

# 主要事業個別シート(第2次実施計画/H27・28年度)

ver.1.01

① 基本事項	計画コード	事業名	部名	教育委員会事務局
	21015	学校図書館支援事業	室名	教育研究室
	基本施策の大綱	05:次世代を担う人づくりと歴史文化の振興	会計	01:一般会計
	基本施策	01:子どもたちの学びと健全育成	款	10:教育費
	施策の方向	05:時代に即した教育の推進	項	08:教育研究費
戦略プロジェクト	04:子ども輝きプロジェクト	目	01:教育研究費	
事業予定期間	H 21 ~ H - 年度	主な根拠法令要綱等	子どもの読書活動の推進に関する法律、亀山市学校教育ビジョン、亀山市子どもの読書活動推進計画	

② 目的・概要	対象	市内幼稚園、小学校及び中学校の園児・児童・生徒
	目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の読書量を増加し、幅を広げ、質を高める。</li> <li>児童生徒の主体的な情報活用能力を高める。</li> <li>児童の家庭での読書習慣の定着を図る。</li> </ul>
概要	<p>市内小学校11校において、図書館協力員を配置し、図書環境整備と子どもの読書活動・学習活動の支援を行う。また、学校司書を配置し、学校図書館を活用した授業の推進に取り組む。さらに、学校図書館情報システムを活用し読書活動の推進を図るとともに、学校図書館連携推進員を派遣して市内図書館・学校図書館のネットワーク化を推進する。また、家庭での読書環境充実のため、市内幼稚園及び小学校でファミリー読書リレーを実施する。</p>	

		平成27年度	平成28年度	
③ 年度別事業計画	計画額	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館情報システム管理</li> <li>○図書館協力員の配置(小学校11校)</li> <li>○学校司書の配置 中: 亀山・中部・関(各校週3日) 小: 川崎・井田川(各校週2日)、亀山西・亀山東(各校週1日)</li> <li>○学校図書館連携推進員の派遣</li> <li>○かめやましファミリー読書リレーの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館情報システム管理</li> <li>○図書館協力員の配置(小学校11校)</li> <li>○学校司書の配置 中: 亀山・中部・関(各校週3日) 小: 川崎・井田川(各校週2日)、亀山西・亀山東(各校週1日)</li> <li>○学校図書館連携推進員の派遣</li> <li>○かめやましファミリー読書リレーの実施</li> </ul>	
		事業費	10,300千円	10,300千円
		国庫支出金		
		県支出金		
		地方債		
		その他		
		一般財源	10,300千円	10,300千円
		事業費	10,300千円	10,312千円
		国庫支出金		
		県支出金		
地方債				
その他				
一般財源	10,300千円	10,312千円		
期間内総事業費(H27・H28)①		20,600千円	期間外事業費(H29以降)② -	
		総事業費 (①+②) -		

		平成27年度	平成28年度	(参考・平成29年度)				
④ 指標	①	名称	学校図書館を活用し、月3回以上授業を実施した学校数	活動	計画値	12	13	14
		補足		単位	校	校	校	
	②	名称	児童生徒の読書数	成果	計画値	6	7	8
		補足	児童生徒の1ヶ月の1人あたりの図書貸出数	単位	冊	冊	冊	
③	名称			計画値				
	補足			単位				
④	名称			計画値				
	補足			単位				

# 事務事業評価シート

H28(主要事業)

① 基本事項	計画コード	事業名	部名	教育委員会事務局
	21015	学校図書館支援事業	室名	教育研究室
	基本施策の大綱	05:次世代を担う人づくりと歴史文化の振興	財	会計 01:一般会計
	基本施策	01:子どもたちの学びと健全育成	務	款 10:教育費
施体系	施策の方向	05:時代に即した教育の推進	科	項 08:教育研究費
	戦略プロジェクト	04:子ども輝きプロジェクト	目	目 01:教育研究費

② 目的・概要	対象	市内幼稚園、小学校及び中学校の園児・児童・生徒		
	目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の読書量を増加し、幅を広げ、質を高める。</li> <li>児童生徒の主体的な情報活用能力を高める。</li> <li>児童の家庭での読書習慣の定着を図る。</li> </ul>		
	概要	市内小学校11校において、図書館協力員を配置し、図書環境整備と子どもの読書活動・学習活動の支援を行う。また、学校司書を配置し、学校図書館を活用した授業の推進に取り組む。さらに、学校図書館情報システムを活用し読書活動の推進を図るとともに、学校図書館連携推進員を派遣して市内図書館・学校図書館のネットワーク化を推進する。また、家庭での読書環境充実のため、市内幼稚園及び小学校でファミリー読書リレーを実施する。		

		27年度	28年度	
①	名称	学校図書館を活用し、月3回以上授業を実施した学校数	計画値 12	実績値 13
	補足		実績値 8	8
			単位 校	校
②	名称	児童生徒の読書数	計画値 6	実績値 7
	補足	児童生徒の1ヶ月の1人あたりの図書貸出数	実績値 6	9
			単位 冊	冊
③	名称		計画値	
	補足		実績値	
			単位	
④	名称		計画値	
	補足		実績値	
			単位	

年度計画				年度実績				
④ 事業の計画・実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館情報システム管理</li> <li>○図書館協力員の配置(小学校11校)</li> <li>○学校司書の配置 中: 亀山・中部・関(各校週3日) 小: 川崎・井田川(各校週2日)、亀山西・亀山東(各校週1日)</li> <li>○学校図書館連携推進員の派遣</li> <li>○かめやましファミリー読書リレーの実施</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館情報システム管理</li> <li>○図書館協力員の配置(小学校11校)</li> <li>○学校司書の配置(小学校8校中学校3校) 中: 亀山・中部・関(各校3日) 小: 川崎・井田川(各週2日) 亀山西・亀山東・神辺・野登(各週1日)</li> <li>○学校図書館推進員の派遣</li> <li>○かめやましファミリー読書リレーの実施</li> </ul>			
	事業費	計画額 10,300	予算額 10,312	決算額 10,176	人件費	総人件費 ①	732	平均給与額×③
	国庫支出金		0			一般職員人件費 ②	732	
	県支出金		0			所要人員 ③	0.10	
	地方債		0			臨時職員人件費 ④	0	
	その他		0			⑤		
	一般財源	10,300	10,312	10,176		受益者負担率	0.0%	⑤ / ⑥
	再掲	翌年度への繰越額						
		前年度からの繰越額		0				
		総人件費		①	732			
	総コスト		⑥	10,908				

⑤ 事業の評価	【事業の成果】	総合判定
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館情報システムが本格稼働し、その運用が定着してきていることから、各種統計が円滑に行えるようになった。</li> <li>・全小学校への図書館協力員の配置により、学校図書館の読書環境の整備や読み聞かせなどの取組が充実した。また、図書館担当教員研修会を行うことで、活動の共通理解やスキルアップがすすんだ。</li> <li>・「かめやましファミリー読書リレー」の家庭への定着がすすんだ。幼稚園には、リレーバッグの新規給付、小学校にも希望数を給付した。</li> </ul>	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">A</p> <p>順調に進んだ</p>

⑤ 事業の評価	【反省点・課題】
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校間と市立図書館とのネットワークを有効活用し、授業での図書館活用を増やしていく。</li> <li>・「かめやましファミリー読書リレー」の取組を更にすすめ、家族ぐるみでの読書習慣を啓発していく。</li> </ul>

⑤ 事業の評価	【改善の方向性】
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書に関わる職員研修会を開催し、本事業に関わるスタッフのスキル向上を図る。</li> <li>・図書館担当、学校司書に対しての学校システムの運用に関わるスキルアップや活用のための情報提供を行う。</li> <li>・図書館情報システムを有効に活用し、相互貸出の対象を3中学校から公立図書館にも広げ、さらに取組の向上を図る。</li> <li>・発達段階にあった絵本を新規に購入し、「かめやましファミリー読書リレー」の取組を向上させる。</li> </ul>

事業目的の妥当性: 適切	有効性: 適切	最終評価確認者: 教育研究室長 徳田 浩一
--------------	---------	-----------------------