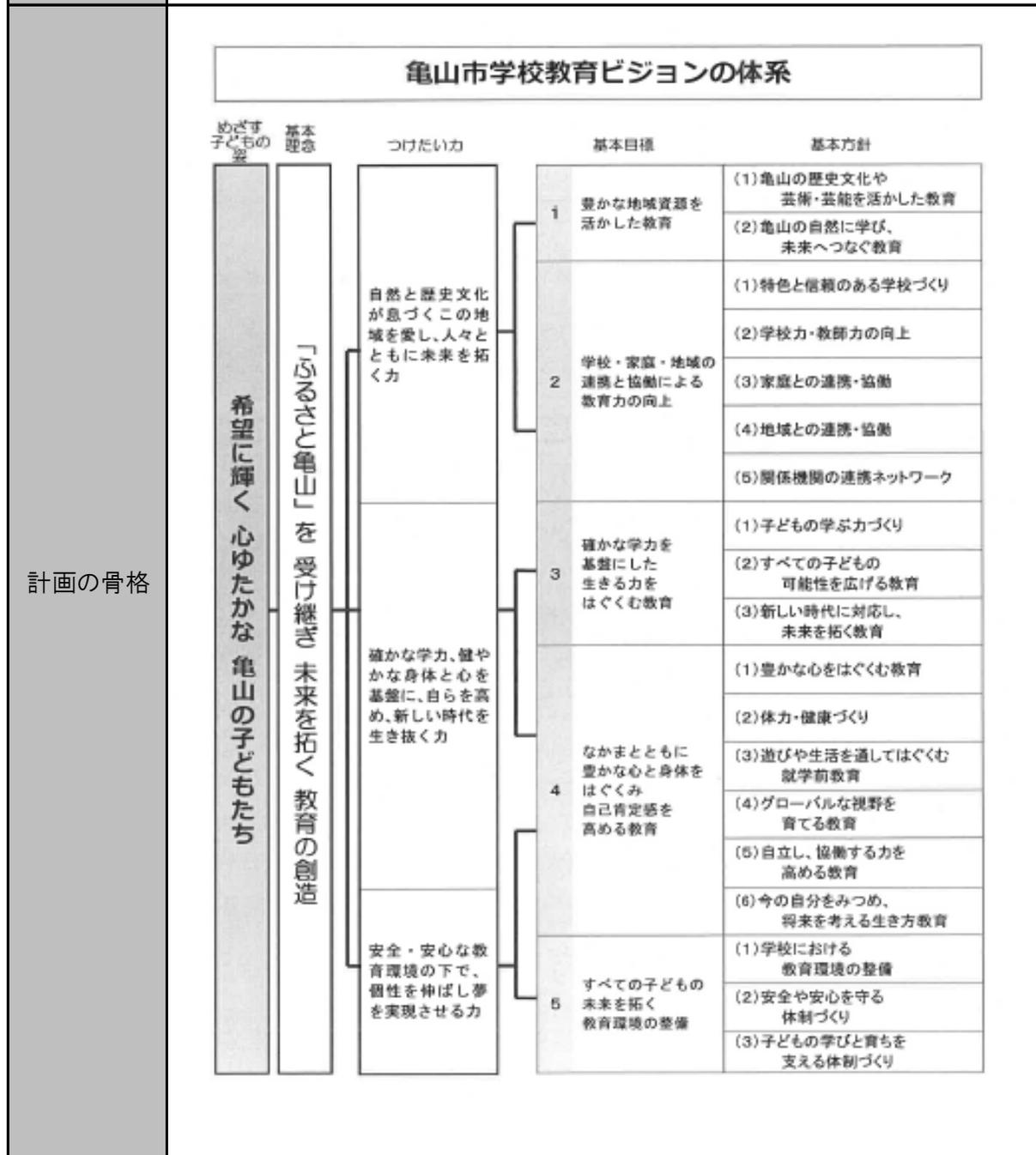


亀山市学校教育ビジョンに関する実績等報告書(平成29年度)

(教育委員会学校教育課)

■計画の基本情報

計画期間	H 29 ~ H 33 年度
位置付け	「亀山市教育大綱」の示す理念のもと、「亀山市総合計画」をはじめ「亀山市生涯学習計画」「亀山市子ども・子育て支援事業計画」などの関連計画との整合を図りつつ、学校教育の視点から、さまざまな分野における施策の方針をまとめたものである。また、本ビジョンは、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、基本計画として位置づける。
目的・概要	基本目標1 豊かな地域資源を活かした 教育の創造 基本目標2 学校・家庭・地域の 連携と協働による 教育力の向上 基本目標3 確かな学力を基盤にした 生きる力をはぐくむ教育 基本目標4 なかまとともに 豊かな心と身体をはぐくみ 自己肯定感を高める教育 基本目標5 すべての子どもの未来を拓く 教育環境の整備



■ 成果指標

	成果指標名	単位	現状値	目標値	実績値 (H29)
1					
2					
3	別紙参照				
4					
5					

■ 計画の実績等

取組実績	<p>亀山市文化会館アウトリーチの活用により、亀山の歴史文化、芸術芸能を活かした教育を実施した。また、学校運営協議会、教育協議会を通じて地域との連携を図り、協働による教育力の向上を図った。学力向上の取り組みとして、亀山市学力向上推進計画に沿い、めあての提示や授業のふり返りのあり方を確認することで、子ども達は授業の見通しをもち、意欲的に取り組むことができた。また、学校司書や図書館アドバイザーを各校に派遣し、本に親しむ取り組みを進めたり、タブレット端末を使用し、課題発見解決型の学習指導を実施したりするなど、確かな学力を基盤とした、生きる力を育む教育の実践を行った。さらに、人権教育の充実を図り、仲間とともに豊かな心を育む取り組みを行った。教育環境の整備では、平成29年度児童生徒用タブレット端末を470台追加整備したほか、平成30年度中学校普通教室へのエアコンの導入に向けての調査を行った。</p>
成果	<p>基本目標の達成割合は昨年度に比べ10ポイント上昇している。取り組みの成果が表れているものとしては、テレビやゲーム、携帯電話やスマートフォンの使用時間が、小学校では減少している。中学校では大きな変化がないため今後の課題となった。また、ICTを活用した学習指導の割合は、学校質問紙回答において、小学校中学校ともに上昇している。また、タブレット端末を含む教育用コンピュータの整備状況は、小学校中学校ともに増加し、授業における活用が図られた。児童生徒の自己肯定感については、肯定的回答は小学校で3ポイント減少しているが、中学校では14ポイント以上増加した。また、「将来への夢・目標をもっているか」、「学校のきまり(規則)を守っているか」の質問に対して、全体として肯定的意見は増加している。</p>
総合計画推進への寄与度	<p>地域とともにある学校づくりでは、30年度の学校運営協議会設置を目指し準備校3校が取り組みを進めている。また、普通教室への空調設置率については、平成29年度小学校において川崎小学校改築に伴い、9.1ポイント増加した。平成30年度夏までに中学校普通教室への設置に向けて、29年度より調査、設置工事を実施している。授業理解度について、学校評価アンケートでは、児童生徒の授業理解度に、大きな変化は見られなかった、平成29年4月に亀山市学力向上推進計画を改訂し、ふり返り活動の充実など授業改善に取り組んでいる。</p>



反省点・課題	<p>地域行事への参加の割合は、小学生においては14ポイント近くの伸びがあったが、地域や社会で起こっている問題や出来事に対する関心は小・中学生ともに9ポイント低下した。市内小中学校における学校図書館の平均貸し出し数は、平成28年度75冊/人から29年度81.1冊/人に増加したが、学校の授業時間以外に読書を少しでもする子どもの割合は減少している。</p>
--------	---



今後の方向性	<p>亀山市学力向上推進計画の改訂を受け、授業での「ふり返り」活動の充実をさらに進め、子どもの授業理解度を上げる。ICT機器等を活用するなど授業改善を図れるよう、指導主事要請訪問や研修会等で指導を行う。社会に開かれた教育課程年間計画を各校で作成し、子どもが地域や社会と関わり合いながら学ぶ場面を設定する。</p>
--------	--

別紙

■成果指標

成果指標名		現状値	目標値	実績値 (H29)
1	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもっている子どもの割合 *「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合。 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生： 69.5% 中学生： 64.9%	小学生： 75% 中学生： 70%	小学生： 58% 中学生： 55.8%
2	学校における文化・芸術体験活動の実施状況 *児童生徒が優れた文化・芸術を鑑賞、体験する活動を、年間のべ2回以上実施した学校の割合	小中学校： 60%	小中学校： 75%	小中学校 85%
3	コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の実施状況 *コミュニティ・スクール(学校運営協議会)指定校の数	3校	8校	3校
4	子どものテレビやゲーム、携帯電話やスマートフォン等の使用状況 *1日当たりどれくらいの時間「テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」「テレビゲームをしますか」「携帯電話やメール、インターネットをしますか」という質問に対して、2時間より少ないと回答した児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生： 66.7% 中学生： 58.4%	小学生： 70% 中学生： 62%	小学生： 71.2% 中学生： 57.7%
5	地域の行事に参加している子どもの割合 *「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合。 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生： 76.9% 中学生： 68.6%	小学生： 85% 中学生： 72%	小学生： 80.5% 中学生： 68.9%
6	学校での授業をよく理解している子どもの割合 *「学校の授業はよく理解できますか」等の質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合。【学校評価アンケート】	小学生： 88.0% 中学生： 83.0% (H27年度)	小学生： 92% 中学生： 85%	小学生： 88.7% 中学生： 80.3%
7	子どもの学習意欲の状況 *「授業の中でわからないことがあったらどうしますか」という質問に対してそのままにしておかず、誰かに尋ねたり自分でしらべたりすると回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学校： 93.9% 中学校： 89.3%	小学校： 95% 中学校： 92%	小学生： 91.5% 中学生： 89.2%
8	授業時間以外の子どもの読書状況 *「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」(教科書・参考書・漫画・雑誌を除く)との質問に、わずかな時間であっても読書すると回答した子どもの割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生： 68.6% 中学生： 54.0%	小学生： 80% 中学生： 65%	小学生： 67.7% 中学生： 53.9%
9	ICTを活用した協働学習や課題発見・解決型の学習指導を行った学校の割合 *「コンピューター等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影机、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用して、子供同士が教え合い学び合うなどの学習(協働学習)や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか」という質問に対して「よく行った」と回答している学校の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」学校質問紙】	小学校： 36.4% 中学校： 66.7%	小学校： 50% 中学校： 70%	小学校： 81.8% 中学校： 100%
10	子どもの園・学校生活への満足度の状況 *「おさんは園の生活や遊びを楽しんでいますか」「学校生活は楽しいですか」などの質問に対して肯定的な回答をした幼児の保護者や、児童生徒の割合(%)【学校評価アンケート】	幼稚園： —% 小中学校： 91% (H27年度)	幼稚園： 95% 小中学校： 92%	幼稚園： —% 小中学校： 91.2%

成果指標名		現状値	目標値	実績値 (H29)
11	自分には良いところがあると思う子どもの割合 *「自分には、よいところがある」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生: 74.9% 中学生: 61.5%	小学生: 80% 中学生: 72%	小学生: 72.1% 中学生: 76.2%
12	将来の夢や目標を持っている子どもの割合 *「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生: 81.9% 中学生: 66.4%	小学生: 85% 中学生: 70%	小学生: 83.7% 中学生: 71.7%
13	子どもたちの規範意識の状況 *「学校のきまり(規則)を守っていますか」という質問に対して肯定的な回答をした児童生徒の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」児童・生徒質問紙】	小学生: 91.6% 中学生: 94.8%	小学生: 93% 中学生: 96%	小学生: 96.7% 中学生: 96%
14	子どもの日常的な運動習慣を確立する取組の実施状況 * 体育の授業以外で、児童生徒全員を対象にした運動習慣を確立する取組(学級遊び、なわとび、マラソンなど)を実施している幼稚園・小学校の割合(%)	幼稚園: 100% 小学校: 54.5%	幼稚園: 100% 小学校: 100%	幼稚園: 100% 小学校: 100%
15	小中学校におけるタブレット端末を含む教育用コンピュータの整備状況 * 小中学校に整備された教育用コンピュータ1台あたりの児童生徒数(人)	小学校: 6.5人 中学校: 8.4人	小学校: 2人 中学校: 3人	小学校: 4.1人 中学校: 5.3人
16	小中学校普通教室におけるエアコンの整備状況 * 市内小中学校の普通教室の中で、空調機(エアコン)が整備されている教室数の割合(%)	小学校: 36.2% 中学校: 50.0%	小学校: 100% 中学校: 100%	小学校: 44.3% 中学校: 50.9%
17	放課後や土曜日、長期休業日等を利用した補充的な学習サポートの実施状況 * 放課後や土曜日、長期休業日等を利用した補充的な学習を、年間20回以上実施した学校の割合(%)	小学校: -% 中学校: -%	小学校: 100% 中学校: 100%	小学校: 100% 中学校: 100%
18	学校教育へのボランティア等の活用状況 *「ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか」という質問に対して肯定的な回答をした学校の割合(%) 【文部科学省「全国学力・学習状況調査」学校質問紙調査】	小学校: 54.6% 中学校: 33.3%	小学校: 70% 中学校: 70%	小学校: 41.2% 中学校: 100%