

職場体験レポート:中学生が挑む図書館の仕事 ～図書館の裏側にふれる学びと体験～

今年は隣市からの参加も!

9月に亀山中学校(3名)、中部中学校(2名)、関中学校(1名)と、隣接する伊賀市の柘植中学校(1名)の、合計7名の中学生が図書館で職場体験を行いました。普段から図書館をよく利用しているという隣市の生徒は「ぜひ体験してみたい」と希望し、今回の参加が実現しました。



職場体験学習の日程(市内中学生分)

	一日目	二日目	三日目
体験内容	館内見学、本の修理、リーディングトラッカー作り	書架整理、返却作業、ブックコート	おすすめ本POP制作、ビブリオバトル

ビブリオバトル体験

図書館が行う読書を楽しむための企画の一つとして、5分間のビブリオバトルに挑戦しました。生徒たちは緊張しながらも、終始和やかな雰囲気の中で自身のお薦めの本を紹介し合いました。今回、チャンプ本に選ばれたのは、NATSUMI著『大正浪漫』でした。なお、今回のワークショップ形式によるビブリオバトルを、来年1月に開催予定です。



本を紹介するPOP制作体験

本の紹介業務の一環として、POP制作も体験しました。各自が選んだ本の特徴や魅力が伝わるよう、イラストや色使いなどで工夫を凝らしながら制作に取り組みました。情報を要約し、人に分かりやすく伝えるための工夫を学ぶ貴重な機会となり、個性豊かなPOPが出来上がりました。



職場体験の感想

生徒たちはそれぞれの業務について率直な感想を寄せてくれました。

- 「図書を元の場所に戻す作業が大変でした。長時間しゃがむと腰が疲れることも体感しました」
- 「棚の中から指定の本を見つけるのが意外と難しかったです。普段は簡単に見つけられるのも整理のおかげだと気づきました」
- 「予約された本を棚や書庫から探すのに思ったよりも手間がかかりました」
- 「図書館ではいろいろなイベントや企画が行われていると初めて知りました」
- 「本の修理には集中力と根気が必要でした。丁寧さが求められる作業です」
- 「ビブリオバトルでは人前で話すのが緊張しましたが、共通の質問で盛り上がり楽しい時間でした」
- 「普段は気づかない図書館の裏方の仕事がたくさんあることを知りました」

調べるっておもしろい！調べる学習講座

図書館を活用して、調べる力や情報のまとめ方を学ぶ「調べる学習講座」を実施しました。今回の講座では「より良い図書館をめざす会」と「魚と子どものネットワーク」の2団体にご協力をいただき、6月から10月までの期間、計5回にわたり開催しました。(公財)図書館振興財団が開催する「第28回図書館を使った調べる学習コンクール」への応募を目指す参加者たちは、図書館の多様な資料にふれながら、自らの関心に基づいた学習を深めました。



講座参加者の調べたこと

図書館のレファレンスサービスや地域資料を活用したり、地域の人に聞いたりして、調べ学習を進めました。

- Q「馬の細い足で速く走れるのはなぜ？」(小4)
→馬の骨や筋肉の構造について図書館の本で調べ、馬の体についてもっと学ぶことができました。実際に馬を見たいとも思いました。
- Q「プラスチックごみ問題について知りたい」(中2)
→図書館の資料に加え、市役所の担当者や地域の生物多様性に取り組む団体にもつないでいただきました。地域資料で魚や生物についての調査も見つかり、とても参考になりました。
- Q「江戸時代のUFO目撃例が気になる」(小2)
→図書館で古い日本の目撃情報を調べました。資料を見て、宇宙や歴史についてさらに興味が広がりました。
- Q「関宿について調べたい」(小2)
→関宿祇園夏まつりが関地区に昔から住んでいた人に限らず参加できるようになったことを知りました。



図書館にある本を探してみる

司書に相談してみる



専門家に聞いてみる

参加者の感想

実際に体験した参加者からは、調べることの面白さや難しさについてさまざまな声が寄せられました。

- 「馬の体について調べてみて、図書館で探す楽しさを知りました。馬のことをもっと知りたい!」
- 「図書館でプラスチックごみについて調べるうちに、地域の川や自然にも興味が広がりました。」
- 「UFOや宇宙の本を探すのにドキドキしました。よその図書館からも本を取り寄せられることを知りました!」
- 「来年は、絶対関宿祇園夏まつりに出たいです!」



調べたことをまとめて発表する

編集者ひとこと

職場体験で図書館の業務について知ってもらい、図書館や本に親しんでもらえたかと思います。来てくれた子の中から、将来司書をめざす子が出てきてくれたら嬉しいです。

また、調べる学習講座では、参加者と地域の人たちの間に新たなつながりを生みました。図書館イベントは、人と人をつなげる場としても機能しています。

