

事務事業評価シート

H28(標準事業)

| | | | | |
|----------|-------------------|------------------|---------|----------|
| ① 基本事項 | 計画コード | 事業名 | 部名 | 教育委員会事務局 |
| | 19057-1 | 中央公民館活動推進費 | 室名 | 生涯学習室 |
| | 基本施策の大綱 | 04:生きがいを持てる福祉の展開 | 財 | 会計 一般会計 |
| | 基本施策 | 01:生涯学習の推進 | 務 | 款 教育費 |
| 施策の方向 | 01:だれもが参加できる機会づくり | 科 | 項 社会教育費 | |
| 戦略プロジェクト | | 目 | 目 公民館費 | |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ② 目的・概要 | 対象 | 市在住・在勤・在学の16歳以上の市民 |
| | 目的 | 市民各層の幅広く多様なニーズに対応した学習の機会提供と学びの場づくりに努める。 |
| 概要 | 青少年研修センターを中心に中央文化講座、中央教養教室を開催するほか、各コミュニティを会場に出前文化講座、出前教室を開催する。 | |

| | | 27年度 | 28年度 |
|---|----|------------------------------------|-------------------|
| ① | 名称 | 中央講座 講座数 | 計画値 |
| | 補足 | 中央文化講座、中央教養講座、パソコン講座などの開設数 | 実績値 26 単位 講座 |
| ② | 名称 | 出前講座 講座数 | 計画値 |
| | 補足 | 21地区のコミュニティを拠点に開催する出前文化講座、出前教室の開設数 | 実績値 42 単位 講座 |
| ③ | 名称 | 公民館講座 年間受講者数 | 計画値 |
| | 補足 | 中央・教養・出前など公民館講座全体の受講者数 | 実績値 6,689 単位 人 |
| ④ | 名称 | | 計画値 |
| | 補足 | | 実績値 単位 |

| 年度計画 | | | | 年度実績 | | | | | | | | |
|------------|------|--|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|-------|---------|
| ④ 事業の計画・実績 | | | | | 教養講座6講座、中央文化講座11講座、パパママ講座3講座、パソコン講座2講座、ボランティア養成講座1講座、出前文化講座22講座(22地区コミュニティセンターで実施)、22地区コミュニティセンターで出前教室22講座の計44講座を開講 地域の魅力や課題に根差した「パパママ講座」や地域の歴史遺産に関する講座などを組み入れた。 | | | | | | | |
| | | | | | 事業費 | 計画額 | 予算額 | 決算額 | 人件費 | 総人件費 ① | 1,098 | 平均給与額×③ |
| | | | | | 国庫支出金 | | | | | 一般職員人件費 ② | 1,098 | |
| | | | | | 県支出金 | | | | 所要人員 ③ | 0.15 | | |
| | | | | | 地方債 | | | | 臨時職員人件費 ④ | | | |
| | | | | | その他 | | 820 | 828 | 受益者負担額 ⑤ | | | |
| | | | | | 一般財源 | | 12,664 | 11,638 | 受益者負担率 | 0.0% | ⑤ / ⑥ | |
| | | | | | 再掲 | 翌年度への繰越額 | | | | | | |
| | | | | | | 前年度からの繰越額 | | | | | | |
| | | | | | | 総人件費 | | ① | 1,098 | | | |
| | 総コスト | | ⑥ | 13,564 | | | | | | | | |

| | | | |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ⑤ 事業の評価 | 【事業の成果】 | 地域の魅力や地域課題を意識した講座を取り入れることで、市域の歴史文化や家庭教育など市の施策と一体的な展開につなげることができた。講座周知と学びの成果の発表の場として、成果発表展示の開催や地域団体と連携した発表活動を実施した。 | 総合判定 |
| | | | A 順調に進んだ |

| | | |
|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤ 事業の評価 | 【反省点・課題】 | 受講者数は増加しているが、生涯学習計画の策定と併せて「地域における学び」の視点で、公民館が担うべき学びと地域が担うべき学びといったように主体を明確化し、公民館が果たす役割を整理する必要がある。 |
| | 【改善の方向性】 | 地域づくりの人材育成という視点から、市民大学と一体となった学びしぐみの構築を進める。 |

| | | |
|--------------|---------|----------------------|
| 事業目的の妥当性: 適切 | 有効性: 適切 | 最終評価確認者: 生涯学習室長 亀山 隆 |
|--------------|---------|----------------------|