

亀山市生涯学習計画に関する実績等報告書(平成30年度)

(教育委員会 生涯学習課)

計画の基本情報

| 計画期間 | H 29 ~ R 3 年度 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------|------|-------------------------|--|-----------------------|---|--------------------|--|--------------------|---|---------------------|--|
| 位置付け | 本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、地方公共団体の定める教育・振興のための施策に関する基本計画として位置付けている。また、第2次亀山市総合計画前期基本計画との関連は、基本施策「学びによる生きがいの創出」と深く関わり、地域へ生かせる学びの展開などを補完するものである。 | | | | | | | | | | | | |
| 目的・概要 | 学びの成果を地域に還元する「学びの循環」が、新たな産業や仕事の創出、子育て、地域の安心安全、高齢者の見守り等の地域の課題解決に結び付いて、その結果としての地域創生に向けて、一人ひとりが地域で活躍できることをめざすものである。 | | | | | | | | | | | | |
| 計画の骨格 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">基本理念</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">豊かな自然と歴史文化の中で深まる学びと交流</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">基本目標</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">「学び」の成果が生かされ、一人ひとりが輝く亀山市</p> </div> <div style="width: 60%;"> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">めざす姿</th> <th style="text-align: center;">基本施策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 1 まちの魅力を知り、まちの魅力を磨く「学び」 </td> <td style="background-color: #f9cb9c; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 1 まちの魅力を共有する「学び」の推進 2 まちの魅力を磨く「学び」の推進 3 まちの魅力を共有する情報ツールの構築 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #a2d4c9; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 2 子育てを楽しみ、子育てを支える「学び」 </td> <td style="background-color: #a2d4c9; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 1 発達段階に応じた地域・家庭の学びの展開 2 地域で支える子育ての学びの展開 3 子育てに関連した学びの情報の一元化 4 「『亀山っ子』市民宣言」の具現化 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c8c8e0; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 3 地域に根差した人材を育む「学び」 </td> <td style="background-color: #c8c8e0; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 1 市民大学キラリの再構築 2 学びの成果を生かした人材づくり 3 地域ブランドの創出に参画する人材育成 4 高等教育機関との連携 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #a2d4a2; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 4 地域を愛し、亀山を誇れる「学び」 </td> <td style="background-color: #a2d4a2; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 1 多様な地域活動を伸ばす「学び」 2 自然・歴史文化を伝える「学び」 3 「健康都市」の実現に向けた「学び」 4 「地域の学び」の担い手支援制度の構築 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9d9d9; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 5 自らを高め、ともに高めあう「学び」 </td> <td style="background-color: #d9d9d9; border-radius: 15px; padding: 10px;"> 1 「教育のまち」亀山の創生 2 市民読書環境の整備 3 「学び」により自らを高めるしくみづくり 4 「個」が生かされる地域社会づくり </td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | めざす姿 | 基本施策 | 1 まちの魅力を知り、まちの魅力を磨く「学び」 | 1 まちの魅力を共有する「学び」の推進 2 まちの魅力を磨く「学び」の推進 3 まちの魅力を共有する情報ツールの構築 | 2 子育てを楽しみ、子育てを支える「学び」 | 1 発達段階に応じた地域・家庭の学びの展開 2 地域で支える子育ての学びの展開 3 子育てに関連した学びの情報の一元化 4 「『亀山っ子』市民宣言」の具現化 | 3 地域に根差した人材を育む「学び」 | 1 市民大学キラリの再構築 2 学びの成果を生かした人材づくり 3 地域ブランドの創出に参画する人材育成 4 高等教育機関との連携 | 4 地域を愛し、亀山を誇れる「学び」 | 1 多様な地域活動を伸ばす「学び」 2 自然・歴史文化を伝える「学び」 3 「健康都市」の実現に向けた「学び」 4 「地域の学び」の担い手支援制度の構築 | 5 自らを高め、ともに高めあう「学び」 | 1 「教育のまち」亀山の創生 2 市民読書環境の整備 3 「学び」により自らを高めるしくみづくり 4 「個」が生かされる地域社会づくり |
| めざす姿 | 基本施策 | | | | | | | | | | | | |
| 1 まちの魅力を知り、まちの魅力を磨く「学び」 | 1 まちの魅力を共有する「学び」の推進 2 まちの魅力を磨く「学び」の推進 3 まちの魅力を共有する情報ツールの構築 | | | | | | | | | | | | |
| 2 子育てを楽しみ、子育てを支える「学び」 | 1 発達段階に応じた地域・家庭の学びの展開 2 地域で支える子育ての学びの展開 3 子育てに関連した学びの情報の一元化 4 「『亀山っ子』市民宣言」の具現化 | | | | | | | | | | | | |
| 3 地域に根差した人材を育む「学び」 | 1 市民大学キラリの再構築 2 学びの成果を生かした人材づくり 3 地域ブランドの創出に参画する人材育成 4 高等教育機関との連携 | | | | | | | | | | | | |
| 4 地域を愛し、亀山を誇れる「学び」 | 1 多様な地域活動を伸ばす「学び」 2 自然・歴史文化を伝える「学び」 3 「健康都市」の実現に向けた「学び」 4 「地域の学び」の担い手支援制度の構築 | | | | | | | | | | | | |
| 5 自らを高め、ともに高めあう「学び」 | 1 「教育のまち」亀山の創生 2 市民読書環境の整備 3 「学び」により自らを高めるしくみづくり 4 「個」が生かされる地域社会づくり | | | | | | | | | | | | |

成果指標

| 成果指標名 | | 単位 | 現状値 | 実績値 (H30) | 目標値 |
|-------|---|----|-------|--------------|-------|
| 1 | 地域における歴史文化の学びの機会への参加者総数 | 人 | 3,461 | 1530 | 4,700 |
| 2 | 年度ごとの家庭教育出前講座受講人数 | 人 | 941 | 619 | 1,270 |
| 3 | 中央公民館出前教室における地域の魅力や課題をテーマとした講座等の開催地数 | 地区 | 12 | 22 | 22 |
| 4 | 市民大学における自然との共生を軸とした持続的発展のための講座数 | 講座 | 未実施 | 0 | 2 |
| 5 | 市民大学や公民館による地域課題解決のために講座を契機に結成された地域活動団体数 | 団体 | 未実施 | 0 | 3 |

計画の実績等

| | |
|-------------|--|
| 取組実績 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材キラリ育成事業推進委員会において、学びの成果を地域に生かすため、新しい学びの場について検討を行った。 ・地域社会に求められる図書館像について検討するため、市民ワークショップを開催した。(年4回) また、新図書館設置の状況を広く市民に周知するため、ニュースレターを年6回発行した。 ・社会教育委員会において、家庭教育支援のため、子育て家庭への応援メッセージについて検討を行った。また、市内幼・保育園において、家庭教育出前教室を開催した。 ・全ての小学校区で地域の特色を生かした放課後子ども教室が実施された。 |
| 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・学びの成果を地域に生かすことのできる「かめやま人キャンパス」のカリキュラムを策定した。また、学びの情報の一元化として「亀山学びのガイドブック」を発行した。 ・市民ワークショップや図書館整備推進委員会の意見をまとめた、亀山市立図書館整備基本計画及び基本設計を策定した。 ・家庭教育支援のための子育て家庭への応援メッセージとして「亀山お茶の間10選(実践)」の素案を策定した。 ・放課後子ども教室の実施により地域で子どもの体験学習や、大人の交流活動を通じて、地域の中で子どもが育まれる居場所づくりが推進された。 |
| 総合計画推進への寄与度 | <ul style="list-style-type: none"> ・学びの成果を地域課題の解決に生かすことができるよう、かめやま人キャンパスのカリキュラムを作成したことにより、次年度より地域へ行かせる学びの展開が一層推進されることが期待できる。 ・各地区への出前教室や、放課後子ども教室、家庭教育出前講座など、市民の身近な場所での学習機会を多数提供することができた。 |

| | |
|--------|--|
| 反省点・課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・学びの情報の一元化については、「亀山学びのガイドブック」を作成し、市域で行われる一部の学びの情報を取りまとめることができたが、市の各部局で開催される学びの機会を網羅するには至らなかった。 |
|--------|--|

| | |
|--------|---|
| 今後の方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育に関する有識者で組織される各種会議や、市民の意見聴取を行いながら、学びの情報の一元化や、「亀山お茶の間10選(実践)」の普及啓発に努め、学びによる生きがいの創出を推進していく。 |
|--------|---|