

# かめやま教育通信

第30回



## 教職員の働き方改革

## 小・中学校の先生の一日の仕事を紹介します！

子どもたちの豊かな学びの実現に向けて働く先生の一日の仕事を紹介します。

子どもたちが登校してきたら、宿題や提出物の点検をします。  
授業の合間の休み時間は、子どもたちと運動場でドッジボール。  
給食の時間には、アレルギー対応や衛生面に気を付けながら、給食指導をします。  
掃除の時間は、子どもたちの様子を見回ったり、一緒に掃除をしたりしています。  
放課後は、会議や打ち合わせ、保護者への連絡。  
子どもたちのノート点検をしたら、明日の授業の準備と、配布物も準備をします。



小学校教諭 Aさん  
30代女性 担任

小学校	勤務時間	中学校
出勤	午前7時30分	出勤
授業準備	午前8時30分	部活動(朝練)他
午前授業(1~4限)		午前授業(1~4限)
給食・昼休み・掃除		昼食・昼休み
午後授業(5・6限)		午後授業(5・6限)
研修会・会議・学年会 保護者連絡・面談 担当業務事務・行事準備 教材研究・授業準備 その他の業務	午後5時	部活動
	午後6時	保護者連絡・面談 担当業務事務・行事準備 教材研究・授業準備 その他の業務
	午後7時	
	午後8時	
退勤		退勤

中学校教諭 Bさん  
20代男性 担任  
運動部活動顧問



部活動指導のために7時過ぎには出勤。  
担当する授業が入っていない時間を利用して、授業準備や生徒指導等の会議をしています。  
放課後は、部活動指導。  
生徒の下校を見届けたら、残っている仕事に取り掛かります。  
保護者への連絡や、生徒のノート点検、担当業務の事務作業、明日の授業準備など、仕事はたくさんあります。

各学校では、総勤務時間縮減の取組目標を設定し、「学校における働き方改革」を推進しています。

その一環として、月に1~2回の定時退校日の設定、部活動休養日の設定、会議時間の短縮、学校閉校日の設定等に取り組んでいます。

また、平成30年9月より、緊急時を除いて、午後6時以降における保護者・地域等からの電話連絡や来校を控えています。

教職員が、健康で、意欲的に、子どもたちと向き合う時間を確保し、教育活動に取り組めるよう、今後ご理解とご協力をお願いします。

## 速報

## 全国学力・学習状況調査結果

今年度、小学校は国語・算数、中学校は国語・数学・英語に関する調査および児童・生徒質問紙、学校質問紙の全国調査が行われました。亀山市では、これまで学力向上の取組を進めてきましたが、少しずつその成果が見え始めています。

【平均正答率】

(単位：%)

	小学6年生		中学3年生		
	国語	算数	国語	数学	英語
市	65.0	66.0	70.0	58.0	55.0
県	64.0	67.0	72.0	60.0	56.0
国	63.8	66.6	72.8	59.8	56.0

英語(聞くこと・読むこと・書くこと)

小学校の国語では、国・県の平均正答率を上回りました。それ以外の教科は、国・県の平均正答率を下回りましたが、その差は0.6~2.8ポイント以内に収まりました。

小・中学校ともに、地域や社会への関心度、地域行事への参加についての項目で、肯定的な回答の割合が増えました。一方、小学校では、自分の良さについて、中学校では、将来の夢や目標についての項目で、肯定的な回答の割合が減りました。

各学校では、今回の調査結果を詳しく分析し、今後の授業づくりや学級づくりに生かしていきます。また、基本的な生活習慣の定着に向けて、家庭や地域との連携も継続して行っていきます。

問合せ先 教育委員会学校教育課学事教職員グループ(☎84-5075) 学校教育課教育支援グループ(☎84-5076)