

学校（園）努力目標

学 校 名	教 育 目 標
亀 山 幼 稚 園	心身ともに明るく健康で情操豊かな思いやりのある子どもの育成
亀 山 東 幼 稚 園	心身ともに健康で明るく、情操豊かで、思いやりのある子どもの育成に努める。
井 田 川 幼 稚 園	心身ともに明るく健康で情操豊かな思いやりのある子どもの育成
みずほ台幼稚園	心身ともに明るく健康で情操豊かな思いやりのある子どもの育成
関 幼 稚 園	心身ともに明るく健康で情操豊かな思いやりのある子どもの育成
亀 山 西 小 学 校	確かな学力と生活力を育て、地域とともに歩む和みのある学校
亀 山 東 小 学 校	地域の中で生き生きと学び、豊かな心をもってよりよく生きる子どもの育成
亀 山 南 小 学 校	自ら学ぶ力・仲間とみがき合う力を育み、地域とともに歩む明るい学校
昼 生 小 学 校	心豊かなたくましい昼生っ子を育成する
井 田 川 小 学 校	学び合い・つながり合い・たくましく生きる子どもの育成
川 崎 小 学 校	地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成
野 登 小 学 校	心豊かにたくましく生き生きと活動する子の育成
白 川 小 学 校	～であい ふれあい そして未来へ～ 自分を発揮し、求め続ける白川っ子の育成
神 辺 小 学 校	自ら学び、心豊かにたくましく生きるやなぎっ子の育成
関 小 学 校	心豊かで、自ら求め、学び合う関っ子の育成
加 太 小 学 校	人権尊重の精神を基にした、心のあたたかい子ども・進んで学ぶ子ども・たくましく生きる子どもの育成
亀 山 中 学 校	豊かな人間性とたくましい実践力をもった生徒を育成する
中 部 中 学 校	豊かなつながりの中で、主体的に学びたくましく生きる生徒の育成
関 中 学 校	豊かな心を持ち、進んで行動する生徒を育成する

学校(園)研修テーマ

学 校 名	研 究 主 題
亀 山 幼 稚 園	心もからだもすこやかな子どもをめざして —絵本や物語などに親しみ、身近な人と心を通わせる活動を通して—
亀 山 東 幼 稚 園	心ゆたかに育つ子どもの育成 —一人とのかかわりを通して—
井 田 川 幼 稚 園	心豊かな子どもをめざして —絵本やお話を通じて、身近な人とふれあい、ことばや想像力を育てる—
み ず ほ 台 幼 稚 園	心豊かにたくましく生きる子をめざして —育ちあい保育を通して—
関 幼 稚 園	幼児の豊かな心を育てる —絵本とのふれあいを通して—
亀 山 西 小 学 校	つながり合って 輝いて ～思いを出し合い、わかる授業をめざして～
亀 山 東 小 学 校	生き生きと学び、心豊かな東っ子の育成 ～互いに伝え合い、ともに伸びようとする子をめざして～
亀 山 南 小 学 校	豊かにかかわり合う子の育成 ～なかまと伸ばす表現力～
昼 生 小 学 校	心豊かな たくましい昼生っ子の育成 ～聞きあい活動を通して～
井 田 川 小 学 校	いきいきと伝え合い、学びつながる子 ～「聞く」「話す」力の育成を通して～
川 崎 小 学 校	つながり合う子どもをめざして
野 登 小 学 校	豊かな話す力を育てる ～聞き方・話し方を身につけ、話し合う力を育てる～
白 川 小 学 校	豊かな表現力を育む ～思いや感性を出せる子をめざして～
神 辺 小 学 校	追求力と伝え合う力の育成 —学び合う授業づくりを通して—
関 小 学 校	きこう なるほど わかったよ ～みんなの考えを出し合える仲間づくりを土台として～
加 太 小 学 校	主体的にとりくみ、互いに高め合う子の育成をめざして
亀 山 中 学 校	生き生きと学び、活動できる生徒の育成 ～基礎学力の向上をめざして～

中 部 中 学 校	一人ひとりが大切にされ、互いに高まり合おうとする集団の育成
関 中 学 校	かけがえのない自分に自信をもち、お互いの良さを認めあい、つながり高まりあえる生徒の育成