

# 亀山市生涯学習計画に関する実績等報告書(平成29年度)

( 教育委員会事務局 生涯学習課 )

## ■計画の基本情報

計画期間	H 29 ~ H 33 年度
位置付け	本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づき、地方公共団体の定める教育・振興のための施策に関する基本計画として位置付けている。また、第2次亀山市総合計画前期基本計画との関連は、基本施策「学びによる生きがいの創出」と深く関わり、地域へ生かせる学びの展開などを補完するものである。
目的・概要	学びの成果を地域に還元する「学びの循環」が、新たな産業や仕事の創出、子育て、地域の安心安全、高齢者の見守り等の地域の課題解決に結び付いて、その結果としての地域創生に向けて、一人ひとりが地域で活躍できることをめざすものである。
計画の骨格	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> <p><b>基本理念</b></p> <p>豊かな自然と歴史文化の中で深まる学びと交流</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> <p><b>基本目標</b></p> <p>「学び」の成果が生かされ、一人ひとりが輝く亀山市</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p><b>めざす姿</b></p> <p>1 まちの魅力を 知り、まちの魅 力を磨く 「学び」</p> </div> <div style="width: 65%; text-align: center;"> <p><b>基本施策</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 まちの魅力を共有する「学び」の推進</li> <li>2 まちの魅力を磨く「学び」の推進</li> <li>3 まちの魅力を共有する情報ツールの構築</li> </ol> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>2 子育てを楽し み、子育てを支 える 「学び」</p> </div> <div style="width: 65%; text-align: center;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 発達段階に応じた地域・家庭の学びの展開</li> <li>2 地域で支える子育ての学びの展開</li> <li>3 子育てに関連した学びの情報の一元化</li> <li>4 「『亀山っ子』市民宣言」の具現化</li> </ol> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>3 地域に根差し た人材を育む 「学び」</p> </div> <div style="width: 65%; text-align: center;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 市民大学キラリの再構築</li> <li>2 学びの成果を生かした人材づくり</li> <li>3 地域ブランドの創出に参画する人材育成</li> <li>4 高等教育機関との連携</li> </ol> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>4 地域を愛し、 亀山を誇れる 「学び」</p> </div> <div style="width: 65%; text-align: center;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 多様な地域活動を伸ばす「学び」</li> <li>2 自然・歴史文化を伝える「学び」</li> <li>3 「健康都市」の実現に向けた「学び」</li> <li>4 「地域の学び」の担い手支援制度の構築</li> </ol> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>5 自らを高め、 ともに高めあ う 「学び」</p> </div> <div style="width: 65%; text-align: center;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「教育のまち」亀山の創生</li> <li>2 市民読書環境の整備</li> <li>3 「学び」により自らを高めるしくみづくり</li> <li>4 「個」が生かされる地域社会づくり</li> </ol> </div> </div> </div> </div>

## ■ 成果指標

成果指標名		単位	現状値	目標値	実績値 (H29)
1	地域における歴史文化の学びの機会への参加者総数	人	3,461	4,700	4750
2	年度ごとの家庭教育出前講座受講人数	人	941	1,270	587
3	中央公民館出前教室における地域の魅力や課題をテーマとした講座等の開催地数	地区	12	22	18
4	市民大学における自然との共生を軸とした持続的発展のための講座数	講座	未実施	2	0
5	市民大学や公民館による地域課題解決のために講座を契機に結成された地域活動団体数	団体	未実施	3	0

## ■ 計画の実績等

取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央公民館の出前講座による地域の魅力や課題をテーマとした講座の開催や、天文台の無料開放を実施した。(出前講座 9地区、無料開放 10回)</li> <li>地域社会に求められる図書館像について検討するため、公開型・訪問型・紙上の市民ワークショップや、関係団体などの意見交換会を実施した。(公開型 4回、訪問型 8回、紙上 4回、意見交換会 21回)</li> <li>家庭での学びの推進のため、人材バンクを活用した出前講座を市内幼稚園・保育園で実施した。また、訪問型家庭教育の先進市である大阪府大東市への視察を行った。(出前講座 12回)</li> <li>全ての小学校区で地域の特色を生かした放課後子ども教室が実施された。</li> </ul>
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の魅力や課題をテーマとした講座を開催することにより、地域資源を生かした学びの機会を提供することにより、まちの魅力の発信に寄与することができた。</li> <li>亀山市立図書館整備基本構想を作成するとともに、ワークショップなどを通して新しい図書館への市民の関心を高め、様々な意見を聴取することができた。</li> <li>就学前の保護者を対象に講座を行うことで、朝食の接種やバランスよく栄養を摂ることの重要性等についての意識向上が図られた。また、保護者に親しみやすいレシピ集の作成に着手した。</li> <li>放課後子ども教室の実施により地域で子どもの体験学習や、大人の交流活動を通じて、地域の中で子どもが育まれる居場所づくりが推進された。</li> </ul>
総合計画推進への寄与度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各地区への出前講座や、放課後子ども教室、市内幼稚園・保育園での家庭教育講座など、市民の身近な場所での学習機会を多数提供することができ、だれもが学べる環境づくりが推進された。</li> </ul>

反省点・課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域へ生かせる学びの展開の核となる市民大学の再構築を早急に進める必要がある。</li> <li>家庭教育や地域の課題をテーマとした講座を開催する際、無関心層へのアプローチをどのように行っていくかが課題である。</li> </ul>
--------	--

今後の方向性	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会教育に関する有識者で組織される各種会議や市民の意見聴取を行いながら、市民大学の再構築や家庭教育の充実に努め、学びによる生きがいの創出を推進していく。</li> </ul>
--------	--