

亀山市生涯学習計画に関する実績等報告書(令和6年度)

(教育委員会事務局 生涯学習課)

■計画の基本情報

計画期間	R 4 ~ R 8 年度										
位置付け	本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、地方公共団体の定める教育・振興のための施策に関する基本計画として位置付けている。また、第2次亀山市総合計画前後期基本計画との関連は、基本施策「学びによる生きがいの創出」と深く関わり、地域へ生かせる学びの展開などを補完するものである。										
目的・概要	学びの成果を地域に還元する「学びの循環」が、新たな産業や仕事の創出、子育て、地域の安全安心、高齢者の見守り等の地域の課題解決に結び付いて、その結果としての地域創生に向けて、一人ひとりが地域で活躍できることをめざすものである。										
計画の骨格	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <p>基本理念 豊かな自然と歴史文化の中で深まる学びと交流</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>基本目標 「学び」の成果が生かされ、一人ひとりが輝く亀山市</p> </div> <div style="width: 50%;"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>めざす姿</th> <th>基本施策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域を愛し、まちの魅力を誇れる「学び」</td> <td> ①まちの魅力を共有する「学び」の推進 ②自然と歴史文化を守り伝える「学び」 ③「健康都市」の実現に向けた「学び」 ④「地域の学び」の推進 </td> </tr> <tr> <td>地域と一体的に推進する、子育てを支える「学び」</td> <td> ①地域・家庭の学びの展開 ②地域で支える子育ての学びの展開 ③『亀山っ子』市民宣言の具現化 </td> </tr> <tr> <td>地域で活躍する人材を育む「学び」</td> <td> ①かめやまキャンパスを核とした学びの循環の創出 ②学びの循環による地域活動の推進 ③地域産業に参画する人材の育成 ④高等教育機関等との連携 </td> </tr> <tr> <td>ともに学びあう、学びの環境づくり</td> <td> ①新図書館を核とした市民読書環境の充実 ②新図書館を核とした市民活動の推進 ③個が生かされる地域社会づくり ④学びの成果を生かしたネットワークづくり ⑤情報ツールを活用した学びの充実 </td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	めざす姿	基本施策	地域を愛し、まちの魅力を誇れる「学び」	①まちの魅力を共有する「学び」の推進 ②自然と歴史文化を守り伝える「学び」 ③「健康都市」の実現に向けた「学び」 ④「地域の学び」の推進	地域と一体的に推進する、子育てを支える「学び」	①地域・家庭の学びの展開 ②地域で支える子育ての学びの展開 ③『亀山っ子』市民宣言の具現化	地域で活躍する人材を育む「学び」	①かめやまキャンパスを核とした学びの循環の創出 ②学びの循環による地域活動の推進 ③地域産業に参画する人材の育成 ④高等教育機関等との連携	ともに学びあう、学びの環境づくり	①新図書館を核とした市民読書環境の充実 ②新図書館を核とした市民活動の推進 ③個が生かされる地域社会づくり ④学びの成果を生かしたネットワークづくり ⑤情報ツールを活用した学びの充実
めざす姿	基本施策										
地域を愛し、まちの魅力を誇れる「学び」	①まちの魅力を共有する「学び」の推進 ②自然と歴史文化を守り伝える「学び」 ③「健康都市」の実現に向けた「学び」 ④「地域の学び」の推進										
地域と一体的に推進する、子育てを支える「学び」	①地域・家庭の学びの展開 ②地域で支える子育ての学びの展開 ③『亀山っ子』市民宣言の具現化										
地域で活躍する人材を育む「学び」	①かめやまキャンパスを核とした学びの循環の創出 ②学びの循環による地域活動の推進 ③地域産業に参画する人材の育成 ④高等教育機関等との連携										
ともに学びあう、学びの環境づくり	①新図書館を核とした市民読書環境の充実 ②新図書館を核とした市民活動の推進 ③個が生かされる地域社会づくり ④学びの成果を生かしたネットワークづくり ⑤情報ツールを活用した学びの充実										

■ 成果指標

成果指標名		単位	現状値	実績値 (R6)	目標値
1	デジタル技術を活用した講座の開催数	回	8	15	20
2	「かめやまお茶の間10選(実践)」アンケートにおける取り組んだと回答した保護者割合	%	52	62.2	70
3	「亀山っ子」市民宣言についてのアンケートにおける目指す子ども像について実感があると回答した割合	%	24.4	28.9	30
4					
5					

■ 計画の実績等

取組実績	<p>第2期かめやま人キャンパスの2年目を基礎編とした「まちのインフルエンサー養成講座」と「まちのせんせい養成講座」については、オンライン環境が整っている図書館多目的室を拠点として、デジタル技術(ICT)を活用した講座を展開した。また、情報発信ツールであるLINEアプリ等を活用し、YouTubeによるオンライン配信等として実施した。</p> <p>市内幼稚園・保育所において、家庭教育出前講座を開催した他、子育て応援メッセージである「かめやまお茶の間10選(実践)」の強化月間等に取り組んだ。</p> <p>「亀山っ子」市民宣言の具現化行動の総括的な行事としての位置付けより、青少年体験行動サマーキャンプを実施した。</p>
成果	<p>第2期かめやま人キャンパスを起点として、YouTube Live 等のデジタル技術を活用した講座を実施したことにより、地域のデジタル化の促進を図った。第1期かめやま人認定者に対して、フォローアップ講座を実施し、中央公民館講座等の講師や行政委員として登用するなどの支援等を行った。</p> <p>家庭教育出前講座を展開し、「かめやまお茶の間10選(実践)」に取り組むことにより、家庭教育の重要性について意識啓発が図れた。</p> <p>青少年体験行動サマーキャンプを実施したことにより、地域や保護者に向けた意識共有を図った。</p>
総合計画推進への寄与度	<p>かめやま人キャンパスと公民館事業を基軸に様々な講座を実施して、学習機会を市民に提供し、地域の課題解決に取り組む人材育成を推進することにより、基本施策「学びによる生きがいの創出」につなげることができた。</p>

反省点・課題	<p>かめやま人の今後の活動を支援するため、行政関連部署や各関係団体等と引き続き連携を図っていくとともに、かめやま人に対して、フォローアップ講座についても継続して行っていく必要がある。中央公民館講座等については、高等教育機関と連携等を図り、多種多様な講座を継続して提供していく必要がある。</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

今後の方向性	<p>学びの情報の一元化を図り、かめやま人キャンパスの充実、「かめやまお茶の間10選(実践)」の普及啓発に努め、学びによる生きがいの創出を推進するとともに、デジタル技術の活用やSDGsなど新たな視点を盛り込んだ「亀山市生涯学習計画」に基づいた取組を推進する。</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------