| 学校生活の満足度    | 学校満足度調査における支援を必要とする児童の保護者の満足度 | 成果 | %  | 計画値 | 92    | 92    | 93    | 93    |
|             |                               |    |    | 実績値 | 91    | 93    | 93    |       |

| 判定       | 事業実施により得られた成果(誰に(何に)対してどのような効果があったか)  |
|----------|---|
| A        | 介助員等の配置により、特別支援学級に在籍する児童の学習面・生活面の支援を行うことができた。また、特別支援学級以外の特別な支援を必要とする児童に対しても、生活支援員と学習生活相談員による支援を行うことができた。学校満足度調査では、保護者の93%が満足と回答しており、児童が安心して安全に学校生活を送ることにつながった。また、特別支援学級に在籍する小学校6年生の中には個別支援を必要でなくなるまで成長できた児童もあり、中学校進学と同時に通常学級へ転籍する児童もいた。 |
| 十分な成果を得た |   |

| 事業の対象                                     | 事業の目的   |
|---|---|
| 小学校の特別支援学級に在籍する児童および通常学級に在籍し特別な支援を必要とする児童 | 学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な支援を行うことで、特別な支援を必要とする児童が、安心安全に、かつ自立した学校生活を送ることができている。 |

(再掲)

| 事業の達成状況等を踏まえた課題事項   |
|---|
| ⑥ 課題 (C)  |
| 多様な支援を必要とする児童が増加する中、特別支援学級に在籍する児童だけでなく、校内教育支援センターに通う児童への支援も含め、多様な学びと支援に対応できる体制の構築が求められる。途切れない支援を行うために、小中の9年間を見通した支援の在り方を考える必要がある。 |

| 方向性  |   |
|--|---|
| ⑦ 事業の展開 (A)  |   |
| 継続(現状維持) 現状どおり事業を継続する  |   |
| 改善・見直し内容   |   |
| 令和7年度で対応する(した)もの   | 令和8年度以降で対応するもの  |
| 教育支援委員会において、個々の児童の実態を把握し、必要な支援を検討した上で、継続的な支援を実施する。また、多様な学びに対応するための人材を確保し、特別支援学級に在籍する児童だけでなく、校内教育支援センターに通う児童を含め、幅広い支援を行う。 | 介助員、校内教育支援センター支援員、看護師の人材確保に努め、支援体制の充実を図る。特別支援学級に在籍する児童だけでなく不登校や校内教育支援センター支援員に通う児童を含め、9年間を見通した目標設定を行い、多様な学びに対応した支援を行う。 |

|      | 令和4年度    | 令和5年度    | 令和6年度    | 令和7年度 |
|------|----------|----------|----------|-------|
| ⑧ 履歴 |          |          |          |       |
| 成果判定 | A        | A        | A        |       |
| 事業展開 | 継続(現状維持) | 継続(現状維持) | 継続(現状維持) |       |

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 1次評価者 | 教育委員会事務局 学校教育課 学事教職員GL 加藤 剛 |
| 最終評価者 | 教育委員会事務局 学校教育課長 武居 政敏       |