

第4回亀山市総合計画審議会 委員意見等

No.	資料	ページ	意見・質問等
1	資料2	50	●の2番目、「本市では、市民の健康寿命の延伸…」この延伸は少し違和感あり⇒「本市では、市民の健康寿命を延ばすことを目指して、亀山医師会・亀山歯科医師会…」に変えては如何か。他にも同じ箇所あり。
2	資料2	52	②健康な暮らしの支援 ◆健康で質の高い生活を送るためライフステージごとの特性を踏まえ、健康づくりに取組みます。口腔の書き込みは異和感あり。削除すべき。
3	資料2	52	②健康な暮らしの支援 ◆書き込みを整理すると、「生活習慣病の予防に向けて、正しい食生活の知識を普及するとともに…」
4	資料2	52	⑤感染症対策の推進 …感染症に関する正しい知識の啓発とワクチン接種率の向上を図ります。⇒ワクチンを組み込んで、文章を簡潔に。
5	資料2	54	現状と課題 ●「本市では、誰もが…地域まちづくり協議会や自治会…」と書き込みに自治会を加えるべき。なぜならば地区によっては、福祉委員や、民生委員・児童委員の選出は自治会が行っている。
6	資料2	54	現状と課題 4つ目の●及び5つ目の●の初めに「近年、…」の文字があるが、必要か、検討願いたい。
7	資料2	56	◆福祉委員等の地域…「世代や属性を超えた」福祉ボランティア活動が展開…①世代や属性を超えたを削除、②福祉を追加。
8	資料2	56	◆複雑化・複合化…亀山版重層的支援体制を確立します 亀山版重層的支援体制とはどう云う事ですか？
9	資料2	56	③地域での助け合い・支え合いの促進 気軽に立ち寄れる居場所づくりとして、支所や児童センターなど、市の既存施設を活用するとともに、放課後の小学生や高齢者など、幅広い世代の方が利用し交流できる場を創出してはどうでしょうか。
10	資料2	56	③地域での助け合い・支え合いの促進 「困っている人」と「助けたい人」のマッチングを行うことで、気軽に助け合い・支え合いが行われる仕組みづくりができればと考えます。(例：スマホのアプリを活用したマッチングなど)
11	資料2	56	④生活困窮者の支援と自立の促進 生活困窮者への支援として、フードバンクの手法を取り入れることで、食べ物に困っている人を助けると同時に、フードロスの回避にも繋がると考えます。
12	資料2	56～60	(2)地域福祉の向上の施策方向の②項目で成年後見人制度について書かれていますが、高齢者や障がい者の項目に一度も記載されていません。
13	資料2	56～60	(4)障がい者の自立と社会参加の促進の現状と課題に「親亡き後」とあります。 高齢者や障がい者の権利擁護のためにも、もう少し書き加えたらどうかと思います。
14	資料2	56	施策の方向④生活困窮者の支援と自立の促進 2つ目の◆「…、本人の状況や希望に沿った支援を展開できるよう、地域の繋がりを活かした見守りや声掛け活動の活発化を図り、…」とあるが、CSWやSSW等の専門職との関わりなしで、見守りや声掛けに取り組むのは難しいと思われる。 従って「…、本人の状況や希望に沿った支援を展開できるよう、CSW等の専門職との関わりの中で、地域の繋がりを活かした見守りや声掛け活動の活発化を図り、…」として頂くと、地域での支援者も安心して活動できると考える。
15	資料2	58	●本市では、団塊の世代…推進が求められています。 ①2025年問題と団塊ジュニア世代が65才となる2040年 ⇒年齢ギャップは15年では合わない。②本書き込み全体を見直すべき。
16	資料2	59	◆認知症高齢者…認知症に関する普及啓発…⇒認知症に関する知識の普及や啓発を行い、地域で暮らす…に書きかえるべき。

No.	資料	ページ	意見・質問等
17	資料2	59	施策の方向①地域包括ケアシステムの推進 1つ目の◆「高齢者が安心して在宅で療養できるよう、医療センターや、地域の医療や介護を担う関係機関との連携により、ニーズに応じた在宅医療や介護サービスを提供出来る体制を強化します。」とあるが、この◆を二つに分けて、しくみとサービス提供の観点で記述しては、どうか。 (案) ◆住み慣れた地域で、自分らしい生活を、最後まで続けられるよう、包括支援センターが中核機関となり、しくみ作りを行います。 ◆高齢者が安心して在宅で療養できるよう、医療センターや、地域の医療や介護を担う機関との連携により、ニーズに応じたサービスを提供出来る体制を強化します。
18	資料2	59	施策の方向④認知症高齢者対策の推進 1つ目の◆「…、認知症初期の支援体制の強化を図ります。」とあるが、認知症初期の発見は、検査だけでなく心情的にも相談しにくいこともあり、敢えて入れる必要があるか疑問である。「初期」の言葉を削除する方が妥当と思われる。
19	資料2	59	2つ目の◆「…認知症に関する普及啓発や地域で暮らす認知症の人や家族に対する支援を行います。」とあるが、「普及啓発」というよりは、認知症の理解の促進による共生の仕方を知ることが求められていることから、「…地域での認知症理解の促進による共生を進め、認知症の人や家族に対する支援を行います。」としては、どうか。
20	資料2	60	●本市の障がい者(児)の数は、身体障がい者数は…⇒書き込みを「本市の障害者(児)の数は減少傾向…」に変えては。
21	資料2	60	●の5番目と6番目は集約すべき。
22	資料2	62	◆医療的ケアを必要とする…文章を整理する必要あり。
23	資料2	64	令和4年10月には移転の決まっている図書館に「現在JR亀山駅前周辺整備…」説明はいるでしょうか？新図書館もしくはJR亀山駅前に移転する新図書館で良いのではと思います。
24	資料2	64	●「亀山市生涯学習計画では、年齢や…学びの場を保障…この場合のほしうは、保証ではないか。
25	資料2	65	②新図書館を核とした… 文頭の書き出しが新図書館ある限り、文頭は新図書館を前提とすべき、同様の箇所が数力所ある。
26	資料2	68	各中学校における部活動から、市内スポーツ施設を活用したクラブチームでの活動に切り替えてはどうか。 各競技専門のコーチ等が指導に当たることとし、学校からスポーツ活動を切り離すことにより、 ①教員の労働時間の縮減、②競技力向上に向けた適切な指導、③生徒数による部活選択の不平等の是正、に繋がると考えます。また、練習会場への移動に市内バスを活用できれば、利用促進に繋がると考えます。 中体連の大会等への参加については、学校単位ではなく市単位で参加できないでしょうか。
27	資料2	68	●令和3年に予定されていた三重とこわか国体を始め、市内の各種スポーツEVENTは、新型コロナウイルス感染症の拡大を受けて中止となりました、しかし東京2020オリパラが開催された事により、スポーツへの関心は高まり、スポーツ活動の活性化や競技力の向上に繋がる状況にありつつあります…⇒文面を変えるべき。
28	資料2	69	本ページ中の、「ニュースポーツ」「アーバンスポーツ」「スポーツインライフ」の用語解説が必要
29	資料2	71	交通拠点性を生かした都市活力の向上 ⇒交通拠点性を活かした都市活力の更なる向上 が良いのでは。
30	資料2	72	工場の誘致だけではなく、コストコやイケア等、国内の店舗数が少ない大規模商業施設を誘致することで、遠方からの来客、雇用の創出、市のイメージアップに繋がるものと考えます。

No.	資料	ページ	意見・質問等
31	資料2	73	◆経済情勢の変化…の書き込みを ⇒…新規企業立地や既存企業の事業拡張や研究開発の促進をおこないます。に変えるべき。
32	資料2	73	◆新たな産業団地 ⇒工業・産業団地に変えるべき。しかし前文を考えるとこの書き込み自体不要と考える。
33	資料2	73・78	全員喫食制の学校給食の実施については大綱4に記載されていますが、市内の小中学校向けの大規模な給食センターを整備することは、雇用の創出、地産地消の促進にも繋がるものと考えます。 また、給食調理と併せて、高齢者向けのミールキットを作ることも可能かと思います。
34	資料2	74	前回の意見書にも書かせていただきましたが、 (2)地域に根ざした商業工業の活性化の現状と課題の●1つ目の1行目 JR亀山駅周辺の… 4行目 亀山駅周辺の… P75施策の方向①の◇ 亀山駅前開発… と記載されてますが、JRを付ける付けないで、使い分けしているのですか？
35	資料2	75	②多様な主体による一体的な取組の促進 ⇒何を云っているのか分からない市内商工業の連携促進位にすべき。
36	資料2	75	◆事業者・商工業団体・行政が一体…その下方、◆県や商工会議所等の関係機関…同じ様な内容、統括しては。
37	資料2	78	①農業経営体の育成・確保 田畑の管理・栽培、里山の管理など、長年農業に従事されてきた方のノウハウを、JA等と連携しながら、新規就農者に伝えていく必要があると思います。 また、空き家バンクの活用を通じて、農業に従事したい方の移住を促進することも有効だと考えます。
38	資料2	78	②農業経営の安定化 ⇒以降の書き込みを考えると「農業の経営安定化と高付加価値の追求」とすべきでは。
39	資料2	78	◆若者や女性、都市居住者…これは中山間地域に限った事では無い、同ページ①に書きこむべき。
40	資料2	80	●本市では地域文化を活用…まちづくり観光を主語として書き込みの全文を見直すべき。
41	資料2	80	①回遊性 ②着地型観光 ③亀山版DMO等判らない用語あり
42	資料2	82	②観光プロモーションの強化 ニューノーマルへの対応として、人を呼ぶことも大切ですが、現地に行かなくても亀山市の情報が得られるよう、SNSを活用した積極的な情報発信、パンフレットの電子化等が必要だと考えます。 この他、来訪していただくためには、JRとのタイアップ、亀山宿と関宿を結ぶバス運行、マルシェ等の開催も有効かと思います。
43	資料2	84	目指す姿 ⇒全国から高速交通のネットワークを活用して、人々が行きさし広域的な交流が生まれ、市が活性化しています。に変えるべき。
44	資料2	85	②広域道路網の強化 広域道路網の強化を図るとともに、鈴鹿市や津市など近隣市へのアクセスの良さを市内外にアピールすることで、ベッドタウン的な価値が向上し、人口増加につながると考えます。
45	資料2	85	◆リニア中央新幹線の市内… ◆リニア新幹線市内停車駅…この二つの書き込みは統一すべき。
46	資料2	88	現状と課題 2つ目の●の4～5行目「今後は、市内の小中学校全校に設置された学校運営協議会を核とした連携・協働、…」とあるが、 ①1行目には、「…コミュニティスクール(学校運営協議会制度)…」とあり、5行目には、「…学校運営協議会を核とした…」とある。1行目の「…コミュニティスクール(学校運営協議会制度)…」は、(制度)としていることから、学校運営協議会の委員で協議された様々な事項をも包括していると思われるが、5行目は「…学校運営協議会を核とした…」とあることから、「学校運営協議会の委員を核として」と捉えるが、それで良いか。

No.	資料	ページ	意見・質問等
47	資料2	88	②5行目には、「・・・学校運営協議会を核とした連携・協働、・・・」とあるが、学校教育ビジョンには、基本目標2に「・・・学校・家庭・地域の連携と協働による・・・」とあることから。 「今後は、市内の小中学校全校に設置された学校運営協議会を核とした地域の連携と協働を進める中で、・・・」としてはどうか。
48	資料2	88	現状と課題 2つ目の●の5～7行目「今後は、市内の小中学校全校に設置された・・・信頼される学校づくりを進める必要がある。」との長文があるが、 「今後は、市内の小中学校全校に設置された学校運営協議会を核とした地域の連携と協働を進める中で、子どもの安心・安全の確保、危機管理体制の強化を図り、教職員の資質向上等を推進し、信頼される学校づくりを進める必要があります。」としてはどうか。
49	資料2	88	現状と課題 5つ目の●の2～4行目「・・・しかし、いじめ問題や不登校をはじめとした様々な問題に対し、支援を必要とする児童生徒は増加しており支援の在り方も多様化しているため、誰ひとり取り残さない教育をさらに進める必要があります。」とあるが、2つに分けて以下のようにしては、どうか。 (案) ●本市では、独自の取り組みである少人数教育推進教員の配置や、親の学び支援等、校内の子どもたちへのより良い学習環境づくりを積極的に行っています。 ●いじめや不登校をはじめ、子どもの虐待・貧困、ヤングケアラー等、複合的な課題を持つ児童生徒は増加しており、福祉との連携の中で、保護者を含めた重層的な支援体制を確立し、誰ひとり取り残さない教育をさらに進める必要があります。
50	資料2	88	目指す姿 ⇒子どもたちが、豊かな学びの下、未来を創るための力を身に付けています。に変えてはどうか。
51	資料2	88	現状と課題 3つ目●「・・・デリバリー給食を実施しておりますが、他校においても着実に進める必要があります。」として、「他の様々な・・・調整を行いつつ」は不要。
52	資料2	88	現状と課題 4つ目●「学校力・教師力の向上」を「指導力の向上」としてはどうか。
53	資料2	88	現状と課題 4つ目●「就学児童の学びのための展開に向けた取り組みを行うため、」は不要。削除すべき。
54	資料2	88	現状と課題 亀山市の教育行政における大きな課題は「複式学級」であり、この書き込みがないのは不自然であり、是認しているかのよう。
55	資料2	90	①学びを支える温かさあふれる学校づくり 小学校の学校運営協議会に昨年度から参加していますが、地域の方はとても協力的であると感じています。 課外学習や校内の消毒作業等、多くの方々に協力いただき、大変心強く感じています。 地域の方の活躍の場にもなっている点では、大綱2「健康で生きがいを持てる暮らしの充実」にも繋がるものと考えます。
56	資料2	90	②学びの環境の充実 自分の生まれ育ったまちでは、小中学校を通して完全給食でした。毎日給食センターから届き、おいしく楽しく食事をしたことは何事にも代え難い思い出です。 同じものを食べることで子どもたちの距離は近くなり、また栄養バランスの取れた食事は、成長過程の子どもたちにとって大切なものと考えます。 同じ市内の学校で給食の有無という不平等はあってはならないものと強く思っています。保護者の負担もあることから、早期の実現を願うところであり、具体的な実施時期の記載はできないものでしょうか。

No.	資料	ページ	意見・質問等
57	資料2	90	③希望を持って新しい時代に活躍できる子どもの育成 国語や算数などの教育もちろん大切ですが、子どもたち自身が「目的」を持ち、自ら「目標」を設定して学習することが軽視されているように感じています。 しっかりと一人ひとりが「なぜ学習するのか」を意識できるような教育が行われることを強く願います。
58	資料2	90	③希望を持って新しい時代に活躍できる子どもの育成 教職員の方々には、子どもたちの安全な生活の確保や学習はもちろん、子どもの心身の成長を見守っていただき感謝しております。 一方で、教職員の子どもに対する問題行動が報道等で取り上げられることもあるように、全国的に教職員による体罰、暴言、いじめ問題の放置、わいせつ事案などが起こっているのも事実としてあります。 教職員の方々の子どもに対する接し方が、個々の成長を一層促すものになるよう、レジリエンスの向上に繋がるような研修を強化するなど、教職員の資質向上に関する施策が必要ではないかと考えます。
59	資料2	90	施策の方向①学びを支える温かさあふれる学校づくり 1つ目の◆「学校運営協議会を核とした連携・協働により、地域や学校の特性を生かした特色ある学校づくりを推進します。」とあるが、前述の現状と課題にあるように、 「◆学校運営協議会を核とした地域の連携と協働により、地域や学校の特性を生かした『地域とともに進める学校づくり』を推進します。」としてはどうか。
60	資料2	90	①学びを支える温かさあふれる学校づくり 「温かさあふれる」は削除すべき。
61	資料2	90	①学びを支える温かさあふれる学校づくり 3つ目の施策は、施策の方向と合わない。(放課後のことであり、学校づくりではない。)
62	資料2	90	③希望をもって新しい時代に活躍できる子どもの育成 ⇒「未来に希望を抱き活躍できる子どもの育成」と書き替えを提案する。
63	資料2	90	③希望をもって新しい時代に活躍できる子どもの育成 3つ目の施策、「図書館」の前に「新」を入れるべき。
64	資料2	90	③希望をもって新しい時代に活躍できる子どもの育成 7つ目の施策の「国際理解教育」とは何か。
65	資料2	90	③希望をもって新しい時代に活躍できる子どもの育成 8つ目の施策の「キャリア教育」とは何か。
66	資料2	90・91	現状と課題に、いじめ問題や不登校問題が認識されているが、施策の方向で、不登校は少し触れているが、いじめの問題は触れられていない。
67	資料2	91	④家庭・地域の教育力の向上 ④の見出しを「学校・家庭・地域の連携と協働による教育力の向上」とした上で、以下のようにしては、どうか。 (案) ④学校・家庭・地域の連携と協働による教育力の向上 ◆「SOSの家」や青少年市民会議の「愛の運動」の取り組みを継続するとともに、地域での子どもの安全・安心な生活を確保するため、防犯・防災教育を推進するとともに、地域での活動に取り組みます。 ◆家庭生活を通じて幼少期から基本的な生活習慣を身につけられるよう、家庭教育の重要性についての意識啓発を図るため、「かめやまお茶の間10選(実践)」の取り組みを進めます。
68	資料2	91	⑤1人ひとりの学びを支えるきめ細かな教育の推進 1つ目の◆2行目「…、家庭環境により学びに差が生じないための学習支援等、…」とあるが、具体的に何が取り組みとしてあるのか。知りたいし記述して欲しい。

No.	資料	ページ	意見・質問等
69	資料2	91	「⑤1人ひとりの学びを支えるきめ細かな教育の推進」の後に新しく「⑥誰一人取り残さない教育の推進」の項を立て、3つ目の「◆不登校児童生徒及び保護者等に対する相談・支援体制の充実を図るとともに、デジタル技術を活用した学びの保障、NPO等と連携した訪問型支援、学校内外の居場所づくりを進めます。」をそのまま挿入しては、どうか。 (案) ⑥誰一人取り残さない教育の推進 ◆不登校児童生徒及び保護者等に対する相談・支援体制の充実を図るとともに、デジタル技術を活用した学びの保障、NPO等と連携した訪問型支援、学校内外の居場所づくりを進めます。
70	資料2	91	また、2つ目に「◆複合的な課題を抱えた児童生徒の支援のため、子育てや地域福祉を担う諸機関と連携して、重層的な支援体制の構築を図ります。」を挿入しては、どうか。
71	資料2	91	⑤一人ひとりの学びを支えるきめ細やかな教育の推進 学校において守られるべきは職員や組織ではなく、児童・生徒ですが、いじめや不登校などの問題は、組織や仕組みを大事にするあまり、個人が我慢を強いられているように感じています。 このような中、⑤の◆3つ目に不登校に関する記載はありますが、いじめに関する記載がないので、追記する必要があると考えます。
72	資料2	91	⑥青少年の健全育成と青少年活動の促進 1つ目の施策「◆…市民宣言の市民への理解共有を…」とあるが、理解共有では文章としておかしい。
73	資料2	92	現状と課題 5つ目の●「…、さらに放課後児童クラブと放課後子ども教室との連携強化…」は、90頁の①の3つ目の施策に書き込みがある。整理すべき。
74	資料2	92～95	全編を通じて「子ども会」の書き込みが全く無い。子どもにとって子ども会の活動は重要であり、今後もさらに活性化させて、子ども育成の柱のはず。検討すべき。
75	資料2	94	①就学前教育・保育施設の受入機能の強化 認定こども園については、幼保一体型のため、就労により転園する必要がなく、就労しやすいと聞きますので、認定こども園を基本とした整備は有益だと考えます。
76	資料2	94	施策の方向③子育てが孤立しない環境づくりを「③子育て世代が孤立しない環境づくり」とした方が、下段との整合性があるのでは。
77	資料2	94	③子育てが孤立しない環境づくり 「地域子育て支援センター」の言葉があるが、用語解説にのっていない。どこにあるのか。
78	資料2	94	基本施策にある「産み育てられる」に対しての書き込みが無い。前期基本計画の書き込みに後期の考えを加味すべき。
79	資料2	94	①就学前教育・保育施設の受入機能の強化 書き込みの中に「園舎」「園生活」等、幼稚園を想定している表現がある。保育所をベースにしている中で違和感があり、見直すべき。
80	資料2	94	③子育てが孤立しない環境づくり 2つ目と3つ目の施策に、子育て世帯の「つながりづくり」「交流促進」と同じようなことが書き込まれている。集約すべき。
81	資料2	94	④子育て世代の自立した生活への支援 1つ目の施策の「文化的な貧困」とは何か。かえって無い方が理解できる。
82	資料2	95	②魅力ある幼児教育・保育の充実 ⑥子供の居場所づくりときめ細やかな子育て支援の推進 支援を必要とする子どもの自立を促せるよう、保幼小中の連携を密にするとともに、介助員等への研修が必要だと考えます。 (4-1⑤「一人ひとりの学びを支えるきめ細やかな教育の推進」にも関連) また、②に関して、幼稚園での昼食については、小学校生活へのスムーズな移行や偏食の予防の観点から、中学校と同様に給食化に向けた取り組みを進めるべきと考えます。

No.	資料	ページ	意見・質問等
83	資料2	95	⑥子どもの居場所づくりときめ細かな子育て支援の推進 3つ目の◆「…児童発達支援センターの機能の確保を進めるとともに、…」とあるが、施設を確保することは、視野に入っているのか？