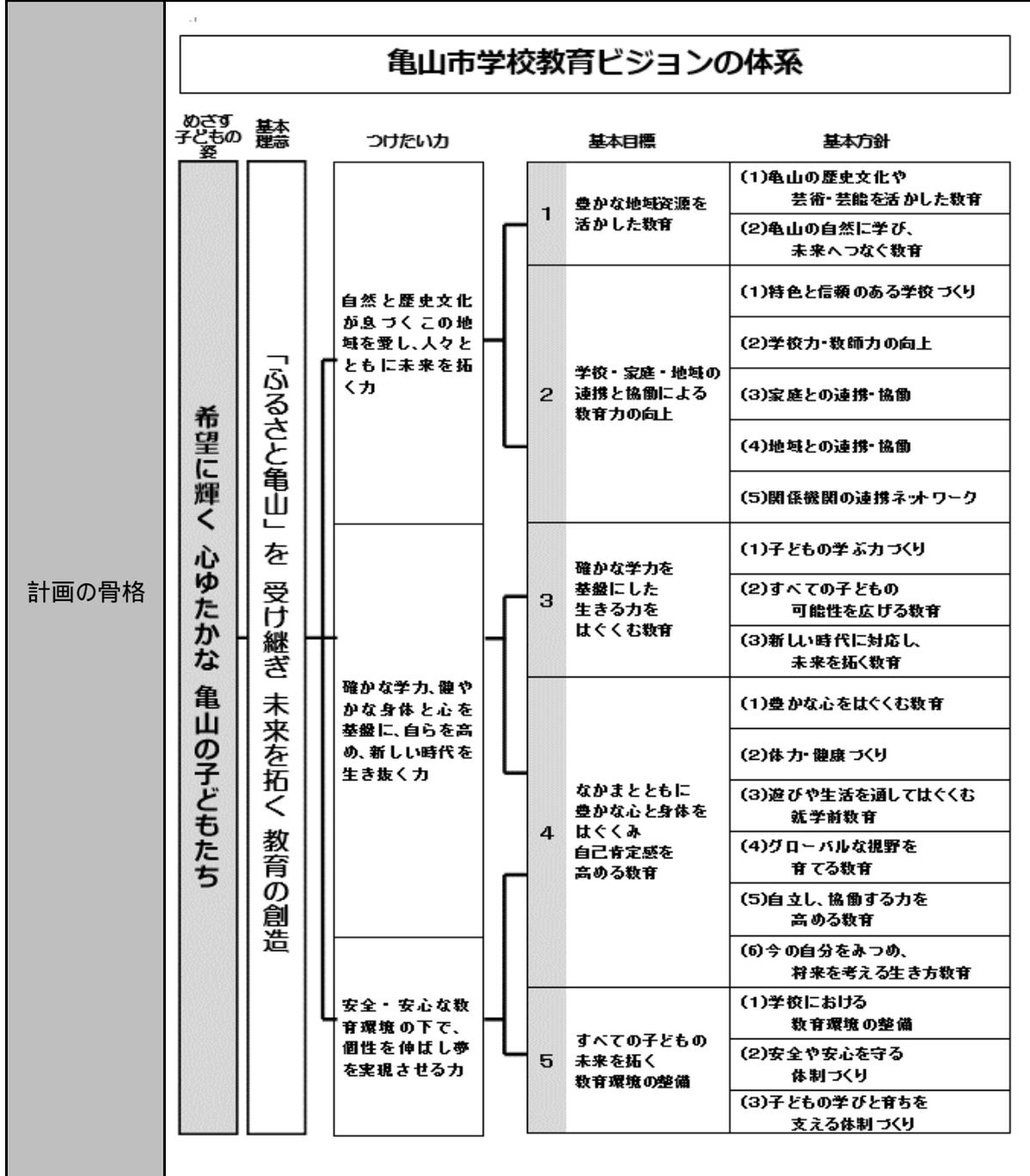


# 亀山市学校教育ビジョンに関する実績等報告書(平成30年度)

( 教育委員会 学校教育課 )

## 計画の基本情報

計画期間	H 30 ~ R 3 年度
位置付け	「亀山市教育大綱」の理念のもと、「亀山市総合計画」「亀山市生涯学習計画」「亀山市子ども・子育て支援事業計画」等との整合を図り、学校教育の視点から施策の方針をまとめている。本ビジョンは教育基本法第17条第2項の規定に基づく地方公共団体の定める教育振興のための施策に関する基本計画として位置づけている。
目的・概要	本ビジョンでは、めざす子どもの姿「希望に輝く 心ゆたかな 亀山の子どもたち」と、基本理念「『ふるさと亀山』を受け継ぎ 未来を拓く 教育の創造」を実現するため、3つの「子どもにつけたい力」を定め、5つの「基本目標」と19の「基本方針」を設定している。



## 成果指標

成果指標名		単位	現状値	実績値 (H30)	目標値
1	別紙のとおり				
2					
3					
4					
5					

## 計画の実績等

取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・亀山市小中学校音楽会では亀山文化大使を招待演奏に招き、地域にゆかりのある文化・芸術に触れる機会を設けた。</li> <li>・地域との連携では、新たに3校がコミュニティスクールの認定校となり、地域とともにある学校づくりを目指して取組をすすめた。</li> <li>・確かな学力・生きる力をはぐくむ教育の取組として、授業での「ふり返し」を、理由や根拠をつけて子どもが記述する、「書く」指導を徹底した。</li> <li>・豊かな心と身体をはぐくむ教育では、社会に開かれた教育課程の実現を目指し、総合的な学習の時間等で地域の人との出会い学習や体験活動を行った。</li> <li>・教育環境整備として平成29年度の学習者用タブレット各校1クラス分導入に加え、教員1人に1台を導入、また中学校2校の普通教室等の空調整備を行った。</li> </ul>
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学習の取組により、子どもと地域との関わりが生まれ、地域行事に参加している子どもの割合は中学校で現状値に対し伸びが見られた。</li> <li>・地域と学校との協働が進み、学習支援等のボランティアの活用が小中学校ともに増加し、小学校では82.8%と目標値を達成した。</li> <li>・「書く」ことを軸とした授業でのふりかえり活動の実施により、「授業がわかる」子どもの割合は、小学校で現状値に対し0.6%増加した。</li> <li>・特別の教科道徳や人権学習で自他を思いやることを考える機会を持ったことで自己肯定感の高まった子どもの割合は増加し、小中学校ともに目標値に達した。</li> <li>・教育環境整備においては、中学校普通教室へのエアコン整備率が100%になった。</li> </ul>
総合計画 推進への 寄与度	<p>コミュニティスクール認定校(目標値:8校)は、6校となった。令和元年度には、新たに3校(亀山南小学校、関小学校、関中学校)が認定校として加わり、9校となる見込である。また、普通教室のエアコン整備率(目標値:小・中学校:100%)は、令和元年度の小学校における工事の完了で100%となる予定である。</p>

反省点・課題	<p>学校評価アンケートにおける授業理解度(目標値:小学校92%、中学校85%)は、小学校:88.6%、中学校81%。学校満足度(目標値、小・中学校:92%)は、小・中学校88.9%であった。(目標値:前期基本計画目標値)</p>
--------	---

今後の方向性	<p>授業理解度向上については、学力向上推進計画の見直しと、社会に開かれた教育課程の実現に向けた子どもにつけたい力の学校・地域での共有と協働をすすめる。学校満足度向上については、学ぶ喜びやわかる楽しさを実感できる授業の実践、子どもにとって居心地の良い学校づくりの推進を行う。</p>
--------	---

## 成果指標(亀山市学校教育ビジョン)

成果指標名		単位	現状値	実績値 (H30)	目標値
1	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもっている子どもの割合 *「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合。【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	%	小学生: 69.5% 中学生: 64.9%	小学生: 59.4% 中学生: 52.9%	小学生: 75% 中学生: 70%
2	学校における文化・芸術体験活動の実施状況 *児童生徒が優れた文化・芸術を鑑賞、体験する活動を、年間のべ2回以上実施した学校の割合	%	小中学校: 60%	小中学校 100%	小中学校: 75%
3	コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の実施状況 *コミュニティ・スクール(学校運営協議会)指定校の数	校	3校	6校	8校
4	子どもの家庭学習の状況 *「家で自分で計画を立てて勉強していますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合。【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	%	小学生: 54.6% 中学生: 44.3%	小学生: 69.8% 中学生: 65.2%	小学生: 65% 中学生: 50%
5	子どものテレビやゲーム、携帯電話やスマートフォン等の使用状況 *1日当たりどれくらいの時間「テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」「テレビゲームをしますか」「携帯電話やメール、インターネットをしますか」という質問に対して、2時間より少ないと回答した児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	%	小学生: 66.7% 中学生: 58.4%	小学生: 71.2% 中学生: 57.7% (H29年度)	小学生: 70% 中学生: 62%
6	地域の行事に参加している子どもの割合 *「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合。【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	%	小学生: 76.9% 中学生: 68.6%	小学生: 75.2% 中学生: 70.8%	小学生: 85% 中学生: 72%
7	学校での授業をよく理解している子どもの割合 *「学校の授業はよく理解できますか」等の質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合。【学校評価アンケート】	%	小学生: 88.0% 中学生: 83.0% (H27)	小学生: 88.6% 中学生: 81.0%	小学生: 92% 中学生: 85%

成果指標(亀山市学校教育ビジョン)

成果指標名		単位	現状値	実績値 (H30)	目標値
8	<p>子どもの学習意欲の状況 *「授業の中でわからないことがあったらどうしますか」という質問に対してそのまましておかず、誰かに尋ねたり自分でしらべたりすると回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】</p>	%	<p>小学校: 93.9% 中学校: 89.3%</p>	<p>小学生: 91.5% 中学生: 89.2% (H29年度)</p>	<p>小学校: 95% 中学校: 92%</p>
9	<p>授業時間以外の子どもの読書状況 *「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」(教科書・参考書・漫画・雑誌を除く)との質問に、わずかな時間であっても読書すると回答した子どもの割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】</p>	%	<p>小学生: 68.6% 中学生: 54.0%</p>	<p>小学生: 80.3% 中学生: 62.2%</p>	<p>小学生: 80% 中学生: 65%</p>
10	<p>ICTを活用した協働学習や課題発見・解決型の学習指導を行った学校の割合 *「コンピューター等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用して、子供同士が教え合い学び合うなどの学習(協働学習)や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか」という質問に対して「よく行った」と回答している学校の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」学校質問紙】</p>	%	<p>小学校: 36.4% 中学校: 66.7%</p>	<p>小学校: 81.8% 中学校: 100% (平成29年度)</p>	<p>小学校: 50% 中学校: 70%</p>
11	<p>子どもの園・学校生活への満足度の状況 *「おさんは園の生活や遊びを楽しんでいると言っていますか」「学校生活は楽しいですか」などの質問に対して肯定的な回答をした幼児の保護者や、児童生徒の割合(%) 【学校評価アンケート】</p>	%	<p>幼稚園: 小中学校: 91% (H27年度)</p>	<p>幼稚園: - 小中学校: 88.9%</p>	<p>幼稚園: 95% 小中学校: 92%</p>
12	<p>自分には良いところがあると思う子どもの割合 *「自分には、よいところがある」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】</p>	%	<p>小学生: 74.9% 中学生: 61.5%</p>	<p>小学生: 83.1% 中学生: 75.8%</p>	<p>小学生: 80% 中学生: 172%</p>
13	<p>将来の夢や目標を持っている子どもの割合 *「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】</p>	%	<p>小学生: 81.9% 中学生: 66.4%</p>	<p>小学生: 81.0% 中学生: 73.1%</p>	<p>小学生: 85% 中学生: 70%</p>

## 成果指標(亀山市学校教育ビジョン)

成果指標名		単位	現状値	実績値 (H30)	目標値
14	子どもたちの規範意識の状況 *「学校のきまり(規則)を守っていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	%	小学生: 91.6% 中学生: 94.8%	小学生: 91.4% 中学生: 97.8%	小学生: 93% 中学生: 96%
15	子どもの日常的な運動習慣を確立する取組の実施状況 *体育の授業以外で、児童生徒全員を対象にした運動習慣を確立する取組(学級遊び、なわとび、マラソンなど)を実施している幼稚園・小学校の割合(%)	%	幼稚園: 100% 小学校: 54.5%	幼稚園: 100% 小学校: 100%	幼稚園: 100% 小学校: 100%
16	小中学校におけるタブレット端末を含む教育用コンピュータの整備状況 *小中学校に整備された教育用コンピュータ1台あたりの児童生徒数(人)	%	小学校: 6.5人 中学校: 8.4人	小学校: 4.1人に1台 中学校: 5.3人に1台	小学校: 2人 中学校: 3人
17	小中学校普通教室におけるエアコンの整備状況 *市内小中学校の普通教室の中で、空調機(エアコン)が整備されている教室数の割合(%)	%	小学校: 36.2% 中学校: 50.0%	小学校: 48.1% 中学校: 100%	小学校: 100% 中学校: 100%
18	放課後や土曜日、長期休業日等を利用した補充的な学習サポートの実施状況 *放課後や土曜日、長期休業日等を利用した補充的な学習を、年間20回以上実施した学校の割合(%)	%	小学校: - % 中学校: - %	小学校: 100% 中学校: 100%	小学校: 100% 中学校: 100%
19	学校教育へのボランティア等の活用状況 *「ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」学校質問紙調査】	%	小学校: 54.6% 中学校: 33.3%	小学校: 82.8% 中学校: 66.7%	小学校: 70% 中学校: 70%